

VERBALE N ° 5

Il giorno 25 febbraio 2021 alle ore 17:00 si è tenuto, in modalità telematica tramite la piattaforma "GoToMeeting", il Collegio dei Docenti unificato per prendere in esame i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. approvazione del verbale della seduta precedente;
2. andamento scrutini primo quadrimestre ed eventuali strategie di recupero;
3. nomina commissione per la nuova modalità di valutazione nella scuola primaria;
4. nomina commissione per esami di idoneità alla classe successiva;
5. integrazione componente commissione "Team digitale";
6. informativa in merito alle iscrizioni dei tre ordini di scuola per l'anno scolastico 2021/2022;
7. informativa docenti FIS;
8. dibattito sul tempo scuola per secondaria di primo grado, tempo pieno e tempo normale;
9. varie ed eventuali.

Prima dell'inizio della riunione il Dirigente scolastico chiede al Collegio dei docenti di modificare la trattazione dei punti all'ordine del giorno, integrando il seguente punto:

"Nomina commissione elettorale"; da inserire eventualmente al penultimo punto.

In assenza di elementi ostativi, la proposta viene accettata dal Collegio dei docenti, all'unanimità.

Pertanto, l'ordine del giorno risulta così modificato:

1. approvazione del verbale della seduta precedente;
2. andamento scrutini primo quadrimestre ed eventuali strategie di recupero;
3. nomina commissione per la nuova modalità di valutazione nella scuola primaria;
4. nomina commissione per esami di idoneità alla classe successiva;
5. integrazione componente commissione "Team digitale";
6. informativa in merito alle iscrizioni dei tre ordini di scuola per l'anno scolastico 2021/2022;
7. informativa docenti FIS;
8. dibattito sul tempo scuola per secondaria di primo grado, tempo pieno e tempo normale;
9. nomina commissione elettorale;
10. varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico Giancarlo Lentini.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i docenti Maria Rosaria Di Girolamo, Carmela Giannotta, Nicolò La Grutta, Miriam Maccotta, Cornelia Mason, Bruno Oliviero, Mario Orrico, Milena Talarico, Elena Raineri.

E' presente in qualità di uditrice l'insegnante Elisa Belletta.

PUNTO 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il verbale n. 4 relativo alla seduta del 16/12/2020, inviato in forma digitale a tutti gli insegnanti, viene approvato dal Collegio dei docenti, a maggioranza, con 1 astenuto.

PUNTO 2 – ANDAMENTO SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE ED EVENTUALI STRATEGIE DI RECUPERO.

Il Dirigente scolastico dà la parola ai rispettivi referenti di plesso per relazionare sull'andamento degli scrutini. Inizia la maestra Petrosillo che porge a tutti i suoi saluti e spiega che per quanto riguarda la scuola primaria Don Milani tutte le operazioni si sono svolte nella norma, non si sono

rilevati grandi problemi all' interno delle classi, tenendo anche conto che l'anno scolastico è iniziato quasi come una continuazione dello scorso anno, perché quasi tutto il secondo quadrimestre dell'anno passato era stato svolto in didattica distanza. Ciò ha comportato che in tutte le classi gli argomenti siano stati ripresi e siano stati rinforzati gli apprendimenti affrontati lo scorso anno. Le due classi prime che hanno all'interno i due disabili più gravi hanno gestito al meglio le classi, intervenendo in maniera eccellente sull'inclusione dei due bambini e risolvendo brillantemente le problematiche che ci sono state inizialmente. Per quanto riguarda le altre classi, non si segnalano particolari problematiche e, laddove frequentano alunni con difficoltà di apprendimento, si interverrà con dei progetti mirati di recupero, soprattutto nelle classi prive di ore di contitolarità. La maestra Petrosillo non ha altro da aggiungere e chiede ai colleghi se desiderano apportare delle integrazioni. Il Dirigente ringrazia la maestra Petrosillo e cede la parola alla maestra Samà, referente del plesso della scuola primaria B. Buozzi. La maestra riferisce che gli scrutini del plesso Buozzi hanno evidenziato da parte della maggioranza degli alunni l'acquisizione di buoni risultati e le problematiche presenti nelle classi sono comunque in percentuale minima. Ci sono alcuni alunni per cui le insegnanti hanno redatto un PDP e stanno ottenendo mediante programmazioni individualizzate e strategie didattiche mirate dei discreti risultati. Anche nel plesso Buozzi si attiveranno i corsi di recupero in tre classi in particolare, a partire dal mese di marzo, in concomitanza si svolgerà un corso di italiano L 2 perché, da poche settimane, in una delle seconde frequenta un bambino di origine brasiliana che si esprime in portoghese e necessita di apprendere la lingua italiana. La maestra Samà ha terminato la sua relazione, il Dirigente la ringrazia e chiede alla professoressa Forneris di intervenire. La professoressa afferma che anche la scuola secondaria di primo grado ha espletato tutte le pratiche dello scrutinio e sono stati evidenziati alunni con diverse insufficienze, alcuni con un numero molto elevato, dovute anche a problemi di carattere personale e familiare. Le famiglie sono state puntualmente convocate. Nel contempo è stato redatto un progetto di recupero da svolgere nel mese di marzo per fornire ulteriore sostegno a questi ragazzi che hanno più difficoltà in italiano, matematica e lingue straniere. A tal proposito, comunica che le ore complessive di recupero sono 54, suddivise tra gli insegnanti delle materie interessate, ma, qualora qualche insegnante volesse integrare con altre lezioni, si potranno ricavare delle ore dai residui che rimangono. Il Dirigente ringrazia la professoressa Forneris e chiede alla maestra Bariatti, referente della scuola dell'infanzia, se ha qualcosa da condividere, pur essendo noto a tutti che la scuola dell'infanzia non prevede la fase degli scrutini. La maestra Bariatti dice che gli scrutini non vengono svolti, però, ovviamente, le maestre tengono sotto controllo la situazione delle varie sezioni e agiscono laddove si ravvede un bisogno o una criticità. Il Dirigente scolastico esprime la sua preoccupazione in merito al numero veramente elevato di insufficienze alla scuola secondaria di primo grado e reputa che sia importante attivare tutte le modalità e le strategie operative possibili per poter far recuperare i ragazzi e, naturalmente, segnalare tempestivamente alle famiglie, da ora fino alla fine dell' anno scolastico, le situazioni di maggiore criticità, perché a fine anno non si può negare l'ammissione alla classe successiva se non si è messo in atto tutto quello che era possibile come scuola.

PUNTO 3 – NOMINA COMMISSIONE PER LA NUOVA MODALITÀ DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA.

In riferimento a questo punto all'ordine del giorno che prevede la nomina di una commissione per la nuova modalità di valutazione nella scuola primaria, il Dirigente spiega che un gruppo di maestre ha già lavorato in vista degli scrutini del primo quadrimestre, perché le scuole primarie del nostro Istituto, anche se avevano la possibilità di rimandare, hanno preferito adeguarsi fin da subito alla nuova normativa sulla valutazione e già nel primo quadrimestre hanno espresso la loro valutazione mediante i giudizi descrittivi. Questo gruppo ha iniziato a lavorare di propria sponte solo per

ottemperare a questo obbligo normativo, però si dà la possibilità a chi lo volesse di aggiungersi. Il Dirigente ribadisce che con questa delibera istituiremo la commissione valutazione che in accordo con lo staff prevede una presenza di 10 docenti e sarà remunerata tramite FIS. Attualmente le maestre che ne fanno parte sono otto: Belletta, Samà, Rolando S., Ciappa, Della Schiava, Petrosillo, Ortalda, Tugnolo. Poiché si rende necessario continuare ad approfondire questa nuova modalità di valutazione, se nessun altro docente intende partecipare ai lavori di questa commissione, si procede con la delibera.

DELIBERA N. 26

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” ed in particolare l’art. 3 comma 1;
VISTA la Legge n. 53/2003;
VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante “Indicazioni per la scuola dell’infanzia e del primo ciclo dell’istruzione. Indicazioni per il curricolo”;
VISTO il DPR n. 89/2009;
VISTO l’Atto di indirizzo dell’08/09/2009 – “Criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89 per la scuola dell’infanzia e il primo ciclo di istruzione”;
VISTE le “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione del 04/09/2012”;
VISTO IL Decreto n. 122 del 2009, Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e la formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il Decreto Legislativo n. 62/2017 recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;
VISTA la Legge n. 41 del 6 giugno 2020, di conversione del Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22;
VISTE l’Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e le Linee Guida recante la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria;

DELIBERA

A maggioranza, con 1 astenuto, l’istituzione della Commissione per la Valutazione nella scuola primaria, composta dalle insegnanti Belletta Elisa, Ciappa Emanuela, Della schiava Angela, Ortalda Patrizia, Petrosillo Nicoletta, Rolando Silvia, Samà Luana, Tugnolo Benedetta.

PUNTO 4 – NOMINA COMMISSIONE PER ESAMI DI IDONEITÀ ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

Il Dirigente scolastico spiega che ci sono tre bambini alla scuola primaria che hanno scelto l’istruzione parentale, pertanto, ai fini di valutare gli apprendimenti raggiunti in vista dell’ammissione alla classe successiva, si rende necessario nominare una commissione formata da due docenti della scuola primaria e dal Dirigente scolastico. Nella scuola secondaria, interviene la professoressa Leosson, ci sono ragazze che hanno scelto la scuola domiciliare, ma dovranno sostenere gli esami di licenza, essendo inserite nella classe

terza D. Per la commissione della scuola primaria, si decide di inserire una maestra della classe seconda e una di quinta. Si propongono la maestra Alessandra Ricca e Silvia Rolando. Pertanto, si passa alla delibera di nomina della commissione per esami di idoneità alla classe successiva nella scuola primaria, che risulta costituita dal Dirigente scolastico e dalle maestre Alessandra Ricca e Silvia Rolando.

DELIBERA N. 27

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 comma 1;
VISTA la Legge n. 53/2003;
VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curricolo";
VISTO il DPR n. 89/2009;
VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e la formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo n. 62/2017 recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;
VISTA la Legge n. 41 del 6 giugno 2020, di conversione del Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22;
VISTA l'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e le Linee Guida recante la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria;
VISTA la scelta di alcuni studenti dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari" di avvalersi dell'Istruzione Parentale;
VISTA la necessità da parte di questi studenti di sostenere annualmente l'esame di Idoneità per il passaggio alla classe successiva;
VISTA l'obbligatorietà di istituire una Commissione per gli esami di Idoneità alla classe successiva.

DELIBERA

All'unanimità, la nomina della Commissione per esami di Idoneità alla classe successiva nella scuola primaria, formata dalle insegnanti Ricca Alessandra, Rolando Silvia e dal Dirigente scolastico, Lentini Giancarlo.

PUNTO 5 – INTEGRAZIONE COMPONENTE COMMISSIONE "TEAM DIGITALE".

Il Dirigente scolastico, in merito a questo punto all'ordine del giorno, specifica che il professor Bruno Oliviero che aveva già presentato un progetto di supporto ai ragazzi per la didattica digitale ora sarà inserito nella commissione "Team digitale". Quindi integriamo il "Team digitale" con la presenza di un nuovo componente, il professor Oliviero. Le professoresse Martra e Terrizzi esprimono la loro soddisfazione per la partecipazione del collega al team, poiché ha sempre dimostrato competenza e grande disponibilità e sono pienamente consapevoli che si rivelerà un elemento fondamentale per il lavoro della commissione.

DELIBERA N. 28

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 comma 1;
- VISTA la Legge n. 53/2003;
- VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curricolo";
- VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e la formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA la Legge n. 41 del 6 giugno 2020, di conversione del Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22;

DELIBERA

All'unanimità, l'integrazione di un nuovo componente nella Commissione "Team digitale", il professor Bruno Oliviero.

Prima di proseguire con la trattazione dei punti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico dà la parola alla maestra Boglio che ha chiesto di intervenire. A proposito del team digitale, l'insegnante Boglio desidera comunicare che, ha partecipato, come le era stato chiesto, alla riunione della rete di riconessioni, che fa capo all'Istituto Comprensivo di Settimo III, a cui erano presenti animatori digitali e dirigenti scolastici. Questa rete, sostenuta da un finanziamento si propone di fare un progetto per il prossimo anno scolastico e la proposta condivisa dalla maggior parte dei componenti è stata quella di sperimentare l'utilizzo dei propri device a scuola per gli studenti. A questo incontro ha partecipato anche la professoressa Terrizzi, con la quale si è confrontata ed hanno concordato che la sede collegiale era il luogo più adatto per riferire di questa opportunità ai colleghi. Nel contempo, si augura che anche come team digitale si riesca ad elaborare una progettazione, perché dall'anno scorso, in cui afferma di aver molto indegnamente ricoperto il ruolo di animatore digitale, si sono dovute affrontare e gestire tante situazioni, conseguenti all'emergenza Covid. Prosegue la maestra Boglio e ribadisce che sarebbe utile poter progettare una serie di interventi, tenendo conto che nell'ambito di questa rete di riconessioni sono state proposte delle iniziative formative veramente molto valide e ben strutturate, a detta di esperti della materia. Inoltre, si permette di aggiungere che tale formazione se svolta individualmente è poco produttiva ed efficace, mentre trova proficuo ed arricchente lo scambio di esperienze tra i docenti che diventa patrimonio comune, anche iniziando da semplici sperimentazioni pratiche, ma condivisibili. Conclude, manifestando la sua contentezza per l'ampliamento del team digitale e si augura che nel prossimo futuro ci siano docenti, anche nativi digitali e più esperti di lei a ricoprire il ruolo di animatore digitale, soprattutto per i nostri alunni.

Il Dirigente concorda con la maestra e dice che le proposte di formazione presentate dal team saranno prese sicuramente in considerazione e valutate attentamente, purtroppo, ribadisce il

Dirigente, lo scorso anno si è dovuto affrontare una emergenza, anche con la didattica a distanza. Però è necessario cominciare a mettere in campo la formazione per il Collegio docenti in particolare, ma anche per il personale ATA che ne manifesta il bisogno. Quindi, il Dirigente si aspetta delle proposte nei prossimi mesi a cui si possa aderire. La maestra Boglio comunica di aver già fatto una proposta di formazione di un ciclo di webinar che inizia la prossima settimana e presenta una metodologia diversa per ogni settimana con risvolti anche operativi, pertanto, si è permessa di condividerlo nel plesso in cui presta servizio e nel gruppo del team digitale. E' gratuito e l'importante, dice la maestra Boglio, è che non rimanga un patrimonio individuale perché altrimenti viene disperso, occorre fare delle sperimentazioni, ma per condividerle, applicarle e verificarne il funzionamento. Il Dirigente ringrazia la maestra, a cui viene chiesto di condividere il link del ciclo di webinar.

Alle ore 18:07 entra a far parte dell'assemblea il docente Orrico.

PUNTO 6 – INFORMATIVA IN MERITO ALLE ISCRIZIONI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022.

Il Dirigente scolastico cede la parola alla maestra Rolando V, che comunica i numeri degli iscritti nel nostro Istituto per l'anno scolastico 2021/2022, suddivisi per ordine di scuola: alla scuola dell'infanzia hanno fatto richiesta 82 bambini, invece alla scuola primaria Bruno Buozzi gli iscritti sono stati 50 e alla scuola primaria Don Milani, 36. Si è già iniziato a lavorare per creare un maggior equilibrio tra le classi dei due plessi, anche in considerazione del fatto che alla scuola Buozzi entrerà un bambino disabile grave, che ha già il fratello frequentante nel plesso e un altro bambino è in attesa della certificazione. Si sono valutate le distanze con Google Maps dall'abitazione al plesso scolastico più vicino. Al momento, anche in vista della compilazione dell'organico, serve definire il numero dei bambini per classe, poi si proseguirà alla loro formazione. Nella scuola secondaria di primo grado, invece, ci sono state 79 iscrizioni. Il Dirigente scolastico ripete i numeri degli iscritti, che sono 82 alla scuola dell'infanzia, 50+36 alla scuola primaria, ma che, comunque, è nostra intenzione costituire classi omogenee tra i due plessi. Quindi, si renderà necessario spostare alcuni bambini dalla scuola Buozzi alla Don Milani, operando sulla base dei criteri scelti dal Collegio e dal Consiglio d'istituto. Per quanto riguarda invece la scuola secondaria, si registra un numero elevato di iscritti nel tempo prolungato. Essendo inserito un ragazzo con grave disabilità, bisognerà probabilmente effettuare degli spostamenti al tempo normale. E' mia intenzione, ribadisce il Dirigente, ma condivisa con lo staff, richiedere quattro classi prime alla scuola secondaria di primo grado, tre a tempo normale e una a tempo prolungato. Alla scuola primaria saranno richieste due classi prime per ogni plesso. La maestra Bariatti, dice il Dirigente, mi ha fatto pervenire una richiesta al fine di conoscere il numero dei bambini dell'infanzia che andranno a formare le sezioni. Il Dirigente ha inoltrato tale richiesta al RSPP e anche all'ufficio tecnico del Comune. I numeri forniti dall'ufficio tecnico non tengono conto dell'emergenza Covid-19. Pertanto, si dovrà seguire l'andamento della pandemia e le relative disposizioni che giungeranno. La maestra Siciliano chiede la parola per esprimere la necessità di sapere se l'educativa specialistica sarà presente il prossimo anno scolastico e in che misura, al fine di ottimizzare la gestione dei bambini con disabilità complessa in tutti i nostri plessi a partire dall'infanzia fino alla secondaria di primo grado. Ciò si rende necessario per la formazione delle classi e la conseguente organizzazione del tempo scuola, che deve essere condivisa con le famiglie. Al massimo entro giugno, sostiene la maestra, si dovranno conoscere le ore a disposizione di educativa specialistica per pianificare l'orario di frequenza dei nostri alunni disabili più gravi.

PUNTO 7 – INFORMATIVA DOCENTI FIS.

Il Dirigente scolastico condivide lo schermo per permettere al Collegio di visionare la proposta finale del FIS che sarà oggetto di discussione in sede di contrattazione integrativa d'Istituto, il 4 marzo p.v., con le RSU e le organizzazioni sindacali. Rispetto all'altra volta ci sono delle integrazioni, poiché nel frattempo sono pervenuti dei nuovi progetti.

PUNTO 8 – DIBATTITO SUL TEMPO SCUOLA PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO, TEMPO PIENO E TEMPO NORMALE.

Il Dirigente scolastico spiega che ha inserito questo punto all'ordine del giorno perché vuole che si incominci a discutere in maniera palese davanti al Collegio delle problematiche relative alla scuola secondaria di primo grado. Gli è pervenuto un documento firmato da un gruppo di docenti, tra cui la professoressa Giannone, a cui chiede di illustrarlo, che motiva la loro contrarietà rispetto alla proposta di cambiamento da lui suggerita. Il Dirigente pur attivando quattro classi prime, di cui tre a tempo normale e una a tempo prolungato, ha intenzione di porre dei cambiamenti. In scuole di comuni limitrofi hanno un sistema di tempo prolungato ben strutturato e organizzato in modo tale che tutte le ore del tempo prolungato sono ore di tempo scuola, quindi curricolari, non esistono ore in cui fanno i compiti, ma attività di compresenza strutturate nell'orario. Anche il tempo normale potrà effettuare dei pomeriggi con ore curricolari. La programmazione dell'orario è da fare entro giugno, prima delle vacanze estive. Il professor Comici interviene per richiedere la puntualità nel suono della campanella al cambio d'ora. Il Dirigente promette che si attiverà per installare un sistema di campanella centralizzata e, nel frattempo, solleciterà i collaboratori ad essere più precisi in questa mansione.

Il Dirigente invita i docenti che operano sul tempo normale ad esprimere il loro parere e ribadisce che nell'Istituto Comprensivo di Settimo I, le ore del tempo prolungato sono tutte ore di tempo scuola, non si svolgono i compiti, ma delle attività di compresenza con lettere e matematica e anche al pomeriggio si effettuano ore curricolari di tutte le discipline. Il professor Puce interviene per spiegare che trova utopica l'attuazione di una tale organizzazione oraria, già definita nel mese di giugno, per chi lavora su più plessi, anche se positiva. Il Dirigente si informerà su come le altre scuole sono orientate ad agire in questi casi. La professoressa Villata desidera riportare la discussione sul punto di partenza perché il tempo scuola alla secondaria di primo grado si divide in due tempi: il tempo normale e il tempo prolungato. Il tempo prolungato nasce proprio come possibilità per i ragazzi di avere ulteriori offerte formative, quindi non soltanto hanno le ore di lettere, di matematica, di inglese, di francese, ma hanno la possibilità di avere degli approfondimenti che sono previsti dalla normativa solo nell'area umanistica ed nell'area matematico scientifica, questo non vuol dire che debbano fare solo lezione frontale, ma possono fare tutta una serie di attività, in cui possono essere proposte appositamente delle strategie innovative e tecnologiche per le discipline di studio. Gli insegnanti del corso a tempo prolungato hanno una scansione oraria completamente diversa da quella del tempo normale. Il tempo normale, invece, da qualche anno è stato drasticamente ridotto ed è stata tolta la possibilità di fare la mensa e il pomeriggio. Inoltre, non è previsto dal sistema del tempo normale la possibilità di fare dei laboratori pomeridiani, come specificato all'interno del contratto, nel tempo normale non è prevista la presenza di attività opzionali. Il Dirigente spiega che nelle scuole a tempo normale si possono attivare su richiesta delle famiglie e a pagamento delle medesime, ma, ribadisce il Dirigente, qui stiamo discutendo del tempo prolungato. La professoressa Villata dice che quanto asserito dal Dirigente è corretto. La professoressa Zicaro desidera che non si tolga tempo scuola agli studenti e interviene per chiarire che lei al pomeriggio anche attraverso le esercitazioni continua a fare lezione, è una modalità diversa di attuare la didattica. Il Dirigente sottolinea che nel prossimo anno scolastico nei pomeriggi si effettueranno le compresenze o, se sarà possibile, si dividerà la classe, ma le discipline ruoteranno, non saranno solo italiano e matematica. La professoressa Pasinato chiede un chiarimento: le

materie che hanno più ore nel tempo prolungato sono italiano e matematica, ma al pomeriggio, secondo quanto ha detto il Dirigente, potranno essere inserite materie curriculari come scienze motorie che avrei qualche riserva a fare dopo la mensa, comunque i pomeriggi sostiene di averli sempre fatti, ma chiede chiarezza ai suoi colleghi e che esprimano le loro idee in merito al funzionamento pomeridiano. A questo punto il Dirigente chiede alla professoressa Giannone di spiegare il contenuto del documento. La professoressa dice che è stato scritto per manifestare la contrarietà alla proposta di togliere a tutti i docenti 54 unità orarie annue. I firmatari di questo documento ritengono questa proposta sbagliata, perché i laboratori dei pomeriggi sarebbero stati misti, in essi si sarebbero messi insieme il tempo prolungato e quello ordinario e forse anche a livello normativo non sarebbe stata corretta. Prima di redigere il documento si era svolta una riunione non verbalizzata ed informale tra i docenti, nella quale si esprimeva la contrarietà alla proposta. Inoltre avevano intuito che il tempo scuole fosse passato a 60 minuti.

Riguardo invece alla proposta di trasformare le ore pomeridiane del tempo prolungato in ore curriculari ritiene che sia valida. Segue un ampio dibattito tra i docenti della scuola secondaria, tra le cose discusse si parla di riduzione dell'unità oraria a 59 minuti, accumulando così 1 minuto per ogni ora di lezione da mettere a disposizione per le sostituzioni. Un'altra proposta avanzata riguarda la riduzione oraria a 57/58 minuti.

PUNTO 9 – NOMINA COMMISSIONE ELETTORALE.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio se qualche docente intende far parte della commissione elettorale. Si offrono le insegnanti Petrosillo Nicoletta e Ortalda Patrizia.

DELIBERA N. 29

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO	l'art. 7 del T.U. 297/'94;
VISTO	il T.U. 297/'94 art.104 per l'orario della Scuola dell'Infanzia, art. 129 per l'orario della Scuola Primaria e art. 166 comma 3 della Scuola Secondaria di I grado;
VISTO	il DPR 275 dell'8/6/'99;
VISTA	la L. 59/'97
VISTA	la L. 53/2003
VISTO	il D.Lg. 59/2004
VISTO	il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curriculum";
VISTO	il DPR n. 89/2009;
VISTE	le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA	la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione la e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA	la Legge n. 41 del 6 giugno 2020, di conversione del Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22;

DELIBERA

All'unanimità, l'inserimento nella commissione elettorale dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari" delle insegnanti Petrosillo Nicoletta e Ortalda Patrizia.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l'assemblea alle ore 20:00.

LA SEGRETARIA

(Valeria Rolando)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Giancarlo Lentini)
