

## VERBALE N° 8

Il giorno 18 maggio 2022 alle ore 17:00 si è tenuto, in modalità telematica tramite la piattaforma GoToMeeting, il Collegio dei Docenti unificato per prendere in esame i seguenti punti all'Ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2) Adozione dei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2022/2023.
- 3) Piano orario per la scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2022/2023.
- 4) Informativa sul progetto Erasmus.
- 5) Lectio brevis nell'ultimo giorno di lezione per la scuola primaria e secondaria di 1° grado. Dal 27 al 30 giugno 2022 per la scuola dell'infanzia.
- 6) Varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Lentini Giancarlo.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Rolando Valeria.

Risultano assenti giustificati i docenti: Luana Albanese, Ines Barbero, Francesca Bellardi Gioli, Marianna De Pasquale, Emanuele Fiore, Paola Furnari, Anna Giuseppa Giammona, Carmela Giannotta, Miriam Maccotta, Michela Miniero, Enrico Negro, Angela Nesticò, Simone Rigon.

### **Punto 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.**

Il Dirigente scolastico, si accerta che il verbale sia pervenuto in via telematica a tutti i docenti, per procedere con la votazione. La maestra Barbara Demattia prende la parola per segnalare la presenza di un refuso nel verbale che ci apprestiamo a votare e spiega che sia lei, che la maestra Daniela Buronzo risultano assenti, nonostante la loro partecipazione alla seduta. Pertanto, il Collegio, alla luce di quanto espresso dalla maestra Demattia, dichiara la presenza delle docenti Daniela Buronzo e Barbara Demattia alla seduta dell'11 maggio 2022.

Quindi, si prosegue con la votazione.

Il verbale n° 7 relativo alla seduta dell'11 maggio 2022 è approvato a maggioranza, con otto astenuti.

### **Punto 2 - ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023.**

Il Dirigente scolastico cede la parola ai coordinatori di plesso per illustrare le nuove adozioni per il prossimo anno scolastico. La professoressa Leosson spiega che per la scuola secondaria è dall'anno scolastico 2013/ 2014 che non vengono aggiornati i costi dei testi, ciò crea una grande difficoltà nel rispettare il tetto di spesa che viene imposto, soprattutto per la classe seconda, poiché i libri hanno subito dei rincari significativi. Per l'anno scolastico 2022/2023, al fine di non sfiorare il tetto di 2 euro, si è deciso di indicare come "consigliato" il libro di inglese per le classi seconde, anche se necessario, e ci si auspica che venga acquistato dalle famiglie.

Inoltre, continua la professoressa Leosson, si propone per le classi prime del prossimo anno scolastico la nuova adozione dei testi di geografia, grammatica e musica.

Quindi, si passa alla scuola primaria e prende la parola la maestra Petrosillo, coordinatrice della scuola Don Milani che dice che, per quanto riguarda le future classi seconde, terze e quinte delle scuole primarie vengono confermati i titoli dei testi già in uso nell'anno corrente, mentre per le prime e per le quarte lascia la parola alle insegnanti che hanno scelto i nuovi testi. La maestra Bonardi interviene e afferma che è stato scelto un testo dal titolo "Le mie scoperte" per le future classi prime, seconde e terze, edito da Capitello.

È stata una scelta condivisa da tutte le colleghe delle future prime, in quanto ritenuto decisamente accattivante, soprattutto per la parte della classe prima: c'è un filo conduttore che vede come protagonisti una scuola di folletti e un maestro alfabeto. Propone come metodo della letto scrittura, il metodo sillabico e fin da subito presenta i quattro caratteri. I diversi volumi sono ben strutturati e coinvolgenti. Anche per la classi seconda e terza i testi risultano apprezzabili e validi, soprattutto nell'esposizione e presentazione delle discipline di storia, geografia e scienze. Anche per questi libri c'è la versione scaricabile e ci sono quelli semplificati. Si prosegue con i testi di religione delle classi prime, seconde e terze e la maestra Rolando spiega che sia per la scuola primaria Buozi che per la Don Milani si adotterà il testo "Il tesoro prezioso", nuova adozione dello scorso anno. Per inglese, prende la parola la maestra Grieco, e spiega che si adotterà il testo "Billy bot", un libro coinvolgente edito da Lang Foster Brown, il cui protagonista è un robottino artificiale che guiderà i bambini nel percorso didattico. Le numerose attività di educazione civica e la presenza di bellissime immagini hanno determinato la sua scelta, anche perché nella classe prima non si scrive, ma si parla e si gioca con l'inglese. Il libro ha la versione digitale.

Terminata l'illustrazione dei testi per le future prime della scuola primaria, si passa alla proposta di adozione per le future classi quarte. Il Dirigente cede la parola alla maestra Tessarin che dice che, per quanto riguarda il sussidiario delle discipline le maestre della scuola Buozi hanno scelto "Mondo 2030" edito dalla Cetem, è un testo innovativo che non mira solo a sviluppare nel bambino alcune competenze, ma vuole che si percepisca la volontà di fornire ai bambini gli strumenti affinché possano diventare dei cittadini attivi e responsabili. L'educazione civica è una competenza trasversale che attraversa tutto il testo delle discipline e per questo è piaciuto a tutte le maestre. Un testo nuovissimo per quanto riguarda anche il mondo 2030, che avvicina l'alunno a tutte le nuove tematiche Stem e interculturali, le discipline sono affrontate con un taglio completamente nuovo sia da un punto di vista contenutistico che operativo, ne consegue che anche le insegnanti sono chiamate a mettersi in gioco, ripensando alla didattica.

Per le future classi quarte della scuola primaria, la maestra Tessarin continua, dicendo che si propone come sussidiario dei linguaggi l'adozione del testo "Finestre sul mondo" che affronta temi molto vicini ai bambini e dà grande spazio alle emozioni, risultando una necessità per i nostri bambini, in questo momento. E' un testo completo, molto ricco, con mappe di vario genere e tiene in considerazione le varie tipologie di difficoltà di apprendimento dei nostri ragazzi.

Per inglese, prosegue la maestra Tessarin, si propone l'adozione del testo "Story Garden" condivisa anche dalle maestre della Don Milani. E' un testo già in uso dalla classe prima, molto ricco di contenuti e alquanto ambizioso. Offre molte opportunità di utilizzo ed è corredato da un testo facilitato che si può richiedere, laddove necessario.

Quindi, interviene la maestra Boglio della scuola Don Milani, ringrazia la collega Tessarin per quanto ha esposto in merito alle adozioni del sussidiario dei linguaggi e del libro di inglese, condividendo le stesse motivazioni che hanno condotto a tale scelta anche le maestre della scuola Don Milani. Per quanto riguarda il sussidiario delle discipline, la maestra Boglio dice che la scuola Don Milani propone per le future classi quarte il testo "La terra siamo noi", che presenta innumerevoli riferimenti all'agenda 20 e 30, in cui la parte di educazione civica viene molto valorizzata. La scelta di questo testo è stata pensata sulla base delle loro classi, privilegiando un taglio tradizionale, ma che desse l'opportunità a tutti i bambini di affrontare in modo diverso le rispettive difficoltà, tenendo conto delle loro caratteristiche.

Però, accanto alla sua impostazione tradizionale, spicca un'abbondanza di immagini e di mappe delle parti semplificate, ciò consente di poter modulare a loro volta la didattica in base a tutte le situazioni più o meno complesse che si trovano ad incontrare quotidianamente.

Le relazioni motivazionali relative all'adozione dei testi illustrati poc'anzi sono depositate nella segreteria didattica.

Quindi si procede alla votazione.

## **DELIBERA N. 30**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il decreto legislativo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il d.p.r. n. 275/1999 "regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO l'art. 15 della legge n. 133/2008;
- VISTO l'art. 5 della legge n. 169/2008;
- VISTO l'art.11 della legge n. 221/2012;
- VISTO il d.m. n. 43/2012;
- VISTO l'art. 5 del d.m. n. 254/2012;
- VISTO il d.m. n. 781/2013;
- VISTO l'art. 6 comma 2 della legge n. 128/2013;
- VISTA la circolare miur prot. n. 2581 del 09/04/2014;
- VISTA la circolare miur prot. n. 5571 del 29/03/2018;
- VISTA la nota ministeriale n. 4586 del 15 marzo 2019;
- VISTA l'ordinanza n. 17 del 22 maggio 2020;
- VISTA la nota ministeriale n. 5272 del 12 marzo 2021;
- VISTA la nota ministeriale n. 5022 del 28 febbraio 2022;
- CONSIDERATA la scelta operata dal collegio dei docenti contenente le proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s. 2022/2023 quale espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti;
- RILEVA l'impellente necessità di un adeguamento dei costi dei libri di testo da parte del MIUR, poiché ogni anno si riscontrano sempre maggiori difficoltà a rispettare le indicazioni relative ai tetti di spesa imposti nella scuola secondaria di primo grado.

DELIBERA

All'unanimità, l'approvazione dell'adozione dei libri di testo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. RODARI" di Brandizzo per l'anno scolastico 2022/2023.

### **Punto 3 - PIANO ORARIO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023.**

Il Dirigente scolastico comunica che gli è pervenuta una richiesta a firma della maggioranza dei docenti della scuola secondaria di primo grado per il prossimo anno scolastico, in cui viene espressa l'esigenza di effettuare l'unità oraria di 60 minuti e non più di 58. I docenti non dovranno più recuperare i due minuti per ogni ora di lezione, pertanto non si andranno ad accumulare ore da utilizzare nelle sostituzioni durante l'anno scolastico. L'unico periodo in cui si potranno generare degli accantonamenti, spiega la professoressa Leosson, referente della scuola secondaria di primo grado, saranno le settimane di lezione ad inizio anno scolastico, in cui si chiederà di effettuare un orario ridotto, previa deliberazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

Fermo restando che l'organico della scuola secondaria sia quasi completo. Le difficoltà legate alla gestione delle sostituzioni sono rilevanti, prosegue la professoressa Leosson, perché i docenti di sostegno non possono essere utilizzati se non già in servizio in quelle classi ed è anche da considerare la gravità dei casi che seguono. La suddivisione degli alunni nelle classi, preclusa dall'emergenza pandemica, anche se si potrà operare dovrà tener conto della capienza delle aule.

Si continuerà ad assegnare ore di sostituzioni a pagamento, tenendo conto del numero di ore autorizzate dal Dirigente, sulla base dei fondi erogati e suddivisi con gli altri ordini di scuola..

Un'altra ipotesi che si era presa in considerazione era l'entrata posticipata e l'uscita anticipata degli alunni, laddove si era a conoscenza dell'assenza del docente, almeno il giorno precedente. Per le sostituzioni si dovranno valutare più ipotesi, al fine di rendere effettiva quella più funzionale.

Comunque, passando ai 60 minuti ci si adegua solo alla normativa vigente, applicata nella maggior parte delle scuole secondarie di primo grado. La professoressa Leosson si auspica che vengano nominati i supplenti al più presto, poiché spesso si sono dovuti attendere molti giorni per l'arrivo di un supplente, creando numerose criticità nella gestione delle classi. Purtroppo, interviene il Dirigente, il meccanismo del reclutamento è alquanto complesso e per nulla celere e, in nessun ordine di scuola, si è mai assicurato il supplente fin dal primo giorno. La professoressa Pellegrini chiede che venga messo a verbale che deve essere riconosciuto il lavoro dei docenti e remunerato in modo congruo. Aggiunge che il Dirigente, la professoressa Leosson e tutti quanti si occupano del funzionamento della scuola non hanno responsabilità dirette e si attivano al meglio per gestirla, occorre coinvolgere le famiglie e spiegare loro le possibili modalità di sostituzione degli insegnanti: lo smistamento degli alunni nelle classi, l'entrata posticipata e l'uscita anticipata e le esigue risorse destinate al pagamento delle ore eccedenti. La professoressa Pellegrini sostiene che se si è a conoscenza di tali disservizi, si è spronati a rivolgersi agli enti superiori per ottenere dei miglioramenti.

Gli insegnanti della primaria e dell'infanzia ribadiscono di aver sempre svolto ore di sostituzione gratuitamente e il dibattito si sposta su come vengono affrontate le sostituzioni nei diversi ordini.

Il Dirigente riporta la discussione sulla richiesta dei 60 minuti della scuola secondaria.

La professoressa Pasinato chiede la parola per sottolineare la professionalità dei docenti della scuola secondaria che hanno conquistato con un loro specifico ed efficiente percorso e afferma che oltre alle 18 ore settimanali frontali, svolgono molte ore a completamento della loro attività. Inoltre,

propone di mettere al corrente della situazione le famiglie degli alunni, spiegando che si intende offrire un insegnamento di qualità in tutto il tempo scuola.

Il Dirigente interviene per rimarcare che per le famiglie è importante la qualità, ma anche la permanenza a scuola e noi abbiamo il dovere di garantire il diritto allo studio dei ragazzi.

La professoressa Forneris evidenzia la funzionalità dei 60 minuti, in quanto l'accumulo dei minuti generava malcontento tra i colleghi per la conseguente sperequazione, dovuta al numero delle classi loro assegnate. Infatti, puntualizza la professoressa Forneris, essendo titolare su sei classi doveva rendere 54 ore e non solo 20 come chi opera in una sola classe.

La professoressa Pasinato interviene per ribadire che si sta chiedendo al Collegio di deliberare su una norma, in quanto i 60 minuti sono parte dell'ordinamento della scuola secondaria di primo grado. In alcune scuole, precisa la professoressa Pasinato, il ministero ha autorizzato una riduzione, ma al solo scopo di ampliare l'offerta formativa. Il Dirigente spiega che la nostra scuola non ha ritenuto opportuno fornire un ampliamento dell'offerta formativa, optando nel tempo normale per un orario antimeridiano e lasciando le ore pomeridiane solo al tempo prolungato.

Il professor Puce suggerisce di iniziare l'anno scolastico con un orario ridotto, almeno per le prime due settimane, andando a creare un monte ore da utilizzare fino ad esaurimento nel corso dell'anno. E se i membri del Consiglio d'Istituto non approveranno la suddetta proposta, dovranno prendere atto che saranno i ragazzi a farne le spese. Il professor Puce dice che in molte scuole si adotta questa soluzione e si potrebbe applicare anche alla nostra realtà. La condizione necessaria è però quella di avere tutti i docenti, ribatte il Dirigente.

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio di esprimersi in merito al passaggio dei 60 minuti per la scuola secondaria di primo grado.

A fronte della contrarietà espressa dalla maggioranza dei docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia e dell'opposizione manifestata dal Collegio della scuola secondaria, che ritiene tale condotta un'ingerenza nel suo funzionamento da parte degli altri ordini di scuola, il Dirigente sospende la votazione e la rimanda al prossimo Collegio dei docenti, con l'impegno di verificare l'effettiva necessità di deliberare il ritorno ai 60 minuti.

#### **Punto 4 - INFORMATIVA SUL PROGETTO ERASMUS.**

Il Dirigente scolastico dà la parola alla professoressa Leosson per relazionare in merito al progetto Erasmus. La professoressa, innanzitutto, comunica che sono iniziate le mobilità programmate dal nostro Istituto, oltre a quella già svolta dalla maestra Boglio tramite la Regione Piemonte. Due docenti sono già partiti e nelle prossime settimane ne partiranno altri quattro. Anche a settembre, aggiunge la professoressa Leosson, ci saranno tre mobilità. Chi partecipa rappresenta il nostro Istituto e, a sua volta, dovrà restituire al corpo docente quanto appreso in termini di innovazione, al fine di poter apportare delle migliorie. La professoressa Leosson prosegue spiegando che sia la mobilità della maestra Boglio che quella dei due professori, partiti nel mese di aprile, riguardavano il CLIL, vale a dire l'insegnamento di una materia in lingua inglese e la professoressa Leosson dice di essere molto contenta della partecipazione e dell'attività già intrapresa dalla maestra Boglio di disseminazione e di diffusione delle conoscenze apprese sia nella scuola dell'infanzia che nella primaria. I professori si stanno occupando della disseminazione nella scuola secondaria di primo grado, preparando delle lezioni o parte di esse da svolgere in lingua inglese. Tutto avviene gradualmente, poiché è un progetto a lungo termine di miglioramento del nostro Istituto e che tra gli obiettivi si prefigge di potenziare il livello linguistico degli alunni, mediante attività CLIL o progetti eTwinning. Inoltre, mira a perfezionare la didattica, apportando maggior innovazione e sviluppando

l'aspetto della comunicazione sia all'interno che all'esterno dell'Istituto. A settembre un gruppo di docenti si recherà in Svezia per visitare le scuole e conoscerne l'organizzazione. Al ritorno potranno implementare qualche buona prassi anche nelle nostre scuole. L'erogazione dei finanziamenti dovrà essere rendicontata con una prima relazione dettagliata sulle azioni intraprese entro fine novembre. La gestione dei fondi condiziona i futuri finanziamenti. Con la commissione Erasmus stanno predisponendo dei questionari per le famiglie e per i docenti per verificare l'efficacia della metodologia attuata. E' loro intenzione inserire le attività CLIL sul registro elettronico, in modo da monitorare lo svolgimento delle lezioni e il loro incremento, visto che l'accreditamento ha una validità di sette anni ed ogni anno richiede un resoconto particolareggiato. La professoressa Leosson si auspica che tutti i docenti possano collaborare e con le mobilità contribuire ad innalzare il livello linguistico dei nostri studenti. La professoressa Leosson conclude dicendo che si è creata una pagina Facebook e una pagina Instagram dell'Istituto, dove verranno pubblicate le attività legate all'Erasmus e non solo. Chiede, pertanto, al Collegio di utilizzare tali mezzi per divulgare le iniziative realizzate dai vari ordini di scuola, sempre attenendosi alle disposizioni sulla privacy.

La parola passa alla maestra Boglio che si dice soddisfatta della sua attività di disseminazione, che si è sviluppata in due incontri, uno nel mese di novembre e uno a gennaio. Nel primo incontro, dedicato alle scuole primarie e all'infanzia, ha presentato, in un primo momento, delle attività che aveva sperimentato in Bulgaria, precisando di aver scelto lavori semplici, che non richiedessero necessariamente l'utilizzo della scrittura, in modo da poter coinvolgere le colleghe della scuola dell'infanzia che hanno dimostrato fin da subito un grande interesse. La seconda parte è stata operativa: le colleghe dell'infanzia hanno lavorato con le maestre delle classi prime, mentre le colleghe delle altre classi si sono divise in team e, partendo dalla programmazione, hanno sperimentato alcune proposte tratte dalla sua esperienza. La maestra Boglio aggiunge di aver poi predisposto una scheda di programmazione con le attività da realizzare entro il mese di marzo.

Infine, ringrazia le maestre della scuola dell'infanzia e primaria per il loro contributo di grande qualità e ricco di spunti utili per i docenti dell'Istituto.

La professoressa Leosson conclude la discussione di questo punto all'ordine del giorno, dicendo che nell'ultimo Collegio dei docenti di quest'anno scolastico i professori che sono stati in mobilità relazioneranno in merito alla loro esperienza.

#### **Punto 5 - LECTIO BREVIS NELL'ULTIMO GIORNO DI LEZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I°GRADO. DAL 27 AL 30 GIUGNO 2022 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.**

Il Dirigente scolastico comunica che la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado propongono un orario ridotto per mercoledì 8 giugno 2022, ultimo giorno di scuola. La scuola primaria effettuerebbe due uscite: alle ore 12:20 e alle ore 12:30; mentre la scuola secondaria alle ore 11:52.

Per la scuola dell'infanzia prende la parola la maestra Demattia che, in accordo con le colleghe, chiede che nei giorni 27, 28, 29 e 30 giugno 2022 si conceda agli alunni di uscire alle ore 13:30, per permettere alle maestre di procedere al riordino e alla sistemazione delle aule. Tali proposte dovranno, se approvate dal Collegio dei docenti, essere sottoposte alla deliberazione del Consiglio d'Istituto.

Quindi si procede alla votazione.

## DELIBERA N. 31

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il Decreto Legislativo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni ed in particolare l'art. 74 che, al comma 2, prevede che le attività didattiche si svolgano nel periodo compreso tra il 1° settembre ed il 30 giugno;
- VISTI l'art. 21 della Legge n. 59 del 15/03/1997 e l'art. 5 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 8 relativo all'orario obbligatorio annuale dei curricoli in termini complessivi e per singole discipline e/o attività;
- VISTO l'art. 138, comma 1, lettera d) del Decreto Legislativo n. 112/1998 che delega alle Regioni funzioni amministrative in materia di istruzione, tra cui la determinazione del calendario scolastico;
- VISTI gli artt.7. e 10 del Decreto Legislativo n. 50/2004 che indicano il monte ore annuale nella scuole primaria e secondaria di primo grado;
- VISTA la Legge Regionale n. 44 del 26/04/2000, come modificata dalla Legge Regionale n. 5/2001 e, in particolare, l'art. 120 di attuazione del D.Lgs. n. 112 del 25/06/2008;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, art. n 1, comma 143;
- VALUTATE le esigenze di servizio e funzionamento dell'istituzione scolastica.

### DELIBERA

A maggioranza, con 2 voti contrari delle maestre Belletta Elisa e Samà Luana e 16 astenuti, le proposte di *lectio brevis* per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, come da sintesi che segue:

scuole primarie "B. Buozzi" e "Don Milani" termine lezioni h. 12:20 e 12:30, il giorno 08 giugno 2022;

scuola secondaria di primo grado "Martiri della Libertà" termine lezioni h. 11:52, il giorno 08 giugno 2022;

le scuole dell'infanzia "Andersen" e "Montessori" termine lezioni h. 13:30, nei giorni 27 – 28 - 29 - 30 giugno 2022.

### PUNTO 8 – VARIE ED EVENTUALI.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l'assemblea alle ore 19:30.

La segretaria  
(Valeria Rolando)

---

Il Dirigente Scolastico  
(Giancarlo Lentini)

---