

VERBALE N ° 4

Il giorno 14 dicembre 2022 alle ore 16:45 si è tenuto, in modalità telematica tramite la piattaforma "GoToMeeting" il Collegio dei Docenti unificato per prendere in esame i seguenti punti all'ordine del giorno :

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Approvazione PTOF 2022/2025 e a. s. 2022/2023.
3. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
4. Approvazione Regolamento e istanza per istituzione percorso ad indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado.
5. Adesione Rete Riconessioni.
6. Adesione Rete Sicura.
7. Approvazione progetto crowdfunding Idearium.
8. Nomina Tutor neo-immessi in ruolo scuola secondaria.
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico Giuseppe Castelli.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i docenti: Gisella Bomparola, Manuela Cannone, Giorgio Ducato, Marta Dal Fitto, Giuseppina Di Giacomo, Lipari Gaspare, Miriam Maccotta, Lorenza Marellò, Salvatore Midolo, Sabrina Prandini, Giovanna Sinibaldi, Domenica Varrà.

Le insegnanti Emanuela Ciappa e Monica Braggion su loro espressa richiesta e con autorizzazione del Dirigente scolastico, partecipano al Collegio dei docenti in qualità di uditrici.

Prima di procedere con la discussione dei punti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico chiede al Collegio dei docenti di modificare la trattazione dei punti all'ordine del giorno, integrando il seguente punto:

"Integrazione Commissione Registro elettronico"; da inserire eventualmente al secondo punto.

In assenza di elementi ostativi, la proposta viene accettata dal Collegio dei docenti, all'unanimità.

Pertanto, l'ordine del giorno risulta così modificato :

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Integrazione Commissione Registro elettronico.
3. Approvazione PTOF 2022/2025 e a. s. 2022/2023.
4. Criteri di accoglimento delle domande di iscrizione scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
5. Approvazione Regolamento e istanza per istituzione percorso ad indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado.
6. Adesione Rete Riconessioni.
7. Adesione Rete Sicura.
8. Approvazione progetto crowdfunding Idearium.
9. Nomina Tutor neo-immessi in ruolo scuola secondaria.
10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

PUNTO 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale n° 3 relativo alla seduta del 26 ottobre 2022, inviato in forma digitale a tutti gli insegnanti, viene approvato dal Collegio dei Docenti, a maggioranza, con 7 astenuti.

PUNTO 2 - INTEGRAZIONE COMMISSIONE REGISTRO ELETTRONICO.

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio l'istituzione della Commissione Registro elettronico e i nominativi dei docenti afferenti : Elisa Belletta, Daniela Barosso e Mariaelisa Terrizzi.

DELIBERA N° 1

Il Collegio dei docenti

VISTO	il Decreto Legislativo n. 297/1994;
VISTO	l'art. 21 della Legge n. 59/1997;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999;
VISTE	le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA	la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
SENTITA	la proposta dei docenti;
VALUTATA	la necessità di un'attività di condivisione e riflessione relativa allo strumento utilizzato da docenti e famiglie, quale è il Registro elettronico.

DELIBERA

all'unanimità, di approvare l'istituzione della Commissione "Registro elettronico" ad integrazione delle Commissioni dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari", per l'anno scolastico 2022/2023.

PUNTO 3 - APPROVAZIONE PTOF 2022/2025 E A. S. 2022/2023.

Il Dirigente scolastico comunica che le Funzioni strumentali dell'area 1 – Gestione PTOF, hanno completato la revisione della parte generale del documento per il prossimo triennio secondo le indicazioni concordate con la dirigenza già nel mese di settembre.

Quindi, il Dirigente illustra dettagliatamente il documento ai docenti. Con la presentazione dei progetti dei tre ordini volti ad arricchire l'offerta formativa degli alunni si conclude la stesura di questo documento, del quale si richiede l'approvazione definitiva.

DELIBERA N° 2

IL Collegio dei docenti

VISTO	il D. L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA	la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 comma 1;
VISTA	la Legge n. 53/2003;
VISTO	il D. L.vo n. 59/2004;
VISTO	il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curricolo"

- VISTO il DPR n. 89/2009;
- VISTO l'Atto di indirizzo dell'08/09/2009 – "Criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89 per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione";
- VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- SENTITA la relazione illustrativa del Dirigente scolastico.

DELIBERA

all'unanimità, l'approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/2025 e per l'anno scolastico 2022/2023.

PUNTO 4 – CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA.

Il Dirigente scolastico chiede se i criteri applicati lo scorso anno possano essere ritenuti validi anche per l'anno scolastico 2023 – 2024. Ottenuta risposta positiva, propone di procedere alla lettura e deliberazione dei criteri tuttora in vigore.

Di seguito sono riportati i criteri di accoglimento delle domande di iscrizione nei tre ordini di scuola.

Criteri di precedenza per la scuola dell'infanzia:

- 1) bambini residenti in condizione di oggettiva difficoltà (in situazione di handicap e seguiti dai servizi sociali);
- 2) bambini residenti di 5 anni;
- 3) bambini residenti di 4 anni con i genitori entrambi lavoratori;
- 4) bambini residenti di 4 anni con un solo genitore che lavora;
- 5) bambini residenti di 4 anni con genitori disoccupati;
- 6) bambini residenti di 3 anni provenienti dal nido o sezioni primavera con genitori entrambi lavoratori;
- 7) bambini residenti di 3 anni con genitori entrambi lavoratori;
- 8) bambini residenti di 3 anni con un solo genitore lavoratore;
- 9) bambini residenti di 3 anni con genitori disoccupati;
- 10) bambini residenti iscritti fuori termine ma comunque entro il 31/08/2019;
- 11) bambini di Comune viciniore in condizione di oggettiva difficoltà (in situazione di handicap e seguiti dai servizi sociali);
- 12) bambini di Comune viciniore di 5 anni;
- 13) bambini di Comune viciniore di 4 e 3 anni;
- 14) bambini residenti, ordinati per età, che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

All'interno di questa categoria non viene presa in considerazione la situazione lavorativa dei genitori.

Criteri di precedenza per la scelta del plesso dell'infanzia:

- 1) alunno con fratello o sorella già frequentanti il medesimo plesso scelto;

- 2) alunno con fratello o sorella già frequentanti la scuola Don Milani (per accedere all'Andersen);
- 3) distanza residenza – plesso.

Precisazioni

- ✓ Viene equiparato al bambino con entrambi genitori lavoratori quello con famiglia monoparentale il cui unico genitore lavora.
- ✓ Il requisito di genitore lavoratore deve essere posseduto al momento di presentazione della domanda e si considera sussistente se si è stati occupati per almeno 180 giorni nell'ultimo anno (per ultimo anno si intendono i 365 giorni antecedenti la data di scadenza del termine di presentazione della domanda fissato dalla circolare MIUR). Tale requisito deve essere posseduto anche all'inizio della frequenza scolastica e si chiede di consegnare la documentazione del datore di lavoro al fine di attestarne la veridicità.
- ✓ In generale coloro che presentano domanda di iscrizione entro la data indicata dal Ministero, hanno la precedenza sugli alunni iscritti "fuori termine".
- ✓ In caso di ingiunzione del Tribunale o dei Servizi Sociali, dietro esame e parere del Consiglio d'Istituto solo per casi eccezionali, l'ordine di priorità può essere alterato.
- ✓ Genitori che mediante autocertificazione dichiarano di essere in attesa di acquisire la residenza entro l'inizio delle lezioni, sono equiparati ai residenti e devono produrre il certificato entro il giorno antecedente l'inizio delle lezioni, pena il depennamento e l'inserimento in coda alla graduatoria.
- ✓ All'interno di ogni criterio hanno la precedenza i bambini con fratelli/sorelle che frequentano lo stesso plesso.
- ✓ All'interno dello stesso criterio si applica il principio dell'anzianità: il maggiore ha la precedenza.
- ✓ I bambini anticipatori inizieranno a frequentare a partire dal compimento del terzo anno d'età, i nati a marzo e aprile nel mese di febbraio.

Criteri per la scuola primaria:

- 1) alunno del Comune di Brandizzo in situazione di handicap;
- 2) alunno del Comune di Brandizzo seguito dai servizi sociali;
- 3) alunno del Comune di Brandizzo con fratelli già frequentanti la scuola/plesso;
- 4) alunno del Comune di Brandizzo con residenza e/o domicilio prossimi al plesso prescelto;
- 5) alunno del Comune di Brandizzo con fratelli già frequentanti la scuola dell'infanzia paritaria per la "Bruno Buozzi";
- 6) alunno del Comune di Brandizzo;
- 7) alunno di Comune vicinore già frequentante la scuola dell'infanzia in situazione di handicap;
- 8) alunno di Comune vicinore già frequentante la scuola dell'infanzia seguito dai servizi sociali;
- 9) alunno di Comune vicinore già frequentante la scuola dell'infanzia;
- 10) alunno di Comune vicinore con fratelli già frequentanti l'istituto comprensivo;
- 11) alunno di Comune vicinore con familiari residenti e/o domiciliati nel Comune di Brandizzo;
- 12) alunno di Comune vicinore in situazione di handicap;
- 13) alunno di Comune vicinore seguito dai servizi sociali;
- 14) alunno di Comune vicinore;
- 15) sorteggio.

Criteri per la scuola secondaria di primo grado:

- 1) alunno del Comune di Brandizzo in situazione di handicap;
- 2) alunno del Comune di Brandizzo seguito dai servizi sociali;
- 3) alunno del Comune di Brandizzo con fratelli già frequentanti l'istituto comprensivo;
- 4) alunno del Comune di Brandizzo;
- 5) alunno di Comune viciniore già frequentante la scuola primaria in situazione di handicap;
- 6) alunno di Comune viciniore già frequentante la scuola primaria seguito dai servizi sociali;
- 7) alunno di Comune viciniore già frequentante la scuola primaria;
- 8) alunno di Comune viciniore con fratelli già frequentanti l'istituto comprensivo;
- 9) alunno di Comune viciniore con familiari residenti e/o domiciliati nel Comune di Brandizzo;
- 10) alunno di Comune viciniore in situazione di handicap;
- 11) alunno di Comune viciniore seguito dai servizi sociali;
- 12) alunno di Comune viciniore;
- 13) sorteggio.

Criteria di precedenza per la scelta del tempo scuola (scuola secondaria di primo grado):

- 1) alunno del Comune di Brandizzo o alunno che abbia frequentato la scuola primaria a Brandizzo in situazione di handicap (l'alunno sarà inserito nel tempo scuola ritenuto più adatto dall'UMI – Unità multidisciplinare integrata attuale Interéquipe);
- 2) alunno del Comune di Brandizzo o alunno che abbia frequentato la scuola primaria a Brandizzo seguito dai servizi sociali;
- 3) alunno del Comune di Brandizzo o alunno che abbia frequentato la scuola primaria a Brandizzo con fratelli frequentanti il tempo scuola scelto;
- 4) alunno del Comune di Brandizzo o alunno che abbia frequentato la scuola primaria a Brandizzo con genitori entrambi lavoratori (precedenza nel prolungato);
- 5) alunno del Comune di Brandizzo o alunno che abbia frequentato la scuola primaria a Brandizzo con un genitore lavoratore (precedenza nel prolungato);
- 6) alunno di Comune viciniore in situazione di handicap;
- 7) alunno di Comune viciniore seguito dai servizi sociali;
- 8) alunno di Comune viciniore con fratelli frequentanti il tempo scuola scelto;
- 9) alunno di Comune viciniore con genitori entrambi lavoratori;
- 10) alunno di Comune viciniore con un genitore lavoratore;
- 11) sorteggio.

Precisazioni

- ✓ Viene equiparato all'alunno con entrambi genitori lavoratori quello con famiglia monoparentale il cui unico genitore lavora.
- ✓ Il requisito di genitore lavoratore deve essere posseduto al momento di presentazione della domanda e si considera sussistente se si è stati occupati per almeno 180 giorni nell'ultimo anno (per ultimo anno si intendono i 365 giorni antecedenti la data di scadenza del termine di presentazione della domanda fissato dalla circolare MIUR).

DELIBERA N° 3

IL Collegio dei docenti

VISTO	il Decreto Legislativo n. 297/1994;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	l’art. 21 della Legge n. 59/1997;
VISTO	il Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003;
VISTA	la Circolare MIUR n. 22 prot. n. 14017 del 21/12/2015;
VISTA	la Nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. n. 2773 del 01/04/2015;
CONSIDERATA	la necessità di definire le richieste di informazioni finalizzate all’accoglimento delle domande di iscrizione, ovvero per l’attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa con delibera del Consiglio di Istituto che evidenzia in maniera puntuale i criteri sottesi, in modo da rendere comprensibile l’indispensabilità delle informazioni raccolte rispetto a ciascuna finalità perseguita;
SENTITO	quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
VALUTATE	le precedenti deliberazioni.

DELIBERA

all’unanimità, i criteri di accoglimento delle domande d’iscrizione degli alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado per l’anno scolastico 2023/2024.

PUNTO 5 – APPROVAZIONE REGOLAMENTO E ISTANZA PER ISTITUZIONE PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Da diversi anni la Musica ha avuto un ruolo fondamentale nell’offerta formativa del nostro Istituto e, spesso, le attività curriculari sono state potenziate con numerosi progetti offerti dal Comune attraverso il PEOF (Piano di Espansione dell’Offerta Formativa) e con iniziative svolte in collaborazione con le Associazioni del territorio. Anche dal punto di vista educativo/formativo vi è la forte e comune convinzione che lo studio, teorico e pratico, della Musica sia utile non solo allo sviluppo di conoscenze e competenze proprie della disciplina, ma concorra all’acquisizione di competenze trasversali funzionali allo sviluppo armonico e integrale dello studente come persona e futuro cittadino.

Pertanto, l’Istituto intende presentare all’Ufficio Scolastico Regionale istanza per l’attivazione di una sezione ad indirizzo musicale presso la scuola secondaria di primo grado a partire dall’anno scolastico 2023/2024.

Alla richiesta è necessario allegare uno stralcio del PTOF e un Regolamento del percorso ad indirizzo musicale nel quale vengono indicati anche gli strumenti prescelti: il pianoforte, il sassofono o clarinetto, la chitarra e le percussioni. Nella presentazione della domanda è stata evidenziata l’importanza che la musica può avere nel percorso formativo di ogni singolo alunno e l’opportunità di arricchimento culturale che questa scelta può comportare.

L’orario di frequenza settimanale è di 33 ore, per cui si prevedono due o tre rientri pomeridiani, uno di questi dedicato alla lezione individuale di strumento, da concordare con il docente. L’USR assegnerà i docenti specialisti nella pratica dello strumento e ogni alunno dovrà procurarsi quello prescelto. A questo proposito, Il Dirigente specifica che se la scuola dovesse ottenere dei finanziamenti finalizzati all’acquisto degli strumenti, si attiverà fin da subito.

Alle famiglie sarà consegnata una manifestazione di interesse in cui poter esprimere la volontà di iscrivere il proprio figlio/a al suddetto percorso. La selezione dei candidati che richiedono l'accesso al corso musicale è basata su prove orientativo-attitudinali, secondo la normativa vigente.

Le prove hanno lo scopo di verificare le attitudini musicali e sono svolte per tutti i candidati con le stesse modalità.

Premesso che lo scopo delle prove in oggetto è quello di verificare la musicalità del candidato cercando di valorizzare le sue attitudini naturali e di consentire a tutti i candidati di essere globalmente valutati in modo equo e non in relazione ad eventuali competenze musicali già acquisite.

Le prove orientativo-attitudinali si articoleranno in quattro fasi: test ritmico – percettivo – vocale – motivazionale.

Il numero massimo di studenti per la classe ad indirizzo musicale sarà di 24, ma ci si riserva di apportare delle modifiche a tale scelta.

Quindi si passa alla votazione per l'approvazione del Regolamento e dell'istanza per l'istituzione del percorso ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado.

DELIBERA N° 4

IL Collegio dei docenti

- | | |
|-------|--|
| VISTO | il DPR 275/99 sull'autonomia scolastica; |
| VISTO | il DM del 3 Agosto 1979 "Corsi sperimentali ad orientamento musicale"; |
| VISTO | il DM del 13 Febbraio 1996 "Nuova disciplina della sperimentazione musicale, nelle scuole medie statali ad indirizzo musicale"; |
| VISTO | il DM n.201 del 6 Agosto 1999 "Corsi ad indirizzo musicale nella scuola media - Riconduzione e ordinamento - Istituzione classe di concorso di "strumento musicale" nella scuola media"; |
| VISTE | le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012"; |
| VISTA | la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti; |
| VISTO | il DM n.176 del 1° Luglio 2022 disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado. |

DELIBERA

all'unanimità, l'approvazione del Regolamento e dell'istanza per l'istituzione di un percorso ad indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

PUNTO 6 - ADESIONE RETE "RICONNESSIONI".

Il Dirigente scolastico spiega che, a seguito della variazione della dirigenza, si rende necessario deliberare la conferma dell'accordo di rete a "Riconessioni", stipulata nel 2020. L'Istituto Comprensivo Settimo III è capofila della suddetta rete. Si è creato un accordo di rete, coinvolgendo altri Istituti dell'ambito TO 09, valido esclusivamente come rete formativa per i docenti e animatori digitali. Un gruppo di docenti della scuola primaria Don Milani ha già seguito una serie di corsi, meramente per interesse personale, che hanno proposto una varietà di metodologie, affrontando anche aspetti diversi, come la transizione ecologica. Il Dirigente spiega che l'adesione alla rete "RICONNESSIONI", è un'ottima opportunità per il nostro Istituto, poiché i formatori iscritti nell'albo sono altamente qualificati. Quindi si passa alla votazione per la riconferma alla rete "Riconessioni".

DELIBERA N° 4

IL Collegio dei docenti

- VISTO** l'art. 15 della legge n. 241 del 7 agosto 1990, nel quale è previsto che le amministrazioni pubbliche possano concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune allo scopo di promuovere un sempre maggiore coordinamento tra le attività di interesse comune allo scopo di promuovere un sempre maggiore coordinamento tra le istituzioni scolastiche di uno stesso territorio;
- VISTO** il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59", che all'art. 7 promuove la costituzione di reti di scuole, sulla base di appositi accordi di rete, e ne stabilisce criteri e vincoli generali;
- CONSIDERATO** che il collegamento in Rete tra le Istituzioni scolastiche autonome è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al miglioramento e al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la parcellizzazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- CONSIDERATO** l'interesse di tutte le istituzioni scolastiche aderenti alle tematiche relative alla qualità delle istituzioni scolastiche, all'innovazione didattica, alla piena realizzazione del PNSD e di un modello efficace di formazione del personale;
- VALUTATO** che la diffusione sul territorio di iniziative ed esperienze e la modalità di lavoro cooperative corrispondono ad un'esigenza condivisa da tutti i livelli dell'Amministrazione Scolastica e valorizzano l'autonomia delle singole scuole;
- SENTITO** quanto riferito dal Dirigente scolastico.

DELIBERA

all'unanimità, la conferma dell'adesione alla rete "RICONNESSIONI".

PUNTO 7 – ADESIONE RETE SICURA

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che anche l'adesione alla "Rete Scuola Sicura" è stata già approvata e che la nuova delibera necessita come riconferma della stipula dell'accordo tra l'Istituto Comprensivo Piero Gobetti di Rivoli in qualità di Istituto capofila e

il nostro Istituto, con un impegno di spesa complessivo pari a € 200,00 annue per la gestione della formazione relativa alla sicurezza e collaborazioni correlate.

DELIBERA N° 5

IL Collegio dei docenti

VISTO	l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
VISTO	l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;
VISTO	che l’art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l’adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell’art.15 della legge 241/90;
VISTO CONSIDERATO	l’art.1 comma 70, 71, 72 e 74 della Legge 107/15; che dal quadro normativo su richiamato emerge la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse;
PRESO ATTO	che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti.

DELIBERA

all’unanimità, di riconfermare l’adesione all’accordo “Rete Scuola Sicura”.

PUNTO 8 – APPROVAZIONE PROGETTO CROWDFUNDING IDEARIUM

Il Dirigente illustra ai presenti la piattaforma IDEARIUM, che è frutto di una iniziativa dell’Ufficio Risorse del Ministero dell’Istruzione, finalizzata alla gestione dei progetti di crowdfunding attraverso i quali le scuole statali possono finanziare i propri progetti con contributi di privati sostenitori.

A tal proposito, il Dirigente spiega il progetto del nostro Istituto “Divise..ma per restare insieme” che, attraverso la piattaforma Idearium, desidera proporre un’iniziativa di crowdfunding finalizzata all’acquisto di magliette personalizzate per gli alunni con il logo della scuola. La raccolta fondi prevede un contributo volontario da parte delle famiglie per un massimo di 800 euro al fine di acquistare le divise per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado che parteciperanno ai giochi sportivi studenteschi.

Si pensa di pubblicizzare l’iniziativa attraverso un messaggio univoco che dalla scuola giunga a tutte le famiglie.

DELIBERA N° 6

IL Collegio dei docenti

VISTO	il Decreto Legislativo n. 297/1994;
-------	-------------------------------------

VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;
VISTO	l’art. 21 della Legge n. 59/1997;
VISTA	la valenza educativa - didattica del progetto;
SENTITA	la relazione del Dirigente scolastico;
PRESO ATTO	che l’iniziativa non comporta oneri per l’Istituto, in quanto la piattaforma è completamente gratuita.

DELIBERA

all’unanimità, di approvare il progetto di crowdfunding: “Divise...ma per restare insieme!”

PUNTO 9 – NOMINA TUTOR NEO-IMMESSI IN RUOLO SCUOLA SECONDARIA.

Il Dirigente scolastico rende noto al Collegio che sono stati immessi in ruolo due docenti della scuola secondaria di primo grado. Pertanto si deve procedere all’individuazione dei tutor per i docenti neo-immessi in ruolo:

SCUOLA	INSEGNANTE NEO IMMESSO IN RUOLO	TUTOR
Scuola secondaria	Di Giacomo Cassandra	Marello Lorenza
Scuola secondaria	Cavallo Gianvito Marco	Secci Clara

PUNTO 10 – COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che l’Istituto ha vinto un bando che prevedeva la realizzazione di un lungometraggio nella scuola secondaria di primo grado che sarà curato dalla professoressa Secci. Per la sua realizzazione sarà erogato un cospicuo finanziamento.

L’insegnante Boglio, referente di educazione civica, invita i coordinatori di tale disciplina a visionare gli obiettivi e le rubriche valutative.

Conclusa la trattazione dei punti all’ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l’assemblea alle ore 18:10 e porge ai docenti e alle loro famiglie l’augurio di trascorrere le festività natalizie in serenità e armonia.

LA SEGRETARIA
(Valeria Rolando)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe CASTELLI)
