

VERBALE N ° 3

Il giorno 25 ottobre 2023 alle ore 17:00 presso l'aula magna della scuola secondaria di primo grado "Martiri della Libertà" è convocato il Collegio dei Docenti Unificato con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Definizione Commissioni di lavoro.
3. Piano Gite dei tre ordini di scuola.
4. Proposte Progetti per l'anno scolastico 2023/2024.
5. Nomina "Animatore digitale".
6. Nomina collaudatore PNRR.
7. Adesione alla Rete Mirè (Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale della provincia di Torino).
8. Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF triennio 2022/2025 – a.s.2023/2024.
9. Comunicazioni del Dirigente.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico Giuseppe Castelli.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i docenti: Manuela Cannone, Marta Dal Fitto, Barbara Alessandra Demattia, Paola Furnari, Miriam Maccotta, Emanuela Martina, Cornelia Mason, Sabrina Prandini, Clara Secci.

Prima dell'inizio della seduta il Dirigente scolastico chiede al Collegio di modificare la trattazione dei punti all'odg integrandoli come segue:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Definizione Commissioni di lavoro.
3. Piano Gite dei tre ordini di scuola.
4. Proposte Progetti per l'anno scolastico 2023/2024.
5. Nomina "Animatore digitale".
6. Nomina collaudatore PNRR.
7. Adesione alla Rete Mirè (Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale della provincia di Torino).
8. Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF triennio 2022/2025 – a.s.2023/2024.
9. Partecipazione bando "Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole del primo ciclo - a. s. 2023/2024.
10. Comunicazioni del Dirigente.

In assenza di elementi ostativi, la proposta viene accettata, per alzata di mano, all'unanimità.

PUNTO 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il verbale n. 2 relativo alla seduta del 19 settembre 2023, inviato in forma digitale a tutti gli insegnanti, viene approvato dal Collegio dei Docenti per alzata di mano, a maggioranza, con 4 astenuti.

PUNTO 2 – DEFINIZIONE COMMISSIONI DI LAVORO.

COMMISSIONI DI LAVORO 2023-2024

COMMISSIONE	COORDINATORE RESPONSABILE	MEMBRI
SICUREZZA		Rolando S.
		Francone
		Grosso
		Di Giacomo G.
		Scalafiotti
GLI	Maria Marrazzo – Adela Gust	Grieco G.
	Fornieris Daniela	Prandini
		Ciappa
		Rolando S.
		Marrazzo
		Gust
		Seno
		Mangiapane
		Giaretto
		Romano
		Terrizzi
		Bova
		Marzari
		Trevisan E.
		Pisano
		Varrà
		Trevisan S.
		Grieco D.
		Barosso
		Samà
		Dassetto
		Gravina
		Idali
		Bonardi
		Franco
		Raineri
		Talarico
		Verderi
		De Milato
		Demattia
		Bruno
		Di Girolamo
	Montanaro	
	Sinibaldi	
	Ferreri	
	Bombaci	
	Di Filippo	
	De Pasquale C.	
	De Pasquale E.	
	Moricca	
	Miniero	
	Rolando V.	
	Giannino	
	Ferraris	
	Bravin	
	Coppola	
	Brizio	

		Bagli
GLO	Maria Marrazzo - Adela Gust	Grieco G.
	Fornieris Daniela	Prandini
		Ciappa
		Rolando S.
		Marrazzo
		Gust
		Seno
		Marzari
		Trevisan E.
		Pisano
		Varrà
		Trevisan S.
		Grieco D.
		Barosso
		Bariatti
		Samà
		Dassetto
		Gravina
		Idali
		Patanè
		Franco
		Raineri
		Talarico
		Verderi
		De Milato
		Demattia
		Bruno
		Di Girolamo
		Montanaro
		Ferreri
		Bombaci
		Di Filippo
		De Pasquale C.
		De Pasquale E.
		Moricca
		De Paola
		Miniero
		Rolando V.
		Giannino
		Ferraris
		Bravin
		Coppola
		Di Giacomo G.
		Bagli
		Tugnolo
		Della Schiava
		Giaretto
		Brizio
MENSA	Patrizia Tessarin	Rigon
		Barosso

		Ricupero
		Della Schiava
REGISTRO ELETTRONICO		Barosso
		Belletta
		Terrizzi
CONTINUITA'		Morreale
		Franchino
		Giallara
		Seno
		Barbero
		Stella
		Bruno
		Petrosillo
		Scoglietti
		Giaretto
FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA	Elisabeth Leosson	Franchino
		Marello
		Capuccini
FORMAZIONE CLASSI PRIMARIA		Seno
		Barbero
		Boglio
		Grieco G.
		Zefferino
		Tessarini
		Cavaliere
		Ricca
		Gargano
ORARIO		
	Secondaria	Terrizzi
		Leosson
	Primaria	Di Giacomo G.
		Samà
		Belletta
RACCOLTA FONDI		Cavaliere
		De Paola
NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE	Dirigente Giuseppe Castelli	Rolando V..
		Samà
		Bariatti
		Di Giacomo G.
		Leosson
ERASMUS	Elisabeth Leosson	Giallara
		Morreale
		Calia
		Turino
		Boglio
		Fornaris
GENERAZIONI CONNESSE	Francesca Morreale	Di Giacomo
		Giallara
		Midolo
		Tessarini
		Barbero
SALUTE		Gargano
		Della Schiava

		De Paola
		Ciappa
		Tugnolo
		Cappuccini
		Furnari
COVID		Rolando V.
		Rolando S.
		Della Schiava
ED. CIVICA	Stefania Boglio	Tessarini
		Martina
		Di Girolamo
		Ferraris
		Tugnolo
		Varrà
		Insabato
		Calia
TEAM DIGITALE		Samà
		Belletta
		Montanaro
		Dassetto
		Terrizzi

DELIBERA N. 1

Il Collegio dei docenti

- VISTO il Decreto Legislativo n. 297/1994;
- VISTO l'art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- SENTITA la proposta dei docenti;
- VALUTATA la necessità di un'attività di condivisione e riflessione propria delle Commissioni di lavoro.

DELIBERA

all'unanimità, per alzata di mano, di approvare la composizione delle Commissioni dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari", per l'anno scolastico 2023/2024, come indicato nella tabella soprastante.

PUNTO 3 - PIANO GITE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA.

Il Dirigente scolastico dà lettura dei piani delle visite guidate e dei viaggi di istruzione delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto.

I.C. "G. RODARI" BRANDIZZO - PIANO GITE – SCUOLE DELL'INFANZIA ANSERSEN E MONTESSORI a.s. 2023 – 2024

SEZIONI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
D-E-F-G	17/04/24	TENUTA CIMENA Via Chivasso 67 San Raffaele Cimena (TO)	90	BOMPAROLA, BRESSAN, BURONZO, DAL FITTO, DEMATTIA, FRANCONI, MARTINA, RESTUCCIA, RICUPERO, SCOGLIETTI, SINIBALDI + PERSONALE ATA: TORTORELLA, TROLESE, VENTUTRINO	/	AUTOBUS PRIVATO	1
A-B-C	Primavera 2024	AGRITURISMO ARCOBALENO FATTORIA DIDATTICA Borgata Pratorotondo 65 Aramengo (AT)	60	BARIATTI, BAROSSO, BRUNO, DI GIROLAMO, FERRERI. FRANCO, GROSSO, MONTANARO, RAINERI, TROTTA + PERSONALE ATA: CAPARELLA, CARUSO	/	AUTOBUS PRIVATO	1

I.C. "G. RODARI" BRANDIZZO - PIANO GITE - SCUOLA "B. BUOZZI" a.s. 2023 – 2024

CLASSI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
1^A	12/04/2023	Museo della Magia - Cherasco	22	BELLETTA - PETROSILLO	RICCA	BUS	1
1^B	12/04/2023	Museo della Magia - Cherasco	21	SAMA' -DASSETTO - GRAVINA	GARGANO	BUS	1
2^A	Secondo quadrimestre	Parco della fantasia "Rodari" - Omegna	23	GUST A. - GRIECO D. - INSABATO A.	PRANDINI S.	BUS	1
2^A	Ottobre 2023	Festival dell'innovazione e della scienza - Biblioteca ARCHIMEDE - Settimo Torinese	23	GUST A. - GRIECO D. - INSABATO A.	PRANDINI S.	TRENO	Mezza giornata
3^A-3^B	28/09/2023	TORINO	42	CIAPPA - MARRAZZO - ROLANDO - TALARICO - DE MILATO - VERDERI	MARZARI GIANNINO	TRENO	MEZZA GIORNATA

3 ^A -3 ^B	24/04/2024	Torino "campus salgari"	42	CIAPPA - MARRAZZO - ROLANDO - TALARICO - DE MILATO - VERDERI	GIANNINO ROLANDO V.	BUS	1
3 ^A -3 ^B	MAGGIO	TORINO LINGOTTO"Salone del libro"	42	CIAPPA - MARRAZZO - ROLANDO - TALARICO - DE MILATO - VERDERI	MARZARI	TORINO	1
3 ^A -3 ^B	OTTOBRE 2023	Festival dell'innovazione e della scienza - Biblioteca ARCHIMEDE - Settimo Torinese	22	- TALARICO - DE MILATO - VERDERI -CIAPPA - MARRAZZO - ROLANDO	GIANNINO	TRENO	1
4 ^A	24/04/2024	Torino "campus salgari"	23	TREVISAN - MARZARI - PRANDINI	GIANNINO	TRENO	1
4 ^B	MAGGIO	Castello di Racconigi	23	FERRARIS - GIANNINO - BRAVIN	VERDERI	BUS	1
4 ^A - 4 ^B	MARZO	TORINO "museo egizio"	46	TREVISAN - MARZARI - PRANDINI - GIANNINO - FERRARIS - BRAVIN	CIAPPA VERDERI	TRENO	1
4 ^A	MAGGIO	TORINO "salone del libro"	23	TREVISAN - MARZARI - PRANDINI	GIANNINO	TRENO	1
4 ^A - 4 ^B	OTTOBRE	SETTIMO TORINESE "SETTIMANA DELLA SCIENZA"	46	TREVISAN - MARZARI - PRANDINI - GIANNINO - FERRARIS - BRAVIN	/	TRENO	1
4- A - 4 ^B	?	SETTIMO TORINESE "BIBLIOTECA ARCHIMEDE"	23	TREVISAN - MARZARI - PRANDINI - GIANNINO - FERRARIS - BRAVIN	/	TRENO	1
5 ^A -5 ^B	21 MARZO	PINO TORINESE - PLANETARIO	38	CAVALIERE-TESSARIN-RICCA-GARGANO	SAMA'	PULLMAN	1
5 ^A -5 ^B	18 APRILE	TORINO ROMANA	38	CAVALIERE-TESSARIN-RICCA-GARGANO	DASSETTO	TRENO	1
TUTTE LE CLASSI	MAGGIO 2023	GIORNATA DEL BENESSERE	192	TUTTI GLI INSEGNANTI	/	/	1

I.C. "G. RODARI" BRANDIZZO - PIANO GITE - SCUOLA "DON MILANI" a.s. 2023 – 2024

CLASSI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
1^ C	2^ QUADRIMESTRE (aprile/maggio 2024)	Fattoria didattica "La stella polare" Villanova d'Asti	22	DELLA SCHIAVA ANGELA, TUGNOLO BENEDETTA, BAGLI ALESSANDRO		PULLMAN	1
1^ D	2^Q (aprile/maggio 24)	Fattoria didattica "La stella polare" Villanova d'Asti	21	GIARETTO MARINA BURGO MARINA MANGIAPANE ROSALBA		PULLMAN	1
2^ B	12 APRILE 2024	"Parco della fantasia di Rodari" Omegna	22	BONARDI CARLA PATANE' ENZA SANDRA IDALI BEATRICE	INSABATO MARIA ROSARIA	PULLMAN	1
2^ C	12 aprile 2024	"Parco della fantasia di Rodari" Omegna	22	CANNONE MANUELA SCALISE LEONARDA		PULLMAN	1
3^ C	Aprile / Maggio 2024	"LOST WORLD" PARCO DEI DINOSAURI PINEROLO (To)	19	VARRA' DOMENICA TREVISAN SABRINA INSABATO MARIA ROSARIA		PULLMAN	1
3^ D	Aprile / Maggio 2024	"LOST WORLD" Parco dei dinosauri Pinerolo (To)	21	MASON CORNELIA PISANO CARMELA		PULLMAN	1
4^ C	11 Aprile 2024	"L'ATLANTE DEI SUONI" - Boves (CN)	22	LUNA DE PAOLA MICHELA MINIERO ANNALISA BOMBACI MARIANNA DI FILIPPO	INSABATO MARIA ROSARIA	PULLMAN	1

4^ C	Aprile / Maggio 2024	"MUSEO EGIZIO" - Torino	22	LUNA DE PAOLA MICHELA MINIERO ANNALISA BOMBACI MARIANNA DI FILIPPO	INSABATO MARIA ROSARIA	PULLMAN	mezz a giorn ata
4^ D	11 Aprile 2024	"L'ATLANTE DEI SUONI" - Boves (CN)	22	DI GIACOMO GIUSEPPINA, MORRICA PASQUALINA, COPPOLA AMELIA ,BOMBACI ANNALISA ,DI FILIPPO MARIANNA	INSABATO MARIA ROSARIA	PULLMAN	1
4^ D	Aprile / Maggio 2024	"MUSEO EGIZIO" - Torino	22	DI GIACOMO GIUSEPPINA, MORRICA PASQUALINA, COPPOLA AMELIA ,BOMBACI ANNALISA ,DI FILIPPO MARIANNA	INSABATO MARIA ROSARIA	PULLMAN	mezz a giorn ata
5^ C	20/12/2023	TORINO Arsenale della Pace. Visita e laboratorio.	18	BOGLIO STEFANIA, SENO MARISA, GIANMARCO GRIECO	INSABATO MARIA ROSARIA	TRENO	1
5^ C	19/4/24	Aosta Romana e acquedotto di Pondel	18	BOGLIO STEFANIA, SENO MARISA, GIANMARCO GRIECO	INSABATO MARIA ROSARIA	BUS	1
5^ C	Maggio	SALONE DEL LIBRO + LABORATORIO.	18	BOGLIO STEFANIA, SENO MARISA, GIANMARCO GRIECO	INSABATO MARIA ROSARIA	TRENO	1
5^ D	20/12/2023	TORINO ARSENALE DELLA PACE. VISITA E LABORATORIO	21	BARBERO INES, ZEFFERINO FRANCESCA	INSABATO MARIA ROSARI	TRENO	1
5^ D	19/4/24	AOSTA ROMANA E ACQUEDOTTO DI PONDEL.	21	BARBERO INES, ZEFFERINO FRANCESCA	INSABATO MARIA ROSARI	PULLMAN	1

5^D	Maggio	Salone del Libro + Laboratorio.	21	BARBERO INES, ZEFFERINO FRANCESCA	INSABATO MARIA ROSARI	TRENO	1
TUTTE LE CLASSI	MAGGIO 2023	GIORNATA DEL BENESSERE		TUTTI GLI INSEGNANTI	/	/	

I.C. "G. RODARI" BRANDIZZO - PIANO GITE - SCUOLA "MARTIRI DELLA LIBERTA'" a.s. 2023 – 2024

CLASSI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
1^B, 1^D	9 APRILE	CANDIA	48	AUGELLI, MORREALE, GIALLARA		PULLMAN	1
1^A, 1^C	12 APRILE	CANDIA	36	RIGON, SECCI, DE PASQUALE		PULLMAN	1
CLASSI PRIME	19 DICEMBRE	SERMIG	84	MOLEDDA, FRANCHINO, SECCI, ROMANO, PELLERANO, BRIZIO, DE PASQUALE		TRENO	1/2
1^A, 1^B	30 GENNAIO	TEATRO REGIO	44	MIDOLO, SECCI, MORREALE		TRENO	1/2
1^C, 1^D	31 GENNAIO	TEATRO REGIO	40	MIDOLO, LEOSSON, FRANCHINO, BRIZIO/DE PASQUALE		TRENO	1/2
CLASSI SECONDE	12 GENNAIO	SCI DI FONDO PRAGELATO	88	RIGON, AUGELLI, GIALLARA, ROMANO		PULLMAN	1
CLASSI SECONDE	DA DEFINIRE	GROTTE DI BOSSEA e SANTUARIO DI VICOFORTE	88	GIALLARA, MARELLO, FRANCHINO, LIPARI, RIGON, FORNERIS, BRIZIO, ROMANO, MOLEDDA		PULLMAN	1
CLASSI TERZE	14 MARZO	PI GRECO DAY CHIVASSO	75	CAPUCCINI, GIALLARA, FURNARI, ROSATI, SCALAFIOTTI, ROMANO, DE PASQUALE E.		TRENO	1/2
CLASSI TERZE	9 FEBBRAIO	TEATRO FRANCESE e MUSEO DEL CINEMA	75	FRANCHINO, MARELLO, RIGON, PELLERANO, GIALLARA, FORNERIS, MOLEDDA, LEOSSON, ROMANO		PULLMAN	1
CLASSI TERZE	25-26 GENNAIO	CLAVIÈRE	60	RIGON, AUGELLI, MORREALE, SECCI		PULLMAN	1

CLASSI TERZE	12-15 MARZO?	VALBONNE FRANCIA	25	FRANCHINO e altro docente di lingua		PULLMAN	1
-------------------------	--------------	------------------	----	-------------------------------------	--	---------	---

DELIBERA N. 2

Il Collegio dei docenti

VISTI	gli artt. 7 e l' art. 10, comma 3, lettera e) del D.L.vo n. 297/1994;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA	la C.M. n. 291 del 14/10/1992;
VISTO	il D.L.vo n. 111/1995;
VISTA	la C.M. n. 623 del 02/10/1996;
VISTA	la C.M. n. 181 del 17/03/1997;
VISTO	il D.P.C.M. n. 349 del 23/07/1999;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 2209 dell'11 aprile 2012;
VISTE	le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA	la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 674 del 03/02/2016;
VISTA	la C.M. prot. n. 2059 del 14 marzo 2016;
TENUTO CONTO	del Piano Gite proposto dal Collegio dei Docenti.

DELIBERA

all'unanimità, per alzata di mano, il Piano delle visite guidate e dei viaggi di istruzione ad integrazione e supporto dell'offerta formativa dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari", per l'anno scolastico 2023/2024.

PUNTO 4 - PROPOSTE PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024.

PROGETTI E INIZIATIVE 2023-2024

SCUOLE DELL'INFANZIA ANDERSEN E MONTESSORI

INIZIATIVA/PROGETTO	SEZIONI ADERENTI	DATA
BIBLIOTECA SCOLASTICA Prestito librario	A-B-C-E	Tutto l'anno scolastico
MOUSE	B-C-G	Tutto l'anno scolastico
NATALE INSIEME	TUTTE	Novembre/Dicembre 2023
SETA	TUTTE	In attesa di conferma
TRASFORMA PIAZZA POLONIA IN PIAZZA LAPPONIA	A-B-C	Novembre/Dicembre 2023
VIENI A GIOCARE CON ME	D-E-F-G	Marzo/Aprile 2024
ATTIVITA' CINOFILA	TUTTE	Aprile/Maggio 2024
LABORATORI CREATIVI	D-E-F-G	Novembre/Dicembre 2023
ETWellness	A	Tutto l'anno scolastico

PROGETTI E INIZIATIVE 2023-2024

SCUOLE PRIMARIE B.BUOZZI – DON MILANI

INIZIATIVA/PROGETTO	CLASSI ADERENTI	DATA
PROGETTI DIDEROT		
Alla ricerca dell'armonia	1A - 1B - 1C - 1D - 3C-3A - 5A - 5B	In attesa di conferma
Viaggio nel regno del linguaggio	1C - 2B - 2C - 3B - 5A- 5B-4A-4B	In attesa di conferma
Rinnova-mente	1C - 1D - 2C - 2B - 3C - 3D - 3B - 4A- 4B	In attesa di conferma
Caffè filosofico	1A-1B-3A - 4A - 4B	In attesa di conferma
Le mie impronte sul pianeta	3B-1C - 1D - 3C - 4A - 4B	In attesa di conferma
I speak contemporary	3A - 4A - 4B - 5A - 5B	In attesa di conferma
PROGETTO SETA		
Seta per la scuola	3A	2° quadrimestre
TELETHON		
Attività di sensibilizzazione e raccolta fondi	TUTTE LE CLASSI	Dicembre 2023
BABBO NATALE		
Visita Di Babbo Natale e distribuzione doni ai bambini	TUTTE LE CLASSI	Dicembre 2023
FRUTTA A MERENDA		
Iniziativa per l'educazione alimentare	TUTTE LE CLASSI	Tutti i lunedì dal 30/10/2023
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE		
Proposta Ministeriale	TUTTE LE CLASSI	In attesa di conferma
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE		
Proposta Ministeriale	TUTTE LE CLASSI	In attesa di conferma
PROGETTO BIBLIOTECA		
Io leggo perchè	TUTTE LE CLASSI	4/12 novembre 2023
Prestito librario	TUTTE LE CLASSI	Intero anno scolastico
PROGETTO AFFETTIVITA' E SESSUALITA'		

Incontri con lo psicologo	5A – 5B - 5C – 5D	In attesa di conferma
<u>PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE ASL To4</u>		
Un miglio al giorno	Tutte le classi Don Milani 3A - 4A	Tutto l'anno scolastico
<u>GENERAZIONI CONNESSE</u>		
Bullismo e Cyberbullismo	Classi quinte	Tutto l'anno scolastico
<u>PROGETTI MUSICAL</u>		
Disco remix	4C – 4D - 3C	In attesa di conferma
Viva la vida	4C	In attesa di conferma
We shall overcome	4D	In attesa di conferma
<u>PROGETTO E-TWINNING</u>		
ETWelness	3C - 5C - 5D	Tutto l'anno scolastico
<u>INGLESE</u>		
Conversazione in lingua inglese	Tutte le classi	In attesa di conferma
<u>ARPA</u>		
Primo incontro con la geologia	4A- 4B	Gennaio 2024

Progetti e altri interventi didattici - Scuola Secondaria Martiri della Libertà A.S. 2023-24

CLASSI	TITOLO	ENTE	ARGOMENTO	PERIODO	DOCENTE/I DI RIFERIMENTO	COSTO
Tutte	The Big Challenge		Giochi didattici in inglese	tutto l'anno	LEOSSON	5 euro
Prime	Pane nostro	Caritas, ufficio IRC, UST	sviluppo sostenibile	gennaio-marzo	Moledda	
Prime	Croce rossa	Croce Rossa italiana comitato di settimo	Basi primo soccorso	da definire	Furnari	gratuito
Seconde	Croce rossa	Croce Rossa italiana	Come ci si comporta in caso d'incidente e primo soccorso	da definire	Furnari	gratuito
Tutte	Educazione stradale	Vigili Urbani Brandizzo	Nozioni di educazione stradale	da definire	Augelli	gratuito
Tutte	Giochi matematici		matematica	14 novembre	Capuccini	4 euro
Prime	Patentino smartphone	ASLTO4	utilizzo consapevole tecnologia	da definire	Giallara	gratuito
Tutte	Scuola attiva Junior	Miur	Sport in classe	da gennaio a giugno	Rigon	gratuito
Seconde	La salute vien mangiando		Educazione alimentare	secondo quadrimestre	Furnari	gratuito
Terze	il consultorio incontra la scuola	ASLTO4	Affettività	da definire	Capuccini	gratuito
Terze	prevenzione dipendenze	ASLTO4	Prevenzione	da definire	Capuccini	gratuito
Terze	Sessualità/affettività	Comune di Brandizzo	Prevenzione	da definire	Capuccini	gratuito
Tutte	Ioleggoperché		Promuovere la lettura	novembre	Marello	
Terze	Scambio italo-francese		Lingua francese	primavera	Franchino	
Terze	teatro francese	Erasmus theatre	"Les trois musquetaires"	9 febbraio	Franchino	Spettacolo 14 euro
Tutte	SPLASH!	Erasmus	Scambio culturale con la Spagna sui fiumi e l'inquinamento dell'acqua	tutto l'anno	Leosson	
Alunni di terza	LAPIS	Scuole San Carlo	Progetto scuola-lavoro contro la dispersione scolastica	novembre- maggio	Fornaris	gratuito

Tutte	Racchette in classe	CONI	Attività sportive con le racchette		Rigon	gratuito
Seconde e Terze	CinemaScuolaLAB	MIUR	Creazione di un cortometraggio	tutto l'anno	Secci	gratuito

PROGETTI P.E.O.F. 2023/2024 – I.C. GIANNI RODARI					
INIZIATIVA/PROGETTO	SEZIONI ADERENTI ANDERSEN	SEZIONI ADERENTI MONTESSORI	CLASSI ADERENTI B. BUOZZI	CLASSI ADERENTI DON MILANI	CLASSI ADERENTI SECONDARIA
Area tematica: AMBIENTE, TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE					
CRISI AMBIENTALE/CLIMATICA MeMo Documenti Visivi					
PIU' VERDE Ufficio tecnico comunale			3A - 4A	3C-3D	
GIORNATA DEL BENESSERE	/	/	TUTTE LE CLASSI	TUTTE LE CLASSI	/
Area tematica: CITTADINANZA, SENSO CIVICO E SOLIDARIETA					
INCONTRA LA STORIA PER LE VIE DEL PAESE Associazione Unitre Brandizzo				5C- 5D	3A – 3C - 3D
UNITRE BRANDIZZO INCONTRA I GIOVANI Associazione Unitre Brandizzo					
LABORATORI DI SENSIBILIZZAZIONE SULL'AUTISMO APS CON_TATTO	SEZIONE C	SEZIONE D	3A - 3B - 1B - 2A	1C- 1D – 3C – 4C - 4D	

INSIEME PER NATALE Geromotricista casa di riposo	SEZIONI A - B - C	SEZIONI D - E - F - G			
Area tematica: ARTE, CULTURA E EDUCAZIONE MUSICALE					
INCONTRIAMOCI IN BIBLIOTECA Biblioteca civica					1A – 1B – 1C - 1D
PILLOLE TEATRALI IN BIBLIOTECA Biblioteca civica in collaborazione con associazione teatrale Teatrulla			1A - 1B	1C - 1D	
NATI PER LEGGERE Biblioteca civica	SEZIONI A - B - C	SEZIONI D - E - F - G			
LABORATORIO LETTURA AD ALTA VOCE Associazione teatrale Teatrulla					
PRIMI PASSI SUL PALCO Associazione teatrale Teatrulla				1C - 1D	
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – normal version Nuove Direzioni onlus	Bimbi di 3 e 4 anni delle tre sezioni		5 A - 3 B - 2 A – 4A - 4B	1C – 1D – 2B - 2C	
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – extended version Nuove Direzioni onlus					
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – extended version Nuove Direzioni onlus					

ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – MUSICAL normal version Nuove Direzioni onlus			5 B		
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – MUSICAL extended version Nuove Direzioni onlus					
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – MUSIC BRINGS US TOGETHER normal version Nuove Direzioni onlus					
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – MUSIC BRINGS US TOGETHER extended version Nuove Direzioni onlus					1A
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – CRESCIAMO GIOCANDO Nuove Direzioni onlus					
SCOPRIAMO IL MONDO DEL TEATRO E DEL MUSICAL A.S.D. Non solo danza			3A – 3B – 5A - 5B		
ORCHESTROPOLI Società Filarmonica di Brandizzo					
BIMBINBANDA Società Filarmonica di Brandizzo					
TEATRO DEL RITMO Società Filarmonica di Brandizzo				5D	
DIETRO LE QUINTE. COME SI ORGANIZZA UNA MOSTRA FOTOGRAFICA MeMo Documenti Visivi					2B

FRUIZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI Società coop. Faber Teater	SEZIONI A - B - C		5A - 5B - 4B		1A - 1B - 1C - 2C - 3B
Area tematica: EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA					
MINIVOLLEY – PALLAVOLIAMO Associazione Kappadue			3A - 2 A	4D - 3C-3D - 2 B- 2C	
<u>BASKET & SCHOOL TOGETHER Easybasket e Minibasket</u> A.S.D. Sesto Senso con A.D. Libertas Amici San Mauro Basket	Bimbi ultimo anno delle 3 sezioni	Bimbi dell'ultimo anno delle 4 sezioni Solo incontri gratuiti	3A - 2A - 1A - 1B	1C - 1D - 3C - 3D - 2 B - 2C	
KARATE SPORTIVO A.S.D. Talarico Karate Team			3A - 2A - 1A - 1B	3C - 3D - 2 B - 2C	
BALLANDO SUL MONDO AROUND THE SCHOOL A.S.D. Ballando sul mondo	Bimbi ultimo anno delle 3 sezioni Solo se realizzabile il giovedì mattina dalle 9,00 alle 11,00	SEZIONI D - E - F - G			
PSICOMOTRICITÀ – IMPARIAMO A MUOVERCI A.S.D. Non solo danza			3B		
IL GIOCO È RITMO A.S.D. Eurogymnica Torino			2A - 1A - 1B	2 B - 2C	
CORSO PICKLEBALL Centro Sportivo Camaleonte SSD					1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D

					3A 3B 3C 3D
VISITA PRESSO CENTROSPORTIVO Centro Sportivo Camaleonte SSD					
Area tematica: EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE					
IL MONDO DELLA RETE APS CON_TATTO			5A - 5B	5 C - 5 D	1A - 1B - 1C - 1D
Area tematica: FORMAZIONE DEGLI ADULTI					
CORSO "AUTISMO" FORMAZIONE PER INSEGNANTI ED EDUCATORI APS CON_TATTO	SEZIONE C	SEZIONE D	3B- 1B	1C - 1D - 3C - 4D	

DELIBERA N. 3

Il Collegio dei docenti

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” ed in particolare l’art. 3 comma 1;
VISTA la Legge n. 53/2003;
VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante “Indicazioni per la scuola dell’infanzia e del primo ciclo dell’istruzione. Indicazioni per il curricolo”
VISTO il DPR n. 89/2009;
VISTE le “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione del 04/09/2012”;
VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
SENTITA la relazione illustrativa dei Progetti del Dirigente scolastico.

DELIBERA

all’unanimità, per alzata di mano, l’approvazione delle proposte dei Progetti dell’Istituto Comprensivo “G.Rodari” per l’anno scolastico 2023/2024.

PUNTO 5 - NOMINA “ANIMATORE DIGITALE”.

Il Collegio dei docenti riconferma, anche per il corrente anno scolastico, in qualità di “Animatore digitale”, l’insegnante Luana Samà.

Il Dirigente scolastico esprime la sua gratitudine alla docente Samà per aver accettato di svolgere tale ruolo.

PUNTO 6 - NOMINA COLLAUDATORE PNRR.

Il Collegio dei docenti designa quale collaudatore PNRR l’insegnante Valentina Marzari. Il Dirigente scolastico ringrazia la docente Marzari per la sua disponibilità ad assumere l’incarico.

PUNTO 7 - ADESIONE ALLA RETE MIRÈ (SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE DELLA PROVINCIA DI TORINO).

Il Dirigente scolastico spiega che il nostro Istituto intende aderire all’Accordo di Rete Mirè (Musica In Rete) che raggruppa le Scuole secondarie di I grado ad indirizzo musicale (SMIM) di Torino e provincia. L’adesione alla Rete rappresenta una valida opportunità per i ragazzi dell’indirizzo musicale che avranno la possibilità di partecipare a progetti, eventi e manifestazioni ed accrescere così la propria cultura musicale.

DELIBERA N. 4

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare l'art. 7, comma 1, che prevede la possibilità di promuovere e aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

TENUTO CONTO che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

CONSIDERATA l'autorizzazione al percorso musicale per la scuola secondaria di primo grado "Martiri della Libertà" di Brandizzo;

VISTA la proposta di accordo dell'Istituto Comprensivo Venaria 1.

DELIBERA

all'unanimità, per alzata di mano, di approvare l'adesione all'Accordo di Rete Miré, avente come scuola capofila l'Istituto Comprensivo Venaria 1.

PUNTO 8 - ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2022/2025 – A.S. 2023/2024.

Il Dirigente scolastico presenta al Collegio dei docenti l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla redazione del PTOF per il triennio 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 – Anno scolastico 2023/2024.

	<p>Istituto Comprensivo "G. RODARI" VIA ALBA N. 10 – 10032 BRANDIZZO – TEL. 0119139049 – C.F. 82504010016 e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT - PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT https://www.icbrandizzo.edu.it</p>	
---	--	---

Prot. Vedi segnatura Brandizzo, 24/10/2023

Al Collegio dei Docenti

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) – ANNUALITA' 2023/2024.

IL DIRIGENTE

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTA la L. 107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

VISTO il DM 851/2015 PNSD "*Piano Nazionale Scuola Digitale*";

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTA la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO l'atto di indirizzo al PTOF 2022-2025;

VISTO l'atto di revisione del PTOF 2022/2023;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;

VISTA la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "*Piano triennale dell'offerta formativa e la Rendicontazione sociale*";

VISTI i CCNL Scuola 2007/2009 e 2018, nonché l'ipotesi contrattuale 2023;

PRESO ATTO del progetto intrapreso dall'Istituto;

VISTA la Nota ministeriale n. 161 del 14/06/2022 di Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i Piani Operativi Nazionali a cui l'Istituto ha aderito;

VISTO il D.M. 182/2020;

VISTA la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s. 2022/2023 e la successiva Nota Ministeriale n. 3330 del 13/10/2022;

VISTA la Nota n. 2202 del 1° giugno 2023 avente come oggetto 'Indicazioni per Redazione dei PEI';

VISTE le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017;

VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati 2023 del 28/03/2023;

Visto il Decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 coordinato con la legge di conversione 21 giugno 2023, n. 74;

VISTO il Vademecum dell'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali "La scuola a prova di privacy" edizione 2023;

VISTA la decisione di adeguatezza per l'EU-US Data Privacy Framework adottata dalla Commissione Europea, pubblicata il 10 luglio 2023;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale dovrà essere aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 e in funzione con le novità apportate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Piano Scuola 4.0 Next generation classrooms), dall'attivazione della sezione a indirizzo musicale, dalla DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento). Il Piano triennale dell'offerta formativa recepisce e si aggiorna sulla base degli interventi che l'Istituto attuerà per lo sviluppo e la realizzazione dei progetti connessi alle suddette azioni e alle altre a cui ha aderito e a cui aderirà.

La proposta di aggiornamento del PTOF sarà elaborata dallo Staff, dal NIV, dalle Funzioni Strumentali, dal Team digitale, dal referente per il bullismo e il cyberbullismo e dall'Animatore Digitale, coordinati dalla funzione strumentale per il PTOF e successivamente esaminata dal Collegio dei Docenti e portata al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La progettazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrebbe consentire di rilevare la considerazione:

- a) delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio sociosanitari, nonché delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
- b) delle sollecitazioni e le proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali)
- c) degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV) e delle proposte di miglioramento individuate che sono sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Piano di miglioramento dell'istituzione scolastica costituisce uno dei punti di riferimento centrali per la progettazione dell'attività della nostra istituzione scolastica (art. 3 c.3 Dpr 275/99 come modificato dal c. 14 legge 107/2015)
- d) dell'incidenza nella programmazione degli interventi formativi dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di retroterra socioeconomico e familiare.

LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il Collegio è invitato a tener conto:

- della coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati da Indicazioni nazionali (e relativi aggiornamenti) o Linee Guida
- della necessità di favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all'assunzione di responsabilità e all'auto determinazione. Si ricorda quanto previsto per l'insegnamento dell'Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida D.M. 35/2020). Si ritiene opportuno un particolare impegno affinché nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto e nel Patto educativo di corresponsabilità, si definisca un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- della finalizzazione delle scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni. Si ribadisce l'impegno a garantire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per gli studenti stranieri da poco in Italia, il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari. Si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni
- della necessità di raccordo tra le attività di ampliamento dell'offerta formativa con il curricolo di istituto, e l'individuazione di obiettivi, abilità/competenze, evitando eccessiva frammentazione
- della necessità di prevedere progettazione di segmenti di curricolo in continuità con i docenti di (ordini /gradi di scuola successivi/precedenti)
- della valutazione di opportunità di scambi culturali con i Paesi europei
- di prevedere azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c. 56 legge 107/2015), con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.
- di strutturare attività inerenti ai percorsi di orientamento sia comprese nelle attività funzionali all'insegnamento non aggiuntive e riguardanti l'intero corpo docente (DI 104/2013 art. 8, legge di conversione 8 novembre 2013, n. 128) che previste in eventuali specifici progetti. Le attività e i progetti di orientamento scolastico saranno sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera (art. 1 c. 32 Legge 107/2015). Tali problematiche dovranno essere adeguatamente affrontate anche in relazione a quanto stabilito nell'ambito della riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e dalle relative Linee guida. In particolare, è previsto che dall'anno scolastico 2023/2024 siano introdotte, per le Scuole secondarie di I grado e per il primo biennio delle Secondarie di II grado, 30 ore di orientamento per ogni anno scolastico, anche extra curricolari; per

l'ultimo triennio delle Secondarie di II grado, 30 ore curriculari per ogni anno scolastico. Le 30 ore potranno essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. In tal senso dovrà essere creato il necessario raccordo anche all'interno dei progetti PNRR dei quali l'istituzione scolastica risulta assegnataria

Dovranno inoltre essere previsti:

- (scuola primaria) per l'insegnamento di Educazione Motoria nelle classi quarte e quinte della scuola primaria per l'a.s.2023/24, ai sensi della Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seg., l'adeguamento orario previsto in relazione alle attività dei docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio
- eventuali attività extrascolastiche e in collaborazione con il territorio, attività che dovranno essere caratterizzate da coerenza e continuità con l'azione formativa svolta durante le ore curriculari.
- l'attuazione delle disposizioni relative al cyberbullismo. La legge 71/2017 prevede che "ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, individua fra i docenti un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio." Inoltre, "le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia e nell'ambito delle risorse disponibili a legislazione vigente, promuovono l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale alle diverse discipline curriculari, anche mediante la realizzazione di apposite attività progettuali aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione o di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti". Occorre dunque verificare che nel PTOF queste attività siano state inserite.
- Il Collegio dovrà porre particolare attenzione agli alunni più fragili: sia con certificazione di disabilità, sia in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team di docenti e/o dal consiglio di classe. La scuola, inoltre, avrà cura di predisporre, nell'ipotesi di studenti che presentano condizioni di salute ostative alla frequenza per un periodo non inferiore ai 30 gg., opportunamente riconosciute e attestate da organi competenti, percorsi di istruzione domiciliare progettati e condivisi con le competenti strutture sanitarie locali e con le rispettive famiglie.
- I docenti pertanto favoriranno una didattica inclusiva per tutti gli alunni utilizzando le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni. I docenti di sostegno e i docenti curriculari, provvederanno a definire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni con disabilità loro assegnati, avendo cura di informare le famiglie.

ASSETTO ORGANIZZATIVO

Si forniscono i seguenti indirizzi:

- occorre valorizzare e generalizzare il know-how dell'Istituto, delle migliori esperienze e pratiche educative realizzate e validate negli anni scolastici precedenti
- la progettazione degli interventi da parte della scuola, beneficiaria dei fondi del PNRR, deve avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.
- si suggerisce la previsione di strategie e attività per l'individuazione dei talenti, per il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito
- è opportuno strutturare strategie per la costruzione di ambienti di apprendimento che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività (ecc.) e in particolare:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali e favoriscano lo sviluppo delle competenze
 - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio)
 - l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali e civiche (a solo titolo di es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo, ecc.)
 - la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre iniziative di miglioramento. Infatti, le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

VALUTAZIONE

Le disposizioni del D.Lgs 62/2017 richiedono una particolare attenzione già in fase di programmazione. In ben tre articoli del provvedimento (art. 2 c. 2, art. 3 c. 2, art. 6 c. 3) si legge infatti che "l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione". Inoltre "le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico" (art. 1 c. 5) degli allievi, attenzione più legata alla sottolineatura di elementi pedagogici che tecnico giuridici ma che comunque deve essere prevista nel PTOF. Per la scuola secondaria devono essere indicati criteri per la validità del percorso scolastico ai fini della valutazione. Occorre inoltre definire criteri comuni per la definizione

della valutazione del comportamento. In attesa dell'annunciata riforma, nel D.Lgs 62/2017 la valutazione del comportamento è esplicitamente riferita allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, ha come riferimento lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Sarà dunque opportuno tenere presenti questi documenti in relazione alla rilevanza valutativa loro attribuita.

Si indicano i seguenti possibili indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline; costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione; inserimento, accanto alle prove tradizionali, orientamento all'uso di strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali (a solo titolo di es. rubriche di valutazione, diari di bordo, rubriche di valutazione per compiti autentici, portfoli, ecc.)

- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati in itinere, adeguatamente documentati.

- (per la scuola primaria) si ricorda quanto previsto nelle Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola primaria – Ministero dell'Istruzione.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza e in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e con le azioni PNRR. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario si ritiene fondamentale tenere conto di quanto emergerà nelle riunioni del personale Ata.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata per essere portato all'esame del Collegio docenti nella seduta del 13 dicembre 2023 ed in seguito all'approvazione del Consiglio di Istituto entro la data di inizio della fase delle iscrizioni scolastiche.

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe CASTELLI

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs 39/93

PUNTO 9 - PARTECIPAZIONE BANDO "PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO – A. S. 2023/2024.

Il Dirigente scolastico spiega al Collegio che si rende necessario approvare il bando promosso dall'USR "Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole del primo ciclo a.s. 2023-2024". Il suddetto bando scade il 27 ottobre e prevede un finanziamento di 5.000 €

Le azioni progettuali devono essere rivolte agli studenti, con l'obiettivo di diffondere la cultura della legalità, il rispetto alla dignità della persona, la valorizzazione delle diversità, il contrasto di ogni forma di discriminazione, la promozione dell'educazione civica digitale, la tutela dell'integrità psicofisica, l'utilizzo consapevole delle tecnologie informatiche e della rete internet.

Quindi si passa alla votazione.

DELIBERA N. 5

Il Collegio dei docenti

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” ed in particolare l’art. 3 comma 1;
VISTA la Legge n. 53/2003;
VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante “Indicazioni per la scuola dell’infanzia e del primo ciclo dell’istruzione. Indicazioni per il curricolo”
VISTO il DPR n. 89/2009;
VISTE le “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione del 04/09/2012”;
VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTA la promozione di attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo attuate nell’Istituto;
VISTA l’adesione al progetto “Generazioni connesse” dell’Istituto.

DELIBERA

all’unanimità, per alzata di mano, la partecipazione dell’Istituto Comprensivo “G. Rodari” al bando promosso dall’USR “Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole del primo ciclo a.s. 2023-2024”.

PUNTO 10 - COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE.

Il Dirigente scolastico chiede alla professoressa Forneris che segue il progetto “Laboratori Integrati Scuola e Formazione – LAPIS” (Laboratori Per Il Successo) di aggiornare il Collegio in merito alla sua attuazione. La professoressa ribadisce che è un progetto rivolto a studenti di età compresa tra i 13 e 16 anni ancora iscritti alla scuola secondaria di primo grado. Nel corrente anno scolastico sono iscritti tre alunni della scuola secondaria di primo grado che frequenteranno il laboratorio di falegnameria. Nel percorso sono sviluppate attività didattico-educative personalizzate, caratterizzate da una didattica attiva, che ha l’obiettivo di sostenere il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione.

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l’assemblea alle ore 18:30.

LA SEGRETARIA
(Valeria Rolando)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe Castelli)
