

VERBALE N° 7

Il giorno 28 giugno 2024 alle ore 17:30 presso l'aula magna della scuola secondaria di primo grado "Martiri della Libertà" è convocato il Collegio dei Docenti Unificato con il seguente ordine del giorno:

- 1) approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) relazioni delle funzioni strumentali al PTOF;
- 3) relazioni delle commissioni di lavoro e dei progetti;
- 4) lectio brevis dei tre ordini di scuola inizio scolastico a.s. 2024/2025 ;
- 5) calendario scolastico 2024/2025;
- 6) approvazione P.A.I.;
- 7) comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Giuseppe Castelli.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i docenti: Antonio Augelli, Stefania Boglio, Katia Bravin, Elena De Pasquale , Marta Dal Fitto, Maria Rosaria Insabato, Emanuela Martina, Antonella Montanaro, Enza Sandra Patané, Carmela Pisano, Sabrina Prandini, Milena Talarico, Sabrina Trevisan, Benedetta Tugnolo, Francesca Zefferino.

PUNTO 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il Dirigente scolastico, dopo essersi accertato che il verbale sia pervenuto in via telematica a tutti i docenti, procede con la votazione.

Il verbale n° 6 relativo alla seduta del 15 maggio 2024 è approvato dal Collegio Docenti a maggioranza con 5 astenuti.

PUNTO 2 - RELAZIONI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF.

Le insegnanti titolari di Funzioni Strumentali al PTOF relazionano in merito al lavoro svolto esprimendo soddisfazione per la fattiva collaborazione con i docenti delle diverse aree e con i colleghi dell'Istituto. Le relazioni che hanno prodotto sono depositate in segreteria in formato digitale.

In riferimento all'Area 1, il Dirigente chiede alle docenti afferenti a tale area di prendere la parola, la maestra Ciappa dice che hanno provveduto a redigere il PTOF e ad inserirlo nella piattaforma del MIM. Il lavoro si è concentrato nella prima parte dell'anno, in cui si è raccolta e gestita la documentazione unitamente ai progetti del PTOF e quelli che venivano redatti dai docenti dei tre ordini di scuola. Si è poi proseguita l'attività con le operazioni di verifica finale dei vari progetti. Periodicamente sono stati pianificati contatti con le altre F.S., in particolare con la F.S. dell'Area 4, con la finalità di monitorare l'andamento dei vari progetti in atto. Sulla base dell'analisi dei risultati delle prove Invalsi e delle criticità evidenziate nella scuola primaria, hanno elaborato il Piano di Miglioramento.

Per quanto riguarda l'Area 2 relaziona la professoressa Cappuccini, che condivide la titolarità con la professoressa Scalafiotti e spiega che tra le altre iniziative hanno elaborato un questionario informativo/migliorativo per tutti i docenti. Il risultato è riportato nella relazione, unitamente alle

azioni svolte nell'ambito della loro area.

Relativamente all'Area 3 interviene la maestra Marrazzo che con la maestra Gust e la professoressa Forneris si sono occupate della suddetta area. Innanzitutto specifica che il loro compito si è esteso per tutto l'arco dell'anno, perché hanno seguito i colleghi nella redazione delle varie fasi dei P.E.I. e hanno aggiornato le diagnosi degli alunni DVA. Inoltre, hanno disposto la programmazione dei GLO e presieduto il GLI. Termina sottolineando che la scuola rivolge una speciale attenzione a questi alunni, favorendone l'integrazione sociale e didattica.

Nel mese di giugno, continua la professoressa Forneris, è stato compilato il P.A.I., il documento di sintesi che raccoglie tutte le informazioni relative ai soggetti in condizioni di bisogno dei tre ordini di scuola.

Per l'Area 4 prendono la parola le professoressa Marellò, Secci e la maestra Marzari. La professoressa Marellò in merito all'orientamento ribadisce che il nostro Istituto ha partecipato all'open day che si svolge ogni anno al Palalancia di Chivasso nel periodo delle iscrizioni per far conoscere le scuole del territorio ed incentivarne la scelta. Continua dicendo che si sono occupate di continuità fra gli ordini di scuola, con attività specifiche che hanno riguardato l'orientamento sia in entrata che in uscita.

La professoressa Secci precisa che sono state coinvolte le classi seconde, come gli scorsi anni e che, visto l'ottimo risultato raggiunto, si propone di svolgere le attività relative all'orientamento sempre nelle classi seconde anche nei prossimi anni scolastici.

La maestra Marzari dice di aver organizzato e seguito i progetti del PEOF che interessavano la scuola primaria e tutti quelli che sono stati promossi da Enti esterni alla scuola, come tra gli altri "Frutta e verdura nelle scuole" e "Latte nelle scuole". Ha, inoltre, condotto le attività per la continuità degli alunni della scuola primaria sia in entrata che in uscita. Il lavoro ha avuto il supporto e la collaborazione di tutti gli insegnanti, favorendo la realizzazione efficace di ogni percorso.

PUNTO 3 - RELAZIONI DELLE COMMISSIONI DI LAVORO E DEI PROGETTI.

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che sono pervenute in segreteria le relazioni finali delle commissioni di lavoro e dei progetti e chiede se ci sono dei docenti che desiderano intervenire. Non essendoci richieste di intervento, il Dirigente ringrazia gli insegnanti dei tre ordini di scuola per il fondamentale e apprezzabile lavoro svolto nelle varie commissioni e nell'attuazione dei progetti.

PUNTO 4 - LECTIO BREVIS DEI TRE ORDINI DI SCUOLA INIZIO SCOLASTICO A.S. 2024/2025.

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio, in accordo con lo staff, le seguenti ipotesi:

- scuola dell'infanzia: 08.30/08.50 – 13.00/13.30 (compreso servizio mensa) dall'11 al 24 settembre 2024;
- scuola primaria: 08.30 -12.30 dall'11 al 20 settembre 2024;
- scuola secondaria: 08.00-12.00. dall'11 al 24 settembre 2024.

Il Dirigente Scolastico precisa che nella deliberazione sarà specificato che le ore non effettuate dai docenti in queste settimane saranno recuperate durante l'anno scolastico per la sostituzione dei

colleghi assenti.

Inoltre, aggiunge, che la scuola primaria inizierà il funzionamento a tempo pieno, non appena saranno soddisfatte le condizioni di organico del personale.

Il suddetto punto sarà oggetto di approvazione nel prossimo Consiglio d'Istituto.

Quindi, si procede alla votazione.

DELIBERA N. 38

Il Collegio dei docenti

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni ed in particolare l'art. 74 che, al comma 2, prevede che le attività didattiche si svolgano nel periodo compreso tra il 1° settembre ed il 30 giugno;
- VISTI** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997 e l'art. 5 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n.112; articolo 138, comma 1, lettera d);
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 8 relativo all'orario obbligatorio annuale dei curricoli in termini complessivi e per singole discipline e/o attività;
- VISTI** gli artt. 7 e 10 del Decreto Legislativo n. 59/2004 che indicano il monte ore annuale nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e Decreti Attuativi in vigore dal 31 maggio 2017;
- VISTI** le Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 22 febbraio 2018;
- VISTO** il Calendario Scolastico Regionale per l'a.s. 2024/2025 Deliberazione della Giunta Regionale del Piemonte 20 marzo 2024, n. 4-8323;
- CONSIDERATO** che le ore settimanali non effettuate dai docenti saranno destinate alla sostituzione delle assenze;
- VISTO** quanto espresso dal Dirigente Scolastico.

DELIBERA

all'unanimità, la lectio brevis per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari" per l'anno scolastico 2024/2025, come sopra indicato e che le ore settimanali non svolte dai docenti saranno utilizzate per le sostituzioni nel corso dell'anno.

PUNTO 5 - CALENDARIO SCOLASTICO 2024/2025.

Il Dirigente Scolastico spiega al Collegio che la Giunta Regionale del Piemonte ha approvato il calendario scolastico per l'anno 2024/2025 in data 20 marzo 2024, con delibera n. 4- 8323, per garantire alle istituzioni scolastiche tempi adeguati di programmazione e organizzazione dell'attività didattica.

La Giunta Regionale ha stabilito il calendario scolastico 2024/2025 come segue:

INIZIO E FINE ATTIVITA' DIDATTICHE:

11 settembre 2024 inizio delle lezioni per le scuole di ogni ordine e grado;
07 giugno 2025 fine delle lezioni nelle scuole primarie e secondaria di primo grado;
30 giugno 2025 fine dell'attività didattica nelle scuole dell'infanzia.

FESTIVITA' E GIORNI DI SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE:

1 novembre 2024 Festa di Tutti i Santi;
8 dicembre 2024 Festa dell'Immacolata (domenica);
23 dicembre 2024 – 6 gennaio 2025 vacanze natalizie;
03 - 04 marzo 2025 vacanze di Carnevale;
17 - 22 aprile 2025 vacanze pasquali;
25 aprile 2025 Festa della Liberazione;
1°- 2 maggio 2025 – Ponte Festa del Lavoro;
2 giugno 2025 – Festa della Repubblica.

La maestra Moricca propone al Collegio una variazione del calendario: frequentare le lezioni nei due giorni di vacanza di Carnevale, il 3 e 4 marzo 2025 e posticipare tali giorni il 23 e 24 aprile, così da estendere le vacanze pasquali e congiungerle alla Festa della Liberazione del 25 Aprile.

Si ipotizza, infatti, che in quei due giorni la presenza degli studenti sarà limitata, perché le famiglie allungheranno le vacanze pasquali.

IL Dirigente Scolastico chiede al Collegio di votare la proposta dell'insegnante Moricca, che apporterebbe una variazione al calendario regionale, da sottoporre alla discussione del Consiglio di Istituto nella prima seduta.

VOTANTI: 94

FAVOREVOLI: 19

ASTENUTI: /

Visto il risultato della votazione, si procede all'approvazione del calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2024/ 2025, senza alcuna proposta di modifica.

DELIBERA N. 39

Il Collegio dei docenti

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni ed in particolare l'art. 74 che, al comma 2, prevede che le attività didattiche si svolgano nel periodo compreso tra il 1° settembre ed il 30 giugno;
- VISTI** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997 e l'art. 5 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'art. 138, comma 1, lettera d) del Decreto Legislativo n. 112/1998 che delega alle Regioni funzioni amministrative in materia di istruzione, tra cui la determinazione del calendario scolastico;

- VISTI** gli artt. 7 e 10 del Decreto Legislativo n. 59/2004 che indicano il monte ore annuale nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e Decreti Attuativi in vigore dal 31 maggio 2017;
- VISTI** le Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 22 febbraio 2018;
- VISTO** il Calendario Scolastico Regionale per l'a.s. 2024/2025 Deliberazione della Giunta Regionale del Piemonte 20 marzo 2024, n. 4-8323;
- VISTO** l'esito della votazione della proposta formulata dall'insegnante Moricca circa la variazione del succitato calendario scolastico.

DELIBERA

all'unanimità, il Calendario Scolastico emanato dalla Regione Piemonte per l'anno 2024/2025, per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari".

PUNTO 6 – APPROVAZIONE P.A.I..

Il Dirigente Scolastico ringrazia le docenti Marrazzo, Gust e Forneris, afferenti all'area 3, che hanno provveduto alla redazione del Piano Annuale di Inclusione dei tre ordini di scuola.

Considerato che i docenti dell'Istituto hanno potuto visionarlo, perché inviato a tutti via e-mail e che non ci sono osservazioni in merito, si passa alla votazione per l'approvazione.

DELIBERA N. 40

Il Collegio dei docenti

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/1994;
- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Legge n. 517/1977 abolizione delle classi differenziali, garanzia al diritto di istruzione dell'alunno DVA, istituzione dell'insegnante di sostegno, modalità di raccordo tra scuola e servizi sanitari, modifica dei sistemi di valutazione e articolazione flessibile delle classi;
- VISTA** la Legge n. 104/1992 coinvolgimento delle varie professionalità educative, sanitarie, sociali in un progetto formativo individualizzato, redazione di diagnosi funzionale (ASL) e profilo dinamico funzionale, istituzione del piano educativo individualizzato (PEI);
- VISTA** la Legge n. 53/2003 personalizzazione degli apprendimenti;
- VISTO** il Decreto attuativo n.59 del 19 febbraio 2004 della L. 53/2003: indicazioni nazionali per i Piani di Studio Personalizzati;
- VISTA** la Legge n. 170/2010 riconoscimento dei disturbi specifici dell'apprendimento e istituzione del Piano Didattico personalizzato (PDP) con indicazioni precise sugli strumenti compensativi e le misure dispensative;

- VISTO** il D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011: Linee guida disturbi specifici di apprendimento;
- VISTA** la Dir. Min. 27/12/2012, strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali;
- VISTA** la Nota prot. n.1551 del 27/06/2013 Piano annuale per l'inclusività-Direttiva 27/12/2012;
- VISTA** la C.M. n. 8 prot.n. 561 del 06/03/2013 indicazioni operative;
- VISTA** la Nota prot. n. 2563 del 22/11/2013: strumenti d'intervento per alunni con BES;
- VISTO** Il Decreto Legislativo n.66 del 13/04/2017 attuativo della L. 107/15: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";
- CONSIDERATA** la necessità di aggiornare il P.A.I. d'Istituto.

DELIBERA

all'unanimità, l'approvazione del Piano Annuale per l'Inclusività per l'anno scolastico 2023/2024, relativo ai tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari".

PUNTO 7 – COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Il Dirigente Scolastico cede la parola al professor Cavallo per comunicare al Collegio che con la professoressa Terrizzi hanno revisionato il Regolamento di Disciplina della scuola secondaria di primo grado, inserendo nuove sanzioni a fronte di infrazioni non previste da quello in vigore. Tali necessari adeguamenti devono essere vagliati e, conseguentemente, approvati dal Consiglio d'Istituto.

Pertanto, si decide di rimandare all'inizio del nuovo anno scolastico la disamina da parte del Consiglio d'Istituto della suddetta integrazione.

Quindi, interviene la professoressa Leosson per informare il Collegio sull'andamento del progetto "Erasmus". La professoressa Leosson dice che nel prossimo autunno partiranno dodici studenti per la mobilità in Spagna ed in Ungheria, in merito alla scelta degli studenti si è già espresso il Consiglio d'Istituto che ha individuato ed approvato dei criteri che saranno applicati. Nel mese di marzo il nostro Istituto ospiterà i ragazzi spagnoli ed ungheresi.

Il tema che sarà trattato è la "Democrazia", pertanto tutte le sezioni e le classi dell'Istituto sono invitate a produrre della documentazione su tale tematica. L'insegnante Boglio, attualmente a Dublino con la collega Patané, ha già preso contatti per organizzare un breve corso di formazione, da attivarsi presumibilmente ad inizio anno scolastico.

A questo punto, il Dirigente saluta e ringrazia le maestre Amelia Coppola della scuola primaria "Don Milani" e Rosarita Francone della scuola dell'infanzia "M. Montessori" che hanno raggiunto il pensionamento, per la dedizione, la sensibilità, la competenza e la passione dimostrata nell'esercizio della loro professione.

Infine, comunica che il primo Collegio dei docenti del prossimo anno scolastico è convocato per lunedì 2 settembre 2024 alle ore 10.00.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Dirigente Scolastico augura a tutti i docenti e alle loro famiglie una serena estate e scioglie l'assemblea alle ore 19.00.

La Segretaria
Valeria Rolando

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Castelli