

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 7

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il giorno 24 marzo 2020 alle ore 9.00 si sono riuniti in modalità videoconferenza i docenti della scuola secondaria di I grado (*tutti presenti*) sotto la presidenza del D.S. con il seguente O.d.g.:

- 1. Piano gite: revisione**
- 2. Proposte di videolezioni.**
- 3. Valutazione formativa.**
- 4. Criticità emerse sulla Didattica A Distanza**
- 5. Proposte di candidatura per l'animatore digitale.**
- 6. Varie ed eventuali.**

1. Piano gite: revisione. Si discutono le situazioni delle uscite programmate per il periodo di sospensione dell'attività didattica, pertanto si decide di mantenere le uscite calendarizzate dopo il probabile rientro a scuola, e di valutare l'eventualità di riorganizzarne alcune tra quelle ancora da svolgere, soprattutto per le classi 1e e 2e, almeno una per classe; mentre si ritiene che non sarà possibile, visti gli impegni di preparazione all'esame, riproporre quelle delle classi 3e. Verranno altresì portate a termine le attività da concludere (laboratorio di lettura espressiva cl. 2^a B e D ed incontri affettività classi terze), ma non verranno attivate le proposte programmate, tranne l'incontro di teatro in francese previsto per maggio. Infine per quanto riguarda il Ket, la prof.ssa Forneris riferisce che la data entro cui è necessario effettuare l'iscrizione all'esame Cambridge è slittata al 15 aprile. Visto il lasso di tempo molto ridotto per la preparazione, si lascerà alla famiglia di ciascun alunno la decisione se sostenere o meno l'esame finale di certificazione linguistica, previsto per il mese di giugno, anche in accordo con le altre scuole che hanno attivato il corso e avrebbero dovuto sostenere l'esame presso il nostro istituto.

2. Proposte di videolezioni. Il collegio docenti della scuola secondaria che ha fino ad ora attivato varie modalità di lavoro a distanza con gli alunni (invio di video/audiolezioni registrate, materiali didattici ed esercitazioni a distanza sulla piattaforma "collabora" e contemporaneamente su "materiale didattico" di axios) propone di continuare con tali strategie. Propone inoltre di attivare, nel limite delle possibilità, videolezioni (utilizzando preferibilmente Zoom) a partire dalla classe terza e qualora la sospensione delle lezioni si protraesse ulteriormente, anche nelle altre classi.

3. Valutazione formativa. Per ottemperare alle indicazioni ministeriali in merito alla "piena libertà di valutare senza restrizioni i ragazzi", i docenti concordano nell'attribuzione di valutazioni formative basate sull'impegno, sulla costanza e sul rendimento dimostrato nello svolgimento delle attività assegnate, attraverso le varie strategie adottate nella DAD, che verranno riportate sul registro elettronico.

4. Criticità emerse sulla Didattica A Distanza. La maggior parte delle criticità rilevate dagli insegnanti riguarda la mancanza presso gli alunni di strumenti idonei a svolgere appieno le attività a distanza, in quanto la maggior parte dei ragazzi lavora soltanto con il proprio smartphone, e soltanto alcuni hanno un pc condiviso con i familiari. Quasi tutti non hanno un'alfabetizzazione informatica, quindi non sono in grado di utilizzare i programmi più diffusi né caricare/scaricare i materiali dalla piattaforma o affrontare le piccole difficoltà quotidiane. Alcuni sono risultati difficili da raggiungere nonostante i vari tentativi svolti. Questo fa sì che non sia possibile adottare un'unica strategia didattica uguale per tutti, con le nuove tecnologie.

5. Proposte di candidatura per l'animatore digitale. Il Dirigente invita i docenti che abbiano possibilità di svolgere questa funzione a candidarsi per la figura di animatore digitale.

6. Varie ed eventuali. Verranno organizzati al più presto i consigli di classe con le stesse modalità di videoconferenza, in modo da trattare i problemi specifici di ogni singola classe.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11.00.

Brandizzo, lì 24/03/2020

La responsabile del plesso

Concetta Giannone