

VERBALE N ° 4

Il giorno 16 dicembre 2020 alle ore 17:00 si è tenuto, in modalità telematica tramite la piattaforma "GoToMeeting", il Collegio dei Docenti unificato per prendere in esame i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. approvazione del verbale della seduta precedente;
2. approvazione definitiva della revisione del PTOF a.s.2020/2021;
3. approvazione Rendicontazione sociale SNV;
4. criteri di accoglimento delle domande di iscrizione scuola dell'infanzia e primaria;
5. criteri di accettazione della richiesta di device PON – Sussidi didattici;
6. Modifica assetto organizzativo orario IRC scuola dell'infanzia;
7. varie ed eventuali.

Prima dell'inizio della riunione il Dirigente scolastico chiede al Collegio dei docenti di modificare la trattazione dei punti all'ordine del giorno, integrando il seguente punto:

"Informativa contrattazione integrativa docenti a.s.2020/2021"; da inserire eventualmente al penultimo punto.

In assenza di elementi ostativi, la proposta viene accettata dal Collegio dei docenti, all'unanimità.

Pertanto, l'ordine del giorno risulta così modificato:

1. approvazione del verbale della seduta precedente;
2. approvazione definitiva della revisione del PTOF a.s.2020/2021;
3. approvazione Rendicontazione sociale SNV;
4. criteri di accoglimento delle domande di iscrizione scuola dell'infanzia e primaria;
5. criteri di accettazione della richiesta di device PON – Sussidi didattici;
6. Modifica assetto organizzativo orario IRC scuola dell'infanzia;
7. Informativa contrattazione integrativa docenti a.s. 2020/2021;
8. varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico Giancarlo Lentini.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i docenti Maria Teresa Bertolina, Miriam Maccotta, Elena Raineri.

PUNTO 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il verbale n. 3 relativo alla seduta del 28/10/2020, inviato in forma digitale a tutti gli insegnanti, viene approvato dal Collegio dei docenti, a maggioranza, con 11 astenuti.

PUNTO 2 – APPROVAZIONE DEFINITIVA DELLA REVISIONE DEL PTOF A.S.2020/2021.

Il Dirigente scolastico comunica che le Funzioni strumentali dell'area 1 – Gestione PTOF, hanno completato la revisione della parte generale del documento secondo le indicazioni concordate con la dirigenza. Invita la maestra Rolando Silvia ad illustrare le integrazioni apportate alla precedente versione del PTOF. L'insegnante Rolando S. spiega che è stata aggiunta la sezione riguardante tutte le disposizioni organizzative e funzionali per affrontare l'emergenza sanitaria da Covid-19, in particolare il Piano della Didattica Digitale Integrata. Inoltre, sono state inserite le linee di indirizzo della legge 92/2019 che ha introdotto dal 1° settembre dell'a.s. 2020/2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica in ogni ordine e grado. Verrà allegata copia del RAV che, unitamente alla Rendicontazione Sociale, andrà a completare gli allegati del PTOF. L'ins. Bariatti Patrizia interviene per chiedere di apportare alcune modifiche all'orario della scuola dell'infanzia che, a seguito dell'emergenza sanitaria da Covid-19, per l'osservanza del protocollo ha subito degli adeguamenti.

Saranno allegati al PTOF anche i progetti presentati per l'anno scolastico 2020/2021 dai tre ordini di scuola.

DELIBERA N. 23

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 comma 1;
VISTA la Legge n. 53/2003;
VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curricolo";
VISTO il DPR n. 89/2009;
VISTO l'Atto di indirizzo dell'08/09/2009 – "Criteri generali necessari ad armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi con gli obiettivi previsti dal regolamento emanato con D.P.R. del 20 marzo 2009 n. 89 per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione";
VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione la e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO L'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2019/2020-2021/22.

DELIBERA

all'unanimità, l'approvazione della revisione del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2020/2021.

PUNTO 3 - APPROVAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE SNV.

Il Dirigente scolastico spiega che la rendicontazione sociale, pur essendo già stata revisionata, necessita di approvazione entro il 30 giugno 2021 in modo da poter esplicitare i risultati raggiunti, con particolare attenzione alle priorità e ai traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione. Prima della sua approvazione definitiva saranno, pertanto, apportati degli aggiornamenti, quindi il suddetto punto all'ordine del giorno non viene discusso nell'odierno Collegio dei docenti, ma rinviato.

PUNTO 4 - CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA.

Il Dirigente Scolastico illustra i criteri di accoglimento delle domande di iscrizione relativi alla scuola primaria e propone di aggiungere una precisazione al punto quattro inerente la distanza tra la residenza e il plesso scolastico. La proposta ottiene risposta positiva, pertanto si elencano i criteri con la modifica apportata.

Criteri per la scuola primaria:

- 1) alunno del Comune di Brandizzo in situazione di handicap;
- 2) alunno del Comune di Brandizzo seguito dai servizi sociali;
- 3) alunno del Comune di Brandizzo con fratelli già frequentanti la scuola/plesso;
- 4) alunno del Comune di Brandizzo con distanza minore tra la residenza e il plesso più vicino;
- 5) alunno del Comune di Brandizzo con fratelli già frequentanti la scuola dell'infanzia paritaria per la "Bruno Buozzi";
- 6) alunno del Comune di Brandizzo;
- 7) alunno di Comune vicinore già frequentante la scuola dell'infanzia in situazione di handicap;
- 8) alunno di Comune vicinore già frequentante la scuola dell'infanzia seguito dai servizi sociali;
- 9) alunno di Comune vicinore già frequentante la scuola dell'infanzia;
- 10) alunno di Comune vicinore con fratelli già frequentanti l'istituto comprensivo;
- 11) alunno di Comune vicinore con familiari residenti e/o domiciliati nel Comune di Brandizzo;
- 12) alunno di Comune vicinore in situazione di handicap;
- 13) alunno di Comune vicinore seguito dai servizi sociali;
- 14) alunno di Comune vicinore;
- 15) sorteggio.

Per quanto riguarda i criteri della scuola secondaria, il Dirigente scolastico comunica che si ritengono validi anche per l'anno scolastico 2021/2022 quelli applicati nell'anno in corso, come da verbale n. 6 del 18/12/2019, delibera n. 20.

Infine, il Dirigente scolastico dà lettura dei criteri revisionati dalle maestre della scuola dell'infanzia. Dopo ampia discussione si giunge a determinare i seguenti criteri di precedenza per l'ammissione alla scuola dell'infanzia correlati da opportune precisazioni:

- 1) bambini residenti in condizione di oggettiva difficoltà (con certificazione di disabilità e/o seguiti dai servizi sociali)
- 2) bambini residenti di 5 anni;
- 3) bambini residenti di 4 anni con genitori entrambi lavoratori. All'interno di questa categoria hanno priorità i genitori:
 1. entrambi a tempo indeterminato
 2. entrambi lavoratori di cui uno a tempo indeterminato ed uno a tempo determinato da più di un anno
 3. entrambi lavoratori di cui uno a tempo indeterminato ed uno a tempo determinato da meno di un anno
 4. entrambi a tempo determinato da più di un anno
 5. entrambi a tempo determinato di cui uno da più di un anno e l'altro da meno di un anno
 6. entrambi a tempo determinato da meno di un anno
- 4) bambini residenti di 4 anni con un solo genitore lavoratore. All'interno di questa categoria ha priorità il genitore:
 1. a tempo indeterminato
 2. a tempo determinato da almeno un anno
 3. a tempo determinato da meno di un anno

- 5) bambini residenti di 4 anni con genitori disoccupati
- 6) bambini residenti di 3 anni provenienti dal nido o sezioni primavera con genitori entrambi lavoratori. All'interno di questa categoria hanno priorità i genitori:
 1. entrambi a tempo indeterminato
 2. entrambi lavoratori di cui uno a tempo indeterminato ed uno a tempo determinato da più di un anno
 3. entrambi lavoratori di cui uno a tempo indeterminato ed uno a tempo determinato da meno di un anno
 4. entrambi a tempo determinato da più di un anno
 5. entrambi a tempo determinato di cui uno da più di un anno e l'altro da meno di un anno
 6. entrambi a tempo determinato da meno di un anno
- 7) bambini residenti di 3 anni provenienti dal nido o sezioni primavera con un solo genitore lavoratore. All'interno di questa categoria ha priorità il genitore:
 1. a tempo indeterminato
 2. a tempo determinato da almeno un anno
 3. a tempo determinato da meno di un anno
- 8) bambini residenti di 3 anni provenienti dal nido o sezioni primavera con genitori disoccupati
- 9) bambini residenti di 3 anni con genitori entrambi lavoratori. All'interno di questa categoria hanno priorità i genitori:
 1. entrambi a tempo indeterminato
 2. entrambi lavoratori di cui uno a tempo indeterminato ed uno a tempo determinato da più di un anno
 3. entrambi lavoratori di cui uno a tempo indeterminato ed uno a tempo determinato da meno di un anno
 4. entrambi a tempo determinato da più di un anno
 5. entrambi a tempo determinato di cui uno da più di un anno e l'altro da meno di un anno
 6. entrambi a tempo determinato da meno di un anno
- 10) bambini residenti di 3 anni con un solo genitore lavoratore. All'interno di questa categoria ha priorità il genitore:
 1. a tempo indeterminato
 2. a tempo determinato da almeno un anno
 3. a tempo determinato da meno di un anno
- 11) bambini residenti di 3 anni con genitori disoccupati
- 12) bambini residenti iscritti fuori termine ma comunque entro il 31/08
- 13) bambini di Comune viciniore in condizione di oggettiva difficoltà (con certificazione di disabilità e/o seguiti dai servizi sociali);
- 14) bambini di Comune viciniore

15) bambini residenti, ordinati per data di nascita, che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

All'interno di queste ultime 2 categorie non viene presa in considerazione la situazione lavorativa dei genitori.

Precisazioni

- ✓ Il lavoratore autonomo è equiparato al lavoratore a tempo indeterminato.
- ✓ Viene equiparato al bambino con entrambi genitori lavoratori quello con famiglia monoparentale il cui unico genitore lavora.
- ✓ Il requisito di lavoratore occupato deve essere posseduto al momento di presentazione della domanda e si considera sussistente se si è stati occupati per almeno 180 giorni nell'ultimo anno (per ultimo anno si intendono i 365 giorni antecedenti la data di scadenza del termine di presentazione della domanda fissato dalla circolare MIUR).
- ✓ Per dichiarare lo stato di lavoratore occupato bisogna produrre, al momento dell'iscrizione, un'autocertificazione con la quale si dichiara di essere a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 sulla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere e dal successivo art. 76 sulla responsabilità penale cui si può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci.
- ✓ Il requisito di lavoratore occupato deve essere posseduto anche all'inizio della frequenza scolastica; si chiede pertanto di consegnare in segreteria la documentazione del datore di lavoro nella prima settimana di settembre.
- ✓ In generale coloro che presentano domanda di iscrizione entro la data indicata dal Ministero, hanno la precedenza sugli alunni iscritti "fuori termine".
- ✓ In caso di ingiunzione del Tribunale o dei Servizi Sociali, dietro esame e parere del Consiglio d'Istituto solo per casi eccezionali, l'ordine di priorità può essere alterato.
- ✓ Genitori che mediante autocertificazione dichiarano di essere in attesa di acquisire la residenza entro l'inizio delle lezioni, sono equiparati ai residenti e devono produrre il certificato entro il giorno antecedente l'inizio delle lezioni, pena il depennamento e l'inserimento in coda alla graduatoria.
- ✓ All'interno di ogni criterio hanno la precedenza i bambini con fratelli/sorelle che frequentano lo stesso plesso.
- ✓ All'interno dello stesso criterio si applica il principio dell'anzianità: il maggiore ha la precedenza.

- ✓ I bambini anticipatari inizieranno a frequentare a partire dal compimento del terzo anno d'età, i nati a marzo e aprile nel mese di febbraio.

Criteria di precedenza per la scelta del plesso dell'infanzia:

- 1) alunno con fratello o sorella già frequentanti il medesimo plesso scelto;
- 2) alunno con fratello o sorella già frequentanti la scuola Don Milani (per accedere all'Andersen);
- 3) distanza residenza – plesso.

DELIBERA N. 24

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO	il Decreto Legislativo n. 297/1994;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	l'art. 21 della Legge n. 59/1997;
VISTO	il Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003;
VISTA	la Circolare MIUR n. 22 prot. n. 14017 del 21/12/2015;
VISTA	la Nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. n. 2773 del 01/04/2015;
CONSIDERATA	la necessità di definire le richieste di informazioni finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione, ovvero per l'attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa con delibera del Consiglio di Istituto che evidenzia in maniera puntuale i criteri sottesi, in modo da rendere comprensibile l'indispensabilità delle informazioni raccolte rispetto a ciascuna finalità perseguita;
SENTITO	quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
VALUTATE	le precedenti deliberazioni;

DELIBERA

all'unanimità, i criteri di accoglimento delle domande di iscrizione della scuola dell'infanzia e primaria per l'anno scolastico 2021/2022.

PUNTO 5 - CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLA RICHIESTA DI DEVICE PON – SUSSIDI DIDATTICI.

Lo Staff sta predisponendo i criteri di accettazione della richiesta di device e sussidi didattici per concederli in comodato d'uso ad alunni della scuola secondaria in situazioni di disagio economico e sociale, garantendo pari opportunità e diritto allo studio.

Pertanto, il suddetto punto sarà oggetto di discussione nel prossimo Collegio dei Docenti.

PUNTO 6 - MODIFICA ASSETTO ORGANIZZATIVO ORARIO IRC SCUOLA DELL'INFANZIA.

Il Dirigente scolastico cede la parola all'insegnante di religione della scuola dell'infanzia Stupino Monica, la quale spiega le motivazioni della proposta di modifica di orario conseguente alla situazione emergenziale da Covid-19. La maestra interviene per un'ora e mezza settimanali in tutte

le sezioni delle scuole dell'infanzia Andersen e Montessori e la proposta prevede una concentrazione delle ore di lezione salvaguardandone il monte ore, ma riducendo gli incontri. L'organizzazione oraria assegna 36 ore di lezione per ogni sezione da gennaio a giugno, così suddivise:

- gennaio - febbraio – marzo → Plesso Andersen (2 sezioni) – Plesso Montessori (2 sezioni).
- aprile – maggio – giugno → Plesso Andersen (2 sezioni) – Plesso Montessori (3 sezioni).

Si procede quindi alla votazione della proposta di modifica dell'organizzazione oraria.

DELIBERA N. 25

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO	l'art. 7 del T.U. 297/'94;
VISTO	il T.U. 297/'94 art.104 per l'orario della Scuola dell'Infanzia, art. 129 per l'orario della Scuola Primaria e art. 166 comma 3 della Scuola Secondaria di I grado;
VISTO	il DPR 275 dell'8/6/'99;
VISTA	la L. 59/'97
VISTA	la L. 53/2003
VISTO	il D.Lg. 59/2004
VISTO	il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curriculum";
VISTO	il DPR n. 89/2009;
VISTE	le "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA	la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione la e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA	la proposta del Collegio dei Docenti del 16 dicembre 2020.

DELIBERA

all'unanimità, la modifica dell'assetto organizzativo dell'orario di religione cattolica nella scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2020/2021.

PUNTO 7. INFORMATIVA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DOCENTI A.S. 2020/2021.

Il Dirigente Scolastico presenta la proposta contrattuale relativa all'a. s. 2020/2021, che sarà discussa in sede di contrattazione integrativa d'Istituto con le RSU e le organizzazioni sindacali.

PUNTO 8 - VARIE ED EVENTUALI

L'insegnante Boglio Stefania aggiorna il Collegio in merito al progetto d'Istituto E-Twinning e anticipa con soddisfazione che durante l'anno saranno attivati corsi di formazione che coinvolgeranno insegnanti di inglese della scuola dell'infanzia e primaria. L'insegnante Boglio ringrazia per la loro disponibilità tutti coloro che hanno aderito al progetto.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l'assemblea alle ore 19:00.

LA SEGRETARIA
(Valeria Rolando)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giancarlo Lentini)
