

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 8

Il giorno 29 giugno 2021 alle ore 17:00 si è tenuto, in modalità telematica tramite la piattaforma "GoToMeeting", il Collegio dei Docenti unificato per prendere in esame i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Andamento degli scrutini e degli esami di fine anno.
3. Relazioni delle Funzioni Strumentali al PTOF.
4. Relazioni delle Commissioni di lavoro e dei progetti.
5. Approvazione calendario scolastico 2021/2022.
6. Adesione alla rete STEAM For Future.
7. PON estate 2021.
8. Presentazione cattedre e piano orario per la scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2021/2022.
9. Progetto "Corso di formazione di lingua inglese" – Bando per candidati interni – classe di concorso A 25.
10. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, Giancarlo Lentini; assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: Simonetta Bressan, Maria Rosaria Di Girolamo, Katia Ghione, Carmela Giannotta, Alessia Lombardo, Miriam Maccotta, Cornelia Mason, Bruno Oliverio, Mario Orrico, Elena Raineri.

Prima dell'inizio della riunione il Dirigente scolastico chiede al Collegio dei docenti di modificare la trattazione dei punti all'ordine del giorno, aggiungendo al punto 5: "Approvazione calendario scolastico 2021/2022". "Approvazione lectio brevis dal 13 al 24 settembre 2021 per tutti gli ordini di scuola".

In assenza di elementi ostativi, la proposta viene accettata dal Collegio dei docenti, all'unanimità. Quindi, si procede con la modifica dell'ordine del giorno che risulta così modificato.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Andamento degli scrutini e degli esami di fine anno.
3. Relazioni delle Funzioni Strumentali al PTOF.
4. Relazioni delle Commissioni di lavoro e dei progetti.
5. Approvazione calendario scolastico 2021/2022. Approvazione lectio brevis dal 13 al 24 settembre 2021 per tutti gli ordini di scuola.
6. Adesione alla rete STEAM For Future.
7. PON estate 2021.
8. Presentazione cattedre e piano orario per la scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2021/2022.
9. Progetto "Corso di formazione di lingua inglese" – Bando per candidati interni – classe di concorso A 25.
10. Varie ed eventuali.

PUNTO 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale n° 7 relativo alla seduta del 12 maggio 2021, è approvato dal Collegio dei Docenti a maggioranza, con 3 astenuti.

PUNTO 2 - ANDAMENTO DEGLI SCRUTINI E DEGLI ESAMI DI FINE ANNO.

Il Dirigente ringrazia tutti coordinatori delle classi prime e seconde della scuola secondaria per averlo sostituito durante gli scrutini, in quanto è potuto essere presente solo il sabato mattina per gli scrutini delle classi terze. Per quanto riguarda la scuola primaria gli scrutini sono stati presieduti dalla collaboratrice Valeria Rolando, essendosi svolti in concomitanza con quelli della scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente scolastico cede la parola alla professoressa Leosson per parlare degli esami delle classi terze della scuola secondaria, la quale dice che era presente anche l'ins. Rolando V. che si è dimostrata molto disponibile. Tutti i candidati hanno superato l'esame, anche i due alunni che erano stati ammessi con il cinque e, con soddisfazione, comunica che sono stati attribuiti sei 10 con lode. Nel complesso, quindi, gli esami sono stati superati in modo soddisfacente dalla maggioranza degli alunni.

Per la scuola primaria Don Milani prende la parola la maestra Petrosillo, la quale afferma che tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva o al grado di istruzione superiore. Durante lo scrutinio quasi tutte le insegnanti hanno evidenziato che al rientro della chiusura di marzo per l'emergenza sanitaria da Covid-19 l'impegno della maggior parte degli alunni è diminuito, anche se in generale ci si può ritenere soddisfatti dei risultati raggiunti. Per il plesso B. Buozzi prende la parola la maestra Samà, la quale comunica che tutti i bambini sono stati ammessi alla classe successiva o al grado di istruzione superiore, conseguendo complessivamente dei risultati più che soddisfacenti. Infine, per la scuola dell'infanzia interviene la maestra Bariatti che evidenzia che l'anno scolastico è trascorso senza incontrare particolari difficoltà ed esprime la sua soddisfazione per il successo della festa di fine anno che si è potuta svolgere in presenza.

PUNTO 3 - RELAZIONI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF.

Le funzioni strumentali relazionano in merito al lavoro svolto esprimendo soddisfazione per la fattiva collaborazione con i docenti delle diverse aree e con i colleghi dell'Istituto. Le relazioni sono depositate in segreteria in formato digitale. Per l'Area 1 la maestra Rolando S. spiega che sono state apportate due importanti integrazioni al PTOF riguardanti una le linee guida per l'emergenza epidemiologica COVID-19 e l'altra relativa all'insegnamento dell'educazione civica per i tre ordini di scuola. La maestra Di Giacomo rileva una scarsa collaborazione da parte della segreteria per il reperimento dei dati necessari all'aggiornamento del PTOF ed auspica per il prossimo anno scolastico un efficace contributo amministrativo. Intanto ringrazia le responsabili di plesso per aver agevolato la compilazione del documento.

Per quanto riguarda l'Area 2 relaziona la prof.ssa D'Uva che, insieme alla prof.ssa Scalafiotti si è occupata dell'accoglienza dei numerosi docenti in ingresso nella scuola secondaria di primo grado con la creazione di una mailing list per veicolare tutte le comunicazioni riguardanti le modalità di svolgimento della didattica a distanza e tutto il materiale informativo per l'attivazione delle classroom. Insieme hanno condiviso i modelli per la programmazione annuale e i modelli per la relazione finale disciplinare, hanno collaborato con il Team Digitale, in particolare con la prof.ssa Terrizzi per la revisione della documentazione relativa agli scrutini di fine primo quadrimestre e per quella riguardante gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione divulgando le informazioni relative alla procedura di svolgimento degli esami in base all'ordinanza ministeriale n. 52 del 2021. Le docenti si sono, inoltre, occupate della raccolta di proposte innovative da parte dei colleghi per tutte le azioni di miglioramento all'interno del plesso.

Per l'Area 3 relaziona la maestra Lucia Siciliano che dice di aver collaborato con la maestra Scalise e con la prof.ssa Villata per sistemare tutta la documentazione relativa agli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, revisionarla e archivarla, cercando di uniformare le modalità di compilazione dei piani didattici personalizzati e dei PEI. Tutti i documenti sono stati prodotti dai docenti di sostegno e/o di classe sotto la supervisione delle responsabili dell'area 3 che hanno lavorato in sinergia con la segreteria didattica. È stato, inoltre, effettuato un primo lavoro sulla redazione del nuovo PEI secondo il Decreto Ministeriale n. 182 del 2020.

Per quanto riguarda i sussidi didattici destinati agli alunni con disabilità, la richiesta è stata approvata e alcuni di essi sono stati già consegnati, mentre altri sono in attesa di esserlo. Nel corso dell'anno si sono intensificati i rapporti con l'Asl di appartenenza, organizzando dei GLO e degli incontri mirati con gli specialisti. Per il futuro anno scolastico sono stati raccolti una serie di dati relativi al numero di ore di assistenza specialistica da fornire ai nostri alunni con gravi disabilità ed è stato preparato un file da sottoporre all'ente locale per richiedere le ore necessarie. La maestra Scalise e la prof.ssa Villata confermano quanto esposto dalla maestra Siciliano, concordando sul fatto che quest'ultima abbia rivestito il suo ruolo con grande dedizione e professionalità. La prof.ssa Villata fornisce al Collegio i dati relativi alle certificazioni della scuola secondaria di primo grado: 11 alunni con DSA certificati, 15 alunni con percorsi iniziati e poi interrotti, comunque in via di certificazione, 2 alunni BES per motivi di svantaggio economico o per motivi di salute, 3 alunni senza PDP, ma con percorsi particolari che uniti ad altri 2 con DSA sono i 5 che hanno frequentato i laboratori Scuola – Formazione LAPIS. Si devono aggiungere i 5 ragazzi con disabilità, per un totale di 36 casi certificati o comunque con percorsi particolari da intraprendere. Del numero totale, 9 erano nelle classi terze, per cui sono passati alla scuola secondaria di secondo grado e altri casi saranno in entrata. La professoressa conclude sottolineando l'importanza dell'attenzione che va riservata alla compilazione dei vari documenti, in modo che siano corretti in tutte le loro parti.

La maestra Ciappa relaziona per l'Area 4 e spiega di essersi occupata di continuità fra gli ordini di scuola, educazione alla salute e raccolta fondi. Per quel che riguarda la continuità, quest'anno il lavoro svolto è stato decisamente più approfondito rispetto allo scorso anno, poiché si è svolto con incontri in presenza offrendo così la possibilità ai docenti di osservare gli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia e ad essi di entrare nei locali della scuola primaria e visitarli. Durante la formazione delle classi prime della scuola primaria si sono incontrate alcune difficoltà, in quanto alla Don Milani ci saranno diversi alunni provenienti da scuole fuori Comune e altri che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia, per cui non ci sono informazioni utili alla composizione del gruppo classe.

La formazione classi del plesso B. Buoizzi è stata altrettanto complessa per la presenza di due casi con grave disabilità. A partire dalle loro disabilità si è cercato di suddividere gli altri bambini, cercando di creare due gruppi classe equilibrati e omogenei.

Per quanto riguarda gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie si è provveduto ad organizzare degli incontri tra i docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti della secondaria di primo grado per effettuare, in modo dettagliato, il passaggio di informazioni, al fine di poter procedere alla formazione di gruppi classe affini e ben bilanciati.

La commissione salute si è occupata dei progetti "Un miglio al giorno" e "Corsa contro la fame" che si sono svolti presso la scuola primaria Don Milani.

Per la raccolta fondi si è aderito ad "Un click per la scuola" promosso da Amazon.

In riferimento all'Area 4 interviene per la scuola secondaria di primo grado la prof.ssa Perrone che, in collaborazione con la prof.ssa Secci, si è occupata della continuità educativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, ma soprattutto dell'orientamento in uscita verso la scuola

secondaria di secondo grado. Le professoresse si sono, inoltre, occupate di monitorare tutti i progetti realizzati nella scuola e di collaborare con le commissioni. Alcune attività, come quella del Faber Teater, si sono realizzate da remoto, utilizzando diverse piattaforme, mentre altre sono avvenute in presenza come lo sportello di ascolto, il progetto dell'affettività, gli incontri sulle dipendenze, il progetto "La salute vien mangiando" e gli interventi della polizia postale. La prof.ssa Secci conferma quanto esposto dalla prof.ssa Perrone, ringraziandola per la collaborazione.

PUNTO 4 - RELAZIONI DELLE COMMISSIONI DI LAVORO E DEI PROGETTI.

Il Dirigente ringrazia la maestra Petrosillo a nome della scuola primaria Don Milani per aver partecipato al progetto "Corsa contro la fame" che ha consentito di raccogliere 3285 euro. La maestra Della Schiava afferma che il denaro è già stato versato all'associazione che invierà alla scuola il poster con i ringraziamenti per la donazione effettuata. Le insegnanti esprimono la loro soddisfazione per la generosa partecipazione delle famiglie e per l'entusiasmo dei bambini nell'aderire all'iniziativa e nel portarla a termine.

La maestra Petrosillo sottolinea l'importanza di favorire la realizzazione di progetti legati all'affettività e alla sessualità nella scuola primaria, poiché questo progetto manca da due anni a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19. La maestra Petrosillo evidenzia la necessità dei bambini di questa età di relazionarsi con i pari e di avere delle risposte alle domande inerenti alla sfera affettiva. Poi prende la parola la prof.ssa Giannone che, insieme alla prof.ssa Zicaro, ha fatto parte della commissione salute, spiegando che si sono svolte tutte le attività programmate senza oneri per la scuola.

È stata realizzata l'attività di igiene grazie all'intervento della dott.ssa Richetta di Brandizzo Medica e svolto il progetto con la veterinaria, condotto da una dottoressa brandizzese in modo gratuito. Inoltre, è stato proposto un progetto relativo a un percorso sull'alimentazione effettuato dalla prof.ssa Furnari e un incontro con la LILT nelle classi terze inerente i temi dell'affettività e della sessualità con l'intervento della dott.ssa Savio, psicologa.

La prof.ssa Pasinato prende la parola per la commissione orario della scuola secondaria, affermando che quest'anno si è reso necessario un lavoro corposo per produrre diversi orari provvisori, in quanto il personale docente è arrivato in modo scaglionato nell'arco di due mesi. La professoressa suggerisce che sarebbe bene avere un orario scolastico ridotto per il primo periodo sino a quando non ci sarà tutto il personale in servizio, perché nella scuola secondaria ci sono diverse cattedre vacanti. Il Dirigente chiede ai docenti che hanno realizzato i vari progetti di intervenire. La maestra Cavaliere chiede la parola e spiega che nel mese di febbraio c.a. è stato inserito in una delle classi seconde della scuola primaria B. Buoizzi un alunno proveniente dal Brasile che non conosceva la lingua italiana, ma solo il portoghese. È stato da subito attivato un laboratorio di prima alfabetizzazione e, anche se ciò è avvenuto in coincidenza con la DAD, si è cercato di intervenire con lezioni individuali, oltre a quelle che seguiva con la classe.

Si sono dovuti fornire al bambino gli strumenti per poter vivere la vita quotidiana, ha imparato a relazionarsi con le persone intorno a lui e comunicare i propri bisogni e necessità. Alla fine di quest'anno si può essere soddisfatti dei buoni risultati ottenuti, grazie all'intelligenza del bimbo e alla proficua collaborazione della mamma. A fine anno era in grado di esprimere le proprie emozioni, i propri sentimenti e le proprie necessità. Essendo stato scolarizzato a febbraio, il prossimo anno dovrà svolgere la parte di programma della classe seconda che gli è mancata e, nel contempo, frequentando la classe terza dovrà affrontare, come i suoi compagni, le difficoltà dello studio. Dalle informazioni fornite dalla mamma si è venute a conoscenza che in Brasile aveva frequentato per un periodo molto breve. È un bambino molto intelligente e iperattivo, per cui il prossimo anno si rende necessario affrontare i suoi problemi di attenzione e di concentrazione.

Per l'estate gli è stato fornito del materiale alternativo, oltre ai compiti delle vacanze per iniziare a colmare le sue lacune. Prende ora la parola la maestra Ricupero che ha svolto il progetto di recupero all'infanzia "Vieni a giocare con me" che si è svolto da aprile a giugno presso la scuola Montessori in collaborazione con la maestra Demattia. La maestra Ricupero ha seguito il recupero linguistico, invece, la maestra Demattia il recupero motorio. La maestra Ricupero ha lavorato con i bimbi dell'ultimo anno, mentre la maestra Demattia con i bimbi di quattro anni, sono state rispettate le bolle e i bambini hanno lavorato nel salone distanziati, utilizzando il materiale proprio. Con la maestra Demattia hanno usato gli attrezzi della palestra che sono stati sanificati di volta in volta. La maestra Ricupero dice di essere stata perplessa sul fatto di dover concentrare questo progetto in un periodo così breve, ma i risultati ottenuti dai bambini sono stati davvero soddisfacenti. Chiede di intervenire la maestra Boglio per relazionare sulla commissione "Team digitale".

Il team digitale, afferma la maestra Boglio, è stato ampliato di due nuovi preziosi membri e si è lavorato su più aspetti, tra cui sicuramente la Gsuite e ritiene che sia stata una tappa molto importante fare il questionario sui bisogni formativi del Collegio, in modo tale da conoscere più precisamente le esigenze dei singoli docenti. Questa rilevazione in effetti ha permesso di produrre dei materiali che a breve saranno diffusi tra tutti i colleghi. E' iniziata una forma di collegamento con le reti territoriali, in particolare la rete di riconessioni, anche se è una collaborazione iniziale. Rispetto alle criticità riscontrate, una è sicuramente la scarsa collaborazione con gli assistenti tecnici che lavorano nell'Istituto. Partecipando a una riunione della rete di riconessioni ha notato che gli assistenti tecnici in altri istituti partecipano anche al team digitale e questa le sembra un'ottima iniziativa proprio perché hanno una specificità che i docenti a meno che abbiano fatto formazioni o esperienze particolari ovviamente non hanno. Un altro aspetto critico è la formazione dell'animatore digitale, la maestra ricopre tale ruolo, ma non ha mai fatto alcuna formazione. E ritiene che il contributo che poteva dare come animatore digitale sia giunto a conclusione perché si presentano delle sfide troppo grandi in questo ambito e crede che occorrerebbe dedicare una formazione più specifica su dei contenuti che in questo momento non è in grado di fare per una serie di motivazioni personali e lavorative. Il Dirigente ribadisce che da settembre si inizierà a dedicare una maggiore attenzione al piano della formazione dei docenti, predisponendo una programmazione che parta dai bisogni dei docenti di ruolo e precari, che, come sostiene la maestra Siciliano, sono un numero elevato e necessitano di formazione su più tematiche, per esempio la valutazione della primaria che è stata modificata.

Inoltre, la maestra fa presente che anche il personale ATA deve essere formato, in quanto è parte integrante dell'Istituto e anche la normativa lo prevede. Il Dirigente scolastico concorda pienamente con quanto esposto dalla maestra Siciliano e comunica che i fondi destinati alla formazione sono sempre esigui, quest'anno dall'ambito T9 ci sono stati assegnati 1.800 euro. Pertanto, si devono stabilire delle priorità. Nel programma annuale sono stati previsti 5.000 euro da destinare alla formazione della sicurezza che stiamo ancora svolgendo.

PUNTO 5 - APPROVAZIONE CALENDARIO SCOLASTICO 2021/2022. APPROVAZIONE LECTIO BREVIS DAL 13 AL 24 SETTEMBRE 2021 PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.

Il Dirigente Scolastico cede la parola alla maestra Rolando V., la quale illustra il calendario scolastico 2021-2022 definito dalla Giunta della Regione Piemonte che detta per tutti l'inizio della scuola il 13 settembre 2021 e il termine l'8 giugno 2022 per la scuola primaria e secondaria di primo grado e il 30 giugno 2022 per la scuola dell'infanzia. Le vacanze di Natale sono previste dal giorno 24 dicembre con ritorno in aula il 10 gennaio, per il periodo di carnevale è prevista una chiusura che va dal 26 febbraio al 1° marzo, le vacanze di Pasqua sono previste dal 14 al 19 aprile. Le lezioni saranno sospese anche lunedì 1° novembre, mercoledì 8 dicembre, lunedì 25 aprile e mercoledì 2 giugno.

Le vacanze di carnevale saranno condizionate dal fatto di non aver chiuso le scuole per motivi di pandemia, perché in quel caso la scuola rimarrà aperta. Il Dirigente invita le referenti di plesso ad organizzare con tempestività il calendario degli impegni dei vari ordini di scuola definendo con accuratezza le date degli scrutini intermedi e finali in modo che non si creino sovrapposizioni interne o con altri istituti dove gli insegnanti completano il loro orario. A tal proposito suggerisce di iniziare gli scrutini dalla scuola secondaria a partire dal giorno 8 giugno per poi passare alla primaria.

Collegandosi all'organizzazione del prossimo anno scolastico, la prof.ssa Daniela Forneris interviene per annunciare le sue dimissioni dal ruolo di referente di plesso. La professoressa esprime il suo ringraziamento nei confronti dei colleghi, spiegando che si è trovata bene durante tutto l'anno scolastico ma che per problemi personali e familiari ha deciso di dedicarsi unicamente all'insegnamento.

Riprende la parola il Dirigente Scolastico, il quale propone l'approvazione del calendario scolastico 2021-2022 senza alcun apporto di modifiche. Viene abbandonata anche la teoria da parte della scuola secondaria di anticipare l'inizio delle lezioni di qualche giorno rispetto a quanto stabilito dal calendario regionale. Si richiede, inoltre, al Collegio l'approvazione della "lectio brevis" per le prime due settimane di scuola, esattamente dal 13 al 24 settembre 2021. Gli orari effettuati saranno i seguenti:

- scuola dell'infanzia: 08.30/08.50 – 13.00/13.30
- scuola primaria: 08.30-12.30
- scuola secondaria: 08.00-12.00.

Lo stesso punto sarà all'ordine del giorno del Consiglio d'Istituto che si terrà il 30 giugno 2021 con la clausola che, nel caso in cui l'organico necessario per la copertura dell'intero orario scolastico non sia ancora completo, il Consiglio d'Istituto sarà riconvocato per prorogare l'orario antimeridiano. Il Dirigente si dimostra fiducioso del fatto che l'organico potrà essere ben presto completato visti i tempi celeri con cui stanno iniziando le operazioni di nomina in ruolo ed esorta, per questo motivo, tutti gli insegnanti interessati ad un controllo serrato delle circolari inviate dall'USR e dall'UST sia per le nomine a tempo indeterminato che determinato, per tutti gli ordini di scuola.

DELIBERA N. 35

il Collegio dei Docenti

- VISTO il Decreto Legislativo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni ed in particolare l'art. 74 che, al comma 2, prevede che le attività didattiche si svolgano nel periodo compreso tra il 1° settembre ed il 30 giugno;
- VISTI l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997 e l'art. 5 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 8 relativo all'orario obbligatorio annuale dei curricoli in termini complessivi e per singole discipline e/o attività;

- VISTO l'art. 138, comma 1, lettera d) del Decreto Legislativo n. 112/1998 che delega alle Regioni funzioni amministrative in materia di istruzione, tra cui la determinazione del calendario scolastico;
- VISTA la Legge Regionale n. 44 del 26/04/2000, come modificata dalla Legge Regionale n. 5/2001 e, in particolare, l'art. 120 di attuazione del D.Lgs. n. 112 del 25/06/2008;
- VISTO il Decreto Legge n. 147 del 07/09/2007, convertito con modificazioni dalla Legge n. 176 del 25/10/2007, recante "Disposizioni urgenti per assicurare il regolare avvio dell'anno scolastico 2007/2008";
- VISTA la Legge n. 133 06/08/2008 "Conversione in legge con modificazioni del Decreto Legge n. 112 del 25/06/2008, recante "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- VISTI gli artt. 7 e 10 del Decreto Legislativo n. 59/2004 che indicano il monte ore annuale nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- VISTO l'articolo 138, comma 1, lett. d) del D.Lgs. 31.3.1998 n. 112 e s.m.i;
- VISTO Il Calendario Scolastico Regionale per l'a.s. 2021/2022 approvato con D.G.R.7 giugno 2021, n.1-3343;
- VISTA La Legge 13 luglio 2015, n. 107 e Decreti Attuativi in vigore dal 31 maggio 2017;
- VISTO quanto espresso dal Collegio dei Docenti.

DELIBERA

all'unanimità, il Calendario Scolastico per l'a. s. 2021/2022, per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari" e la lectio brevis per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dal 13 al 24 settembre 2021, come sopra indicato.

PUNTO 6 - ADESIONE ALLA RETE STEAM FOR FUTURE.

Il Dirigente Scolastico informa il collegio di aver firmato una lettera di intenti prendendo l'impegno, come scuola, di partecipare in rete a bandi di formazione sulla tematica STEAM. Questa rete rientra nel piano nazionale scuola digitale e intende promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative da parte delle scuole, con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica). Il bando che scadeva il 15 giugno c. a. coinvolge quattro istituti della provincia di Torino. La scuola capofila è l'Istituto Comprensivo Leone Sinigaglia di Torino, al quale si uniscono l'Istituto Comprensivo Settimo 3 guidato dal Dirigente scolastico Sapia, l'Istituto Comprensivo di Brandizzo, se viene approvato l'accordo dal Collegio, naturalmente, a cui si aggiungono una scuola veneta e una scuola siciliana che è l'Istituto Tecnico Tecnologico di Marsala dove io ero docente, perché è specializzato nella robotica. Il Dirigente spiega che è stata presentata una candidatura a questo bando di formazione per 180.000 € e che se il

nostro Istituto sarà ammesso inizieranno i corsi di formazione per il personale di tutte le scuole. Il bando per la formazione è parallelo alla presentazione di candidatura per l'acquisto di materiali fatta in seguito al lavoro della maestra Moricca, in collaborazione con i docenti dei tre ordini di scuola. Il Dirigente passa la parola alla maestra Moricca, la quale spiega che il progetto in questione mira a superare l'identità di genere e vuole coinvolgere tutti gli ordini di scuola. Infatti, si è provveduto a stilare un ordine di acquisti spaziando nell'area scientifico-matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Nell'ordine sono stati inseriti acquisti per il coding, la robotica, alcuni kit didattici per le discipline Steam e anche la richiesta di una stampante 3D. La maestra Moricca ringrazia le coordinatrici di plesso e il team digitale per averla supportata nella scelta degli ausili da acquistare. Nel progetto pilota sarà prevista una formazione per i docenti interessati nel periodo che va da ottobre a dicembre 2021, per poi iniziare da gennaio 2022 in maniera operativa fino a maggio, cercando di mettere in campo tutte le conoscenze e le nozioni acquisite.

Si passa ora alla votazione.

DELIBERA N. 36

il Collegio dei Docenti

- VISTO il Decreto Legislativo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni ed in particolare l'art. 74 che, al comma 2, prevede che le attività didattiche si svolgano nel periodo compreso tra il 1 settembre ed il 30 giugno;
- VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997 e l'art. 5 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019 – 2022 e che il progetto si inserisce coerentemente in esso, favorendo esperienze e attività didattiche che in modo innovativo promuovono la motivazione allo studio e l'avvicinamento degli alunni alle discipline scientifiche, matematiche e tecnologiche.
- VISTA La Legge 13 luglio 2015, n. 107 e Decreti Attuativi in vigore dal 31 maggio 2017
- VISTO L' avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM prot. AOODGEFID n.10812 del del13/05/2021.

DELIBERA

All'unanimità l'adesione dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari" alla rete STEAM For FUTURE di cui l'Istituto Comprensivo "Leone Sinigaglia" di Torino è capofila.

PUNTO 7 - PON ESTATE 2021.

Il Dirigente scolastico spiega che il tempo a disposizione per implementare il PON Estate 2021 è stato molto ristretto e che riguarderà soltanto la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Vista la possibilità di attivare gli interventi da settembre e di poterli concludere entro il mese di agosto 2022, si è deciso di far partire i moduli del PON al termine dell'estate. La scuola ha ricevuto 16.000 € per la prima parte del piano estate che si potrebbero utilizzare per corsi di recupero ad inizio settembre. In ogni caso questi fondi dovranno essere spesi entro dicembre per lo svolgimento delle attività. Il Dirigente condivide con il Collegio l'elenco di tutti i moduli proposti nel PON che potranno essere strutturati a partire dal mese di settembre sulla base di bandi interni o esterni, indetti dall'Istituto Comprensivo nel caso i primi andassero deserti.

DELIBERA N. 37

il Collegio dei Docenti

- VISTO il DPR n. 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della L. 15 marzo 1999 n. 59;
- VISTO il PTOF 2019-22, e l'aggiornamento annuale 2020-2021;
- VISTO l'Avviso PON 9707 del 27-04-2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 643 del 27-04-2021, "Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio";
- VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione prot. n. 10812 del 143-05-2021, "PNSD - Avviso Pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM";
- VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione prot. n. 11653 del 14-05-2021, "Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali";
- UDITA la relazione del Dirigente scolastico sui corsi proposti.

DELIBERA

All'unanimità, l'adesione dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari" al PON estate 2021, Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021.

PUNTO 8 – PRESENTAZIONE CATTEDRE E PIANO ORARIO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022.

Il Dirigente scolastico dà la parola alla prof.ssa Leosson che propone per il prossimo anno scolastico di ridurre a 58 minuti l'unità oraria, in modo da ricavare un monte ore per le sostituzioni dei colleghi assenti. Si rende necessario richiedere, se possibile, delle cattedre di potenziamento in modo da poter gestire meglio l'organizzazione oraria ed una campanella automatica.

La commissione orario sta valutando la possibilità di posticipare l'ingresso alle 8:00 e l'uscita, per il tempo normale, alle 13:48 mentre per il tempo prolungato alle 15:44. Per il tempo normale si prevedono nella mattinata due momenti di intervallo.

La commissione orario sta già predisponendo, come voluto dal Dirigente, un orario semi-definitivo per l'inizio del prossimo anno. A breve sarà inviato ai docenti della scuola secondaria di primo grado un modulo per esprimere i propri desiderata in merito all'orario, in ordine di priorità, che saranno presi in considerazione compatibilmente con le esigenze di tutti.

Nei pomeriggi del tempo prolungato si svolgeranno, dal prossimo anno scolastico, le ore curricolari, tale decisione potrebbe creare del malcontento da parte delle famiglie dal momento che i compiti non verrebbero più svolti a scuola.

Per quanto riguarda le cattedre, avverrà una redistribuzione di quelle di lettere e di matematica, su richiesta del Dirigente, al fine di avere una maggiore ripartizione di docenti nel corso a tempo prolungato e anche per avere più risorse per coprire le attività pomeridiane.

DELIBERA N. 38

il Collegio dei Docenti

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 comma 1;
- VISTA la Legge n. 53/2003;
- VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curricolo"
- VISTO il DPR n. 89/2009;
- VISTO l'Atto di indirizzo dell'08/09/2009 – "Criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89 per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione";

- VISTE le “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione del 04/09/2012”;
- RICHIAMATA la Legge n. 107 del 13/07/2015 con particolare riguardo ai commi sopraccitati;
- VISTA la disponibilità di personale in organico nella scuola secondaria di primo grado;
- VISTI i criteri metodologici e didattici derivati dal nuovo assetto organizzativo e improntati a principi di flessibilità nelle metodologie, nella didattica e nell’organizzazione delle classi.

DELIBERA

A maggioranza, con 4 voti contrari (Bova, Capuccini, Pasinato e Villata) e 9 astenuti (Demattia, DePaola, Francone, Giannone, La Grutta, Perrone, Puce, Scalafiotti e Scoglietti) il piano orario per la scuola secondaria di primo grado per l’anno scolastico 2021/2022.

PUNTO 9 - PROGETTO “CORSO DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE” – BANDO PER CANDIDATI INTERNI – CLASSE DI CONCORSO A 25.

Il Dirigente scolastico spiega che la prof.ssa Leosson ha proposto di promuovere un corso di lingua inglese per il personale scolastico. Sulla base dei fondi disponibili, ci sarà la possibilità di creare due corsi, uno per principianti e uno di livello intermedio, da 8 ore ciascuno, per un totale di 16 ore. Il corso avrà l’obiettivo di far esercitare i partecipanti a sessioni di conversazione, utili in vista della partenza per l’Erasmus di alcuni docenti. Il Dirigente chiede al Collegio se qualche altro docente abbia intenzione di candidarsi per condurre il corso, poiché, in questo caso, si dovrà procedere con la realizzazione di un bando per la classe di concorso A 25. Nessuno dei presenti intende presentare candidatura, per cui la conduzione del corso è affidata alla prof.ssa Leosson che inizierà le lezioni a partire dal mese di settembre 2021.

DELIBERA N. 39

Il Collegio dei Docenti

- VISTO L’ art. 64 del C.C.N.L. 09/02/2018 recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazioni degli insegnanti;
- CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 26 C.C.N.L. 2018) e che spetta al Collegio dei Docenti deliberare in merito, coerentemente con gli obiettivi e i tempi del PTOF;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dal MIUR, dall’Ambito Territoriale e dagli Istituti, tenuto conto dei processi di riforma ed innovazione in atto;
- VALUTATE le necessità di formazione emerse dall’anno scolastico 2020/2021 e le conseguenti aree di interesse;
- TENUTO CONTO che le proposte di aggiornamento devono essere formulate in sintonia con gli obiettivi identificati nel PTOF 2019/2022 della scuola stessa ed essere coerenti e funzionali ad essa;

- VISTE le “Indicazioni Nazionali per Il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione del 04/09/2012”;
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015;
- VISTA la Nota prot. n.2915 del 15/09/2016;
- PREMESSO CHE lo sviluppo professionale dei docenti è una condizione irrinunciabile e qualificante dell’istituzione scolastica e costituisce uno strumento strategico per il miglioramento dell’organizzazione e dell’efficienza, che deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze e permettere di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell’azione dell’istituzione scolastica nel suo complesso ed in particolare rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento;
- che vanno favorite sia le iniziative formative che fanno ricorso alla formazione online e all’autoformazione sia i rapporti sinergici con le altre scuole dell’Ambito territoriale;
- che vanno programmati pacchetti formativi dovuti ad obblighi di legge (sicurezza e saluti negli ambienti di lavoro – D.L.vo 81/2008; Trattamento dei dati e della tutela della privacy – GDPR n.2016/679);
- che la programmazione dell’attività formativa deve essere coerente con i bisogni rilevati affinché produca un’effettiva ed efficace ricaduta.

DELIBERA

all’unanimità, il progetto “Corso di Formazione di Lingua Inglese”, affidato nella conduzione alla prof.ssa Leosson, per l’anno scolastico 2021/2022.

PUNTO 10 – VARIE ED EVENTUALI.

Il Dirigente scolastico, essendo giunti al termine della discussione dei punti all’ordine del giorno, saluta e ringrazia la maestra della scuola dell’infanzia “M.Montessori”, Tiziana Roggero che ha raggiunto il pensionamento, per la grande professionalità dimostrata nella sua lunga carriera. Inoltre, congeda la maestra Graziana Raucea che ha ottenuto il trasferimento vicino alla sua famiglia e le professoresse Luisa Giannone, Patrizia Perrone e Cristina Villata, che dal prossimo anno proseguiranno la loro carriera in altri Istituti. A tutte augura un futuro professionale ricco di soddisfazioni. Infine, augura a tutti i docenti di trascorrere una serena estate con la speranza di poter rivedere a settembre anche i docenti a tempo determinato che hanno terminato il loro percorso lavorativo nel nostro Istituto.

Alle ore 20:45, conclusa la trattazione di tutti i punti all’ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l’assemblea.

La Segretaria

Valeria ROLANDO

Il Dirigente scolastico

Giancarlo LENTINI



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Divisione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Prot. AOODGEFID-17664

Roma, 07/06/2021

Al Dirigente Scolastico
"I.C. BRANDIZZO"
SCUOLE SECONDARIE I GRADO
VIA ALBA 10
10032 - BRANDIZZO
(TORINO)
PIEMONTE

Codice Meccanografico TOIC85300X

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Autorizzazione progetti.

Con riferimento all'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, si rappresenta che con nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina *web* dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive. L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione dei progetti è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza con nota prot. AOODGEFID/17518 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP.

Si ricorda che la gestione dei progetti si avvale di due piattaforme informatiche e precisamente:

- “Gestione degli Interventi (GPU)”, destinata ad accogliere tutti i dati di carattere fisico/procedurale rilevanti ai fini del progetto;
- “Gestione Finanziaria (SIF 2020)” in cui vengono registrati tutti i dati di carattere finanziario.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

1. GLOSSARIO

Si riporta il glossario comune di riferimento sui termini utilizzati nel codice progetto. A titolo di esempio, il seguente codice identificativo del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-1** va così letto:

10.2.2	Obiettivo specifico e azione del PON
A	Sottoazione/Progetto
FSEPON	Fondo Sociale Europeo, ovvero il Fondo strutturale che cofinanzia il progetto
CA	Regione di riferimento, in questo caso la sigla si riferisce alla Campania
2021	Anno di autorizzazione
1	Numero progressivo del progetto

2. IMPORTO DEL PROGETTO

L'importo complessivo del progetto è €. **99.870,30** come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-32 E...state con noi	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38 Competenze di base durante l'anno	€ 89.706,30

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-32	Scuole aperte in estate	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2021-32	Scuola aperta in estate per voi	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Ket certification	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Pratica di musica vocale e strumentale	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Matematica per voi	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Diversi ma uguali.	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Mettiamoci in ballo	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Informatica creativa: basta un click	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Apprendisti coder: imparare a programmare	€ 5.082,00



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	E' più bello insieme	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Piccoli attori sul palcoscenico	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Una scuola per tutti	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Insieme si può	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	English is fun	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Uno sport unico: la scherma	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	In scena ragazzi	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Artisti in erba.	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Introduzione alla lingua latina	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Certification DELF	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2021-38	Professione Reporter	€ 4.561,50

Il finanziamento assegnato a favore delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato progetti sulle Azioni 10.1.1 e 10.2.2 è a carico dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) e di fondi nazionali (Fondo di Rotazione). Il finanziamento assegnato a favore dei CPIA che hanno presentato progetti sull'Azione 10.3.1 è a carico dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE).

3. AUTORIZZAZIONE DEL PROGETTO

La presente nota autorizzativa della singola istituzione scolastica è disponibile nella Gestione Finanziaria, all'interno del "Sistema Informativo fondi (SIF) 2020" e può essere scaricata seguendo le istruzioni qui riportate:

1. accedere allo spazio Accesso ai servizi/Gestione finanziaria dalla pagina web del sito del Ministero dell'istruzione dedicata al PON "Per la scuola" (<http://www.istruzione.it/pon/>). Lo spazio è situato in alto a destra sulla pagina;
2. inserire le credenziali SIDI;
3. nell'area Finanziaria contabile selezionare "Sistema Informativo fondi (SIF) 2020";
4. accedere al "Menù Funzioni" in alto a sinistra;
5. selezionare la voce di menù "Fascicolo attuazione" e la sottostante voce "Lettera di autorizzazione".

La prima volta che la presente nota viene scaricata, le Istituzioni scolastiche devono confermare l'avvenuta presa visione. Si precisa che tale nota contiene, anche, specifiche istruzioni per l'attuazione dei progetti.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

4. CHIUSURA DEL PROGETTO

I progetti autorizzati dovranno essere realizzati, rendicontati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il **31 agosto 2022**.

Considerato che il sistema GPU permette la chiusura definitiva del progetto solo se sono stati chiusi tutti i moduli e se è stata caricata a sistema tutta la documentazione prevista, anche relativa alla valutazione dell'iniziativa finanziata, si evidenzia che dal giorno successivo alla scadenza sopra citata il progetto è disponibile in sola lettura, pertanto, entro tale data, tutta la documentazione deve essere già stata inserita nel sistema informativo GPU.

Tenuto conto della necessità di chiudere la programmazione 2014-2020 entro i termini fissati dalla Commissione Europea, non sarà possibile concedere proroghe alla scadenza del 31 agosto 2022.

Fermo restando il termine del 31 agosto 2022 per la chiusura dei progetti, si rappresenta che a dicembre 2021 verrà effettuato un monitoraggio sullo stato di avvio e di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni scolastiche.

5. CONTABILITÀ E ACQUISIZIONE NEL PROGRAMMA ANNUALE

L'importo complessivo autorizzato, a valere sulle disponibilità dei Fondi strutturali, non costituisce una gestione fuori bilancio, ma è regolarmente introitato nel Programma Annuale dell'Istituzione scolastica e iscritto in appositi aggregati di entrata e di uscita, al fine di agevolare lo svolgimento di ogni verifica da parte degli organi preposti. La gestione finanziaria dei progetti ammessi a finanziamento deve, quindi, sottostare alla stessa disciplina (compresa quella di vigilanza e controllo) che regola tutte le attività effettuate con i finanziamenti nazionali.

Tuttavia, si precisa che, conformemente a quanto disposto dal Regolamento (UE) n. 1303/2013, è indispensabile che all'interno del Programma Annuale dell'Istituzione scolastica la gestione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali sia tenuta distinta da quella delle altre spese, in modo da poter essere individuata e controllata in caso di verifica amministrativo-contabile da parte di organi europei e nazionali (contabilità separata).

In particolare, l'art. 125, comma 4, lettera *b*), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali. La modulistica del Programma Annuale già prevede, infatti, una "area specifica delle entrate" al fine di evitare la commistione nella gestione dei Fondi Strutturali con fondi di altra provenienza.

Pertanto, i finanziamenti previsti a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), dovranno essere iscritti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Pon per la scuola (FSE)" (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021" e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà, ovviamente, predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10).



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Si ricorda, infine, che le assegnazioni relative ad iniziative finanziate nell'ambito del PON sono vincolate alle destinazioni prestabilite: nel caso di progetti che si sviluppano su più esercizi finanziari, le somme non impegnate al 31 dicembre confluiranno, pertanto, come economie nell'avanzo di amministrazione e dovranno essere riportate nella competenza dell'esercizio successivo ai sensi dell'art. 5, comma 6, del sopraddecreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129. Particolare attenzione dovrà essere usata nella tenuta del registro del partitario delle entrate e delle spese, in quanto in essi dovranno essere dettagliatamente iscritti tutti gli accertamenti/riscossioni e gli impegni/pagamenti (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 40, comma 3).

6. AVVIO DEL PROGETTO

Un progetto risulta avviato quando almeno uno dei suoi moduli presenta le caratteristiche illustrate nei successivi punti 6.1, 6.2 e 6.3.

La procedura di avvio dell'intervento formativo è di competenza del Dirigente scolastico che conferma l'avvio formale del primo modulo. Tale avvio si registra con il caricamento nel sistema GPU della scansione firmata del "modulo di avvio" (riferito al modulo avviato) e può essere effettuato dopo la registrazione dei dati/documenti di seguito indicati nelle rispettive sezioni della piattaforma. L'avvio del primo modulo di un progetto corrisponde all'avvio del progetto stesso.

La prima operazione da effettuare per la procedura di Avvio è la compilazione della Scheda iniziale del progetto: tale adempimento è un passaggio obbligato per poter accedere all'area di gestione dei moduli. Nella scheda iniziale sono già precaricati alcuni dati e vanno inseriti solo i seguenti:

- data prevista per l'inizio progetto;
- protocollo e data di iscrizione a bilancio;
- documento di iscrizione a bilancio (da allegare);
- data prevista per il primo contratto, intendendo per primo contratto l'incarico per tutor-esperto o le gare per la fornitura di servizi/beni;
- data prevista per la fine progetto;
- data di avvio del primo modulo.

6.1 Elenco dati – documenti propedeutici all'avvio del progetto/modulo

- a. documentazione dell'informazione e della pubblicità effettuata ex ante per il progetto;
- b. associazione delle figure formative al modulo che si sta avviando o a più moduli, nel caso di procedure di selezione/procedure di gara per servizi di formazione afferenti a più percorsi.

In considerazione della gestione a costi standard applicata ai progetti del presente avviso si ricorda che, nella sezione della piattaforma GPU relativa alla gestione del progetto, è obbligatorio l'inserimento di tutte le procedure previste per le selezioni di personale coinvolto nella formazione, sia nel caso di individuazione attraverso avvisi di selezione di personale interno/esterno o collaborazioni plurime sia nel caso di individuazione attraverso procedure di gara per l'acquisizione di un servizio. Ogni procedura dovrà essere caricata nelle specifiche sezioni presenti nella piattaforma GPU – Gestione degli Interventi (Procedure di selezione Tutor ed Esperti, Procedure di gara per servizi).

Tutta la documentazione amministrativo-contabile dovrà comunque essere archiviata nel fascicolo di progetto presso la scuola e, nel caso in cui un progetto venga migrato ad altro Istituto a seguito del processo di razionalizzazione, il suddetto fascicolo dovrà sempre essere presente presso l'ultima sede di titolarità del progetto. Si ricorda, infine, che tutti i progetti potrebbero essere oggetto di verifica a campione in loco da parte degli Organi preposti ai controlli di secondo Livello: Autorità di Audit, Commissione Europea, Corte dei Conti Europea.

6.2 Anagrafica dei corsisti



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Per l'avvio del progetto occorre il completamento della scheda anagrafica dei corsisti del modulo nel rispetto delle specifiche dei destinatari stessi.

6.3 Calendario delle attività

È necessaria la definizione del calendario e relativa validazione delle attività.

La scheda di avvio non deve, in alcun caso, essere inviata per posta all'Autorità di Gestione ma deve essere inserita nel sistema GPU.

Resta inteso, comunque, che per l'avvio dei restanti moduli si dovrà procedere con l'inserimento a sistema della scansione di ogni singola scheda di avvio.

7. MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL FINANZIAMENTO

Il processo del finanziamento prevede l'erogazione di:

- un acconto che corrisponde ad una percentuale calcolata sul costo complessivo del progetto. L'acconto viene predisposto a seguito dell'avvio del primo modulo registrato nel sistema informativo;
- rimborsi calcolati sulla base della conclusione dei singoli moduli del progetto e sulla base delle certificazioni inserite a sistema;
- il saldo è corrisposto alla chiusura del progetto a seguito dell'invio del modello di rendicontazione "REND_S" e alla conclusione dei controlli di primo livello.

8. ATTUAZIONE E GESTIONE

Codesta istituzione scolastica è invitata a confermare la presa visione direttamente nel sistema SIF 2020 "Fascicolo di attuazione" e conservare copia informatizzata della presente nota che è, comunque, sempre disponibile nella piattaforma finanziaria "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020" del SIDI presente al link <https://nuofse.pubblica.istruzione.it/SIF2020-Menu>.

Si ricorda che a conclusione di ogni singolo modulo, l'istituzione scolastica potrà procedere alla richiesta di rimborso, secondo la tipologia di costo standardizzato applicata, inserendo la certificazione nella piattaforma finanziaria (SIF). Il modello è un format precompilato direttamente dal sistema che calcola, in automatico, l'importo corrispondente alle attività svolte e riconoscibili per ogni singolo modulo realizzato. La certificazione tiene conto delle ore di formazione effettivamente erogate da parte delle diverse figure professionali e delle effettive presenze degli studenti. Si ricorda che ha assoluta rilevanza il numero totale delle ore registrate dal singolo partecipante e non il numero totale delle presenze giornaliere. Il sistema informativo, alla chiusura di ogni modulo, ordina gli studenti in base al più alto numero di ore di frequenza al fine di garantire il maggior rimborso possibile fino al numero massimo degli iscritti in candidatura. La possibilità di integrare il numero dei partecipanti indicato in candidatura consente solo di avere un maggior numero di studenti che possano concorrere al calcolo per il più alto riconoscimento dell'area gestionale.

L'istituzione scolastica non può in alcun modo variare gli importi automatici né decidere di certificare solo una parte di attività.

L'inserimento della CERT_S, pertanto, rappresenta l'atto formale con il quale l'istituzione scolastica chiede ufficialmente il rimborso del percorso formativo. La "CERT_S" può contenere la richiesta di rimborso di uno o più moduli. Si raccomanda, comunque, l'inserimento cumulativo di più moduli in un'unica certificazione laddove gli stessi abbiano una data di chiusura ravvicinata, ciò al fine di velocizzare i controlli di primo livello e i relativi rimborsi.

La certificazione da parte delle Istituzioni scolastiche è propedeutica al ricevimento di ulteriori risorse dopo il primo acconto.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Nel rispetto dei regolamenti europei, si fa presente che eventuali irregolarità nella gestione del progetto potranno comportare la sospensione immediata dei finanziamenti e la restituzione da parte dell'Istituzione scolastica dei fondi eventualmente già ricevuti.

Per quanto riguarda le modalità di attuazione e di gestione, le tipologie e i costi, i progetti autorizzati devono essere attuati in corrispondenza con quanto indicato nella presente nota, nell'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 e nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" – versione del 9 ottobre 2020, nonché in ogni altra comunicazione ai beneficiari da parte dell'Autorità di Gestione.

Le Istituzioni scolastiche sono tenute, per l'integrale erogazione del finanziamento, a documentare la realizzazione dei progetti nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo (GPU e SIF) e a rendersi disponibili ai controlli e alle valutazioni previste per il PON. In particolare, si precisa che per gli interventi che prevedono il ricorso a costi unitari standardizzati sono previste verifiche *in loco* e *in itinere* senza preavviso, concernenti l'effettiva realizzazione dell'intervento. Si richiama, pertanto, la necessità di mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi. In particolare, eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate entro e non oltre le ore 9.30 per consentire la programmazione delle verifiche *in itinere*. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto sul sistema informativo GPU, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo.

In fase di attuazione sarà possibile aggiornare la tempistica della realizzazione dei moduli/progetti modificando le date nella parte relativa alla "scheda iniziale del progetto" (Cfr. nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 punto 3.1 "Modifiche ai moduli dopo l'autorizzazione").

9. ADEMPIMENTI FINALI PER LA CHIUSURA DEL PROGETTO

Si ricorda che a conclusione delle attività formative di tutti i moduli l'Istituzione scolastica dovrà procedere alla chiusura del progetto, completando l'inserimento dei dati e della documentazione prevista dalla sezione "Controlli per la chiusura del progetto" relativamente ad ogni singolo modulo.

Nel seguito le informazioni la cui mancanza non permette la chiusura del progetto da parte del sistema informativo GPU:

- codice CUP assegnato al progetto;
- iscrizione a bilancio del finanziamento;
- chiusura delle procedure di selezione di tutor ed esperti;
- caricamento dei fogli firma;
- collaudo/verifica di conformità;
- definizione delle collaborazioni con altre scuole o con soggetti del territorio, ove presenti;
- compilazione delle rilevazioni degli indicatori trasversali;
- compilazione delle rilevazioni degli indicatori di progetto

Il Dirigente scolastico, infine, all'atto della chiusura del progetto, compila la scheda di autovalutazione.

10. PIANO FINANZIARIO A COSTI UNITARI STANDARDIZZATI (UCS – UNITÀ DI COSTO STANDARD)

La Programmazione 2014-2020 ha introdotto nuove forme di sovvenzioni e assistenza con l'art. 67, punto 1, comma b) "Tabelle standard di costi unitari" del Regolamento (UE) n. 1303/2013 e con le "Opzioni semplificate in materia di costi" con l'art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Nel rispetto di quanto sopra, si comunica che le presenti azioni saranno gestite nei confronti dei beneficiari secondo quanto previsto dal citato art. 67 (tabelle standard di costi unitari) che per queste azioni corrisponde alla tipologia di UCS "Formazione d'aula" approvata dall'Autorità di Gestione così ripartita:

1. costi della formazione (costi delle singole figure professionali per ora di formazione – euro 70,00/h per l'esperto ed euro 30,00/h per il tutor);
2. costi di gestione (euro 3,47 per ora per partecipante);
3. eventuali costi aggiuntivi (euro 7,00 giornata/allievo per la mensa, euro 30,00/h figura aggiuntiva).

Si precisa, inoltre, che, per i costi standardizzati, assume rilievo l'effettiva realizzazione dell'intervento con il numero di ore previsto per la formazione, nonché le caratteristiche specifiche dell'azione. **È necessario, pertanto, garantire la copresenza di entrambe le figure obbligatorie previste e approvate nell'ambito del progetto (Esperto e Tutor).** Nei casi in cui è consentita la formazione/didattica a distanza (FAD/DAD), la copresenza può essere assicurata da remoto.

I costi standard obbligano la presenza delle figure previste per l'area formativa in tutti gli incontri, pertanto, in caso di assenza non preventivata, la scuola ricalendarizza l'incontro ovvero provvede alla sostituzione immediata della figura, utilizzando le graduatorie elaborate per l'inizio del modulo oppure, in assenza di ulteriori candidati, procedendo ad una nuova selezione (cfr. FAQ).

Si precisa che nel caso in cui l'assenza sia riferita alla singola giornata, e non ci sia la possibilità di ricalendarizzare le attività formative, l'istituzione scolastica procederà, per motivi di sicurezza, alla nomina (per il singolo incontro) di un docente della scuola in possesso delle competenze specifiche previste dal modulo. Nel caso in cui non vi sia personale interno con le competenze necessarie a ricoprire l'incarico (esperto/tutor), la giornata non può essere considerata come ore di formazione e, pertanto, va necessariamente ricalendarizzata.

Si ricorda che, in riferimento alla **voce aggiuntiva della "Mensa"**, per la quale, nei confronti dei Beneficiari, l'Autorità di gestione adotta la metodologia definita secondo l'art. 67 del Regolamento (UE) 1303/2013, il costo semplificato (UCS) corrispondente è pari a € 70,00 per allievo che viene riconosciuto solo agli attestatari.

Si sottolinea, pertanto, che la voce "Mensa" deve essere considerata parte integrante del processo formativo ed è in tale contesto che diventa obbligatoria per tutti i partecipanti presenti alle giornate formative.

L'avanzamento della spesa è correlato a quello delle attività didattiche previste per ciascun modulo. Si invitano, pertanto, le Istituzioni scolastiche a dare avvio agli interventi formativi al più presto, predisponendo un calendario che riguardi l'anno scolastico nei periodi che si ritengano più opportuni per gli studenti.

In fase di gestione, si consiglia di aggiornare il sistema informativo GPU periodicamente, per assicurare un costante controllo sull'andamento del progetto.

11. DURATA E VALIDITÀ DEL PERCORSO FORMATIVO

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni destinatario (studente) deve usufruire, nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola. In proposito, si precisa che il numero di ore di fruizione prevista per una determinata azione, richiesta dalla istituzione scolastica, deve essere garantita. Si precisa, pertanto, che **se il percorso formativo richiesto è di 30 ore lo stesso non può essere suddiviso, per nessuna ragione, in più percorsi distinti.**

L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. La funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo, in



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno. A tal fine, si raccomanda che le Istituzioni scolastiche registrino quotidianamente i dati (presenza degli studenti, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documentano l'avanzamento del progetto.

Si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo di 9 allievi (8 per le sedi carcerarie) per due incontri consecutivi, si deve sospendere immediatamente il corso e inserire la richiesta di chiusura anticipata in GPU. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso, sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

12. OBBLIGHI DEI BENEFICIARI IN TEMA DI INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ

Per quanto riguarda gli obblighi in tema di informazione, si rimanda alle note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13.10.2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16.03.2017, entrambe disponibili nel sito dei Fondi Strutturali http://www.istruzione.it/pon/ponkit.html#sec_pub. Si ricorda che l'attività di informazione e pubblicità è elemento obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi del PON "Per la Scuola".

13. RINUNCE/REVOCHE

Nel caso in cui l'Istituzione scolastica si trovasse nella necessità di rinunciare al progetto, a uno o più moduli o alla voce aggiuntiva "mensa", la richiesta di rinuncia sarà effettuata esclusivamente tramite la funzione "Integrazione, Rinunce e Revoche" presente nel menù funzioni dell'applicazione SIF2020.

Nel caso in cui la voce aggiuntiva della "mensa" fosse stata prevista in fase di candidatura per uno o più moduli, la richiesta di rinuncia dovrà essere effettuata prima dell'avvio del modulo. Una volta perfezionata la revoca della mensa da parte dell'Autorità di Gestione, sarà possibile avviare il modulo sulla piattaforma GPU.

Per ogni ulteriore indicazione in merito alla realizzazione del progetto si rimanda alla normativa di riferimento, alle informazioni, ai format e alle FAQ disponibili sullo spazio internet dedicato al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", alle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020", ai manuali operativi presenti sul sistema informativo GPU-SIF, nonché agli eventuali aggiornamenti che verranno comunicati dall'Autorità di Gestione.

Tutti i documenti citati sono disponibili all'indirizzo <http://www.istruzione.it/pon/>.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Simona Montesarchio

Candidatura N. 1054312
0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Sezione: Anagrafica scuola	
Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. BRANDIZZO
Codice meccanografico	TOIC85300X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALBA 10
Provincia	TO
Comune	Brandizzo
CAP	10032
Telefono	0119139049
E-mail	TOIC85300X@istruzione.it
Sito web	https://www.icbrandizzo.edu.it
Numero alunni	835
Plessi	TOAA85301R - I.C. BRANDIZZO - "ANDERSEN" TOAA85302T - I.C. BRANDIZZO - M.MONTESSORI TOEE853012 - I.C. BRANDIZZO - DON MILANI TOEE853023 - I.C. BRANDIZZO - B. BUOZZI TOIC85300X - I.C. BRANDIZZO TOMM853011 - I.C. BRANDIZZO - RODARI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1054312 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuole aperte in estate	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuola aperta in estate per voi	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 10.164,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Una scuola per tutti	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	Professione Reporter	€ 4.561,51
Competenza multilinguistica	Ket certification	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English is fun	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Introduzione alla lingua latina	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Certification DELF	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica per voi	€ 4.665,60
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Insieme si può	€ 5.082,00
Competenza digitale	Informatica creativa: basta un click	€ 4.665,60
Competenza digitale	Apprendisti coder: imparare a programmare	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Diversi ma uguali.	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Pratica di musica vocale e strumentale	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mettiamoci in ballo	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	E' più bello insieme	€ 5.082,00

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Piccoli attori sul palcoscenico	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Uno sport unico: la scherma	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	In scena ragazzi	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Artisti in erba.	€ 4.665,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 89.706,31

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto	
Progetto: E...state con noi	
Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Scuole aperte in estate	€ 5.082,00
Scuola aperta in estate per voi	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Scuole aperte in estate

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuole aperte in estate
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuole aperte in estate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Scuola aperta in estate per voi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola aperta in estate per voi
Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Data inizio prevista	20/06/2022
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola aperta in estate per voi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto	
Progetto: Competenze di base durante l'anno	
Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Una scuola per tutti	€ 5.082,00
Professione Reporter	€ 4.561,51
Ket certification	€ 5.082,00
English is fun	€ 5.082,00
Introduzione alla lingua latina	€ 5.082,00
Certification DELF	€ 5.082,00
Matematica per voi	€ 4.665,60
Insieme si può	€ 5.082,00
Informatica creativa: basta un click	€ 4.665,60
Apprendisti coder: imparare a programmare	€ 5.082,00
Diversi ma uguali.	€ 5.082,00
Pratica di musica vocale e strumentale	€ 5.082,00
Mettiamoci in ballo	€ 5.082,00
E' più bello insieme	€ 5.082,00
Piccoli attori sul palcoscenico	€ 5.082,00
Uno sport unico: la scherma	€ 5.082,00
In scena ragazzi	€ 5.082,00
Artisti in erba.	€ 4.665,60
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 89.706,31

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: Una scuola per tutti

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Una scuola per tutti

Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Una scuola per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Competenza alfabetica funzionale Titolo: Professione Reporter

Dettagli modulo

Titolo modulo	Professione Reporter
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Professione Reporter

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: Ket certification

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ket certification
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/05/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ket certification

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: English is fun

Dettagli modulo

Titolo modulo	English is fun
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English is fun

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Introduzione alla lingua latina

Dettagli modulo

Titolo modulo	Introduzione alla lingua latina
Descrizione modulo	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Introduzione alla lingua latina

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Certification DELF

Dettagli modulo

Titolo modulo	Certification DELF
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Certification DELF

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: Matematica per voi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica per voi
----------------------	--------------------

Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica per voi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Insieme si può

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Insieme si può

Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Informatica creativa: basta un click

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Apprendisti coder: imparare a programmare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Apprendisti coder: imparare a programmare
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Apprendisti coder: imparare a programmare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: Diversi ma uguali.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Diversi ma uguali.
Descrizione modulo	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Diversi ma uguali.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Pratica di musica vocale e strumentale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pratica di musica vocale e strumentale
Descrizione modulo	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pratica di musica vocale e strumentale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Mettiamoci in ballo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mettiamoci in ballo
----------------------	---------------------

Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	01/10/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria						
Scheda dei costi del modulo: Mettiamoci in ballo						
Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

<p>Elenco dei moduli Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Titolo: E' più bello insieme</p>

Dettagli modulo	
Titolo modulo	E' più bello insieme

Descrizione modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: E' più bello insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Piccoli attori sul palcoscenico

Dettagli modulo

Titolo modulo	Piccoli attori sul palcoscenico
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE853012 TOEE853023
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Piccoli attori sul palcoscenico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: Uno sport unico: la scherma

Dettagli modulo

Titolo modulo	Uno sport unico: la scherma
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011

Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Uno sport unico: la scherma

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: In scena ragazzi

Dettagli modulo

Titolo modulo	In scena ragazzi
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In scena ragazzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo: Artisti in erba.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Artisti in erba.
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM853011
Numero destinatari	16 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Artisti in erba.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
E...state con noi	€ 10.164,00
Competenze di base durante l'anno	€ 89.706,31
TOTALE PROGETTO	€ 99.870,31

Avviso	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (Piano 1054312)
Importo totale richiesto	€ 99.870,31
Massimale avviso	€ 100.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltro	19/05/2021 12:07:48
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scuole aperte in estate</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Scuola aperta in estate per voi</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "E...state con noi"	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Una scuola per tutti</u>	€ 5.082,00	

10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Professione Reporter</u>	€ 4.561,51	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Ket certification</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>English is fun</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Introduzione alla lingua latina</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Certification DELF</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Matematica per voi</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Insieme si può</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Informatica creativa: basta un click</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Apprendisti coder: imparare a programmare</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Diversi ma uguali.</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Pratica di musica vocale e strumentale</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Mettiamoci in ballo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>E' più bello insieme</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Piccoli attori sul palcoscenico</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Uno sport unico: la scherma</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>In scena ragazzi</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Artisti in erba.</u>	€ 4.665,60	
	Totale Progetto "Competenze di base durante l'anno"	€ 89.706,31	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 99.870,31	€ 100.000,00