

VERBALE N ° 3

Il giorno 26 ottobre 2022 alle ore 16:45 presso l'aula magna della scuola secondaria di primo grado "Martiri della Libertà" è convocato il Collegio dei Docenti Unificato con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del Verbale del Collegio Docenti del 14/09/2022.
2. Proposte Progetti per l'anno scolastico 2022/2023.
3. Piano gite.
4. Definizione commissioni di lavoro.
5. Nomina "Animatore digitale".
6. Informativa Erasmus (mobilità studenti).
7. Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF triennio 2022/2025 – a.s. 2022/2023.
8. Comunicazioni del Dirigente.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico Giuseppe Castelli.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Valeria Rolando.

Risultano assenti giustificati i docenti : Patrizia Bariatti, Annalisa Bombaci, Marta Dal Fitto, Barbara Alessandra Demattia, Giorgio Ducato Giuseppa Anna Giammona, Alessandra Insabato, Maria Rosaria Insabato, Miriam Maccotta, Emanuela Martina, Daria Martini, Salvatore Midolo, Carmela Lucia Pisano, Cristina Turino, Clara Secci, Domenica Varrà.

Prima dell'inizio della seduta il Dirigente scolastico chiede al Collegio di modificare la trattazione dei punti all'odg integrandoli come segue:

1. Lettura e approvazione del Verbale del Collegio Docenti del 14/09/2022.
2. Proposte Progetti per l'anno scolastico 2022/2023.
3. Piano gite.
4. Definizione commissioni di lavoro.
5. Nomina "Animatore digitale".
6. Informativa Erasmus (mobilità studenti).
7. Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF triennio 2022/2025 – a.s. 2022/2023.
8. Assegnazione tutor per immissione in ruolo docente Carmela Lucia Pisano.
9. Approvazione Convenzione Accoglienza tirocinanti TFA presso U.S.R..
10. Comunicazioni del Dirigente.

In assenza di elementi ostativi, la proposta viene accettata, per alzata di mano, all'unanimità.

PUNTO 1 - LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 14/09/2022.

Il verbale n. 2 relativo alla seduta del 14/09/2022, inviato in forma digitale a tutti gli insegnanti, viene approvato dal Collegio dei Docenti per alzata di mano, a maggioranza, con 7 astenuti.

PUNTO 2 – PROPOSTE PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023.

Il Dirigente scolastico dà lettura dei progetti che saranno attuati nell'anno scolastico 2022/2023.

PROGETTI E INIZIATIVE		
SCUOLE DELL'INFANZIA ANDERSEN E MONTESSORI		
INIZIATIVA/PROGETTO	SEZIONI ADERENTI	DATA
BIBLIOTECA SCOLASTICA	TUTTE	Tutto l'anno scolastico
MOUSE	TUTTE	In attesa di conferma
NATALE INSIEME	TUTTE	Dicembre 2022
SETA	TUTTE	In attesa di conferma
TRASFORMA PIAZZA POLONIA IN PIAZZA LAPPONIA	TUTTE	Dicembre 2022
VIENI A GIOCARE CON ME	TUTTE	In attesa di conferma

PROGETTI E INIZIATIVE

SCUOLE PRIMARIE B.BUOZZI – DON MILANI

INIZIATIVA/PROGETTO	CLASSI ADERENTI	DATA
PROGETTI DIDEROT		
Alla ricerca dell'armonia	4A- 4B	In attesa di conferma
Viaggio nel regno del linguaggio	3A - 3B - 4A - 4B 2C - 2D - 5C	In attesa di conferma
Rinnova-menta	3A - 3B - 2B	In attesa di conferma
Opera Show	2B	In attesa di conferma
Le mie impronte sul pianeta	2C - 2D - 3C - 3D	In attesa di conferma
PROGETTO SETA		
La città è la mia classe	1B - 1C- 2C - 2D	In attesa di conferma
PROGETTI COOP		
Mangio, gioco, imparo	2A- 2B	In attesa di conferma
Cioccolato	3A - 3B	In attesa di conferma
BICI SCUOLA		
Progetto collegato al Giro d'Italia- in collaborazione con la Polizia Stradale	TUTTE LE CLASSI B. BUOZZI	
TELETHON		
Attività di sensibilizzazione e raccolta fondi	TUTTE LE CLASSI	Dicembre 2022
BABBO NATALE		
Visita Di Babbo Natale e distribuzione doni ai bambini	TUTTE LE CLASSI	Dicembre 2022
FRUTTA A MERENDA		
Iniziativa per l'educazione alimentare	TUTTE LE CLASSI	Tutti i lunedì
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE		
Proposta Ministeriale	TUTTE LE CLASSI	In attesa di conferma
PROGETTO BIBLIOTECA		
Io leggo perché	TUTTE LE CLASSI	5/13 novembre 2022
Prestito librario	TUTTE LE CLASSI	Intero anno scolastico
PROGETTO AFFETTIVITA' E SESSUALITA'		
Incontri con lo psicologo	5A - 5B - 5C - 5D	In attesa di conferma
PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA SALUTE A SL To4		
Un miglio al giorno	Tutte le classi Don Milani 3A	Tutto l'anno scolastico
E-TWINNING/ERA SMU S		
Splash! I fiumi	Da organizzare	Da organizzare
GENERAZIONI CONNESSE		
Bullismo e Cyberbullismo	Tutte le classi	Tutto l'anno scolastico
PROGETTI MUSICALI		
"Bachman" musica e uguaglianza	3C - 3D	In attesa di conferma
Santa Claus is coming to town	3C - 3D	In attesa di conferma
"2 + 2 = 6" Musica e matematica	3C - 3D	In attesa di conferma
INGLESE		
Conversazione in lingua Inglese	Tutte le classi	In attesa di conferma
ARPA		
Incontro con la geologia	3A - 3B	

Progetti e altri interventi didattici - Scuola Secondaria Martiri della Libertà A.S. 2022-2023

CLASSI	TITOLO	ENTE	ARGOMENTO	PERIODO	DOCENTE/I DI RIFERIMENTO	
1° Tutte	Arrampicata e canoa	Anthares	attività outdoor	aprile/maggio	Rigon	PAGAMENTO 13€/CAD
2° Tutte	Mountain bike	Anemos	mountain bike	aprile/maggio	Rigon	PAGAMENTO
3° Tutte	sci di fondo e ciaspolata	Valanga	sport invernali	gennaio/febbraio	Rigon	PAGAMENTO
2° Tutte	La Salute Vien Mangiando		Educazione Alimentare	gennaio/febbraio	Furnari	
3° Tutte	Le dipendenze	Progetto Radar	Salute e prevenzione	7 e 9 febbraio	Capuccini	
3° Tutte	Sessualità/affettività	AsiTO4 - Comune	Salute e prevenzione	da definire	Capuccini	
1° e 2° Tutte	Un Miglio al Giorno	AsiTO4	Salute e prevenzione	da definire	Furnari	
Tutte le classi	The Big Challenge		Lingua inglese	tutto l'anno	Leosson	5 euro a famiglia per la gara
Tutte le classi	Tornei interclassi		tornei d'istituto	marzo/aprile	Rigon	gratis
classi terze (alcuni ragazzi)	Scambio interculturale Francia	Collège Niki de Saint-Phalle Nizza		marzo/aprile	Franchino	a pagamento (180-200 euro a famiglia)
2A 2C 2D	Etwinnig	Etwinnig	Scambio interculturale online	tutto l'anno	Leosson, Forneris	
Tutte	SPLASH!	Erasmus	Scambio interculturale		Leosson	
Tutte le classi	promozione della lettura		dipartimento materie letterarie, lingue	tutto l'anno	Secci, Marello, Leosson, Forneris	
Tutte le seconde	Primo soccorso	Croce rossa Chivasso	Prevenzione e salute	gennaio/febbraio	Capuccini	(Contributo volontario?)
Tutte le prime	Igiene	Croce rossa	Prevenzione e salute	gennaio/febbraio	Capuccini	
Tutte le classi	Giochi matematici	Centro Pristem		15 novembre	Capuccini	4 euro a famiglia
Squadra rappresentativa	Campionati studenteschi	Miur	Corsa campestre - volley - basket	durante l'anno scolastico	Rigon - Vitetta	
1° Tutte	Concerto di Natale		Musica	novembre/dicembre	Bellucci - Midolo	
tutte le classi	Teatro in Francese	Langues sans frontières	Teatro in lingua	da definire	Franchino	a pagamento (max 10 euro a famiglia)

PROGETTI P.E.O.F. 2022/2023 – I.C. GIANNI RODARI

INIZIATIVA/PROGETTO	SEZIONI ADERENTI ANDERSEN	SEZIONI ADERENTI MONTESSORI	CLASSI ADERENTI B. BUOZZI	CLASSI ADERENTI DON MILANI	CLASSI ADERENTI SECONDARIA
Area tematica: AMBIENTE, TERRITORIO E CONSUMO CON SAPEVOLE					
CRISI AMBIENTALE/CLIMATICA MeMo Documenti Visivi					3B
MI CURO DI TE Ufficio tecnico comunale			3B - 3A - 4 ^A A - 4 ^A B	3C - 3D - 4 C - 4 D	2B – 2A – 3A - 1C - 2C - 3C
Area tematica: CITTADINANZA, SENSO CIVICO E SOLIDARIETÀ					
ALLA SCOPERTA DI BRANDIZZO Biblioteca civica con Unire Brandizzo			5A- 5B	5C- 5D	1B 1D
INCONTRIAMOCI IN BIBLIOTECA Biblioteca civica				3C - 3D - 4 C - 4D	1C - 1D – 2A - 2B - 2C – 3A - 3D
NATALE IN BIBLIOTECA Biblioteca civica con Il bosco delle meraviglie			1A		1C
NATI PER LEGGERE Biblioteca civica	IN AUTUNNO: BIMBI DELL'ULTIMO ANNO DELLE TRE SEZIONI SUDDIVISI IN 2 GRUPPI DA 14. IN PRIMAVERA TUTTE E TRE LE SEZIONI (20 + 20 + 25)	Tutte le classi della scuola Montessori; sez. D- E-F-G sezione tutti i bambini di 3,4 e 5anni	1A	1B - 1C	
INSIEME PER NATALE Geriatricista casa di riposo	SEZIONI A-B-C-TOTALE 65 BAMBINI	Attività svolta in classe con tutti i bambini			
Area tematica: ARTE, CULTURA E EDUCAZIONE MUSICALE					
PRIMI PASSI SUL PALCO Associazione teatrale Teatrulla				4 C - 4 D - 2C - 2 D	1C
ASCOLTO, GIOCO, IMPARO Nuove Direzioni onlus			4A - 4B - 5A - 5B - 1A	5 D - 2C - 2D - 1B - 1C	

ASCOLTO, GIOCO, IMPARO – extended version Nuove Direzioni onlus			2A - 2B- 3A - 3B		
LABORATORIO DI MUSICAL A.S.D. Non solo danza			4^A - 4^B		
FRUIZIONE DI SPETTACOLI TEATRALI Società coop. Faber Tester	SEZIONI A-B-C TOTALE 65 BAMBINI		5A- 5B - 3B	4 C - 4 D	Tutte le classi
Area tematica: EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA					
MINIVOLLEY – PALLAVOLIAMO Associazione Kanradus			2B - 3B – 3A - 4A - 4B- 2A	3C - 3D - 2C - 2D - 4C - 4D	
MINIBASKET A SCUOLA A.S.D. Sesto Senso con A.D. Libertas Amici San Mauro Basket	28 BIMBI DELL'ULTIMO ANNO. 4/5 INCONTRI GRATIS + 5 A PAGAMENTO	<u>Con i bambini di 5 anni di tutte e 4 le sezioni (solo incontri gratuiti); seg.D. proseguimento minibasket per ulteriori 5 lezioni a pagamento.</u>	2A -2B- 3B - 3A - 1A	3C - 3D - 2C - 2D - 1B - 1C	
KARATE SPORTIVO A.S.D. Talarico Karate Team			2A - 2B - 3B - 4^A - 4^B	4 C - 4 D - 2C - 2D	
BALLANDO SUL MONDO AROUND THE SCHOOL A.S.D. Ballando sul mondo			4^A - 4^B		
CONOSCENZA SPORT CON RACCHETTE S.S.D. Centro Sportivo Camaleonte			4^A - 4^B - 3 A	5 C 5 D	Tutte le classi
MOVI-MENTE Istruttrice sportiva Simona Rendina	37 BIMBI DI 3 E 4 ANNIDELLE TRE SEZIONI SUDDIVISI IN DUE GRUPPI	<u>Bambini di 4 anni di tutte e 4 le sezioni (sepossibile ottobre-dicembre)</u>			
GIORNATA DEL BENESSERE		!	<u>TUTTE LE CLASSI</u>	<u>TUTTE LE CLASSI</u>	

DELIBERA N. 1**Il Collegio dei docenti**

VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
 VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
 VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art. 3 comma 1;
 VISTA la Legge n. 53/2003;
 VISTO il D. L.vo n. 59/2004;
 VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 31 luglio 2007, recante "Indicazioni per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione. Indicazioni per il curricolo"
 VISTO il DPR n. 89/2009;
 VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
 VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
 SENTIA la relazione illustrativa dei Progetti del Dirigente scolastico.

DELIBERA

all'unanimità, per alzata di mano, l'approvazione delle proposte dei Progetti per l'anno scolastico 2022/2023.

PUNTO 3 - PIANO GITE.

Il Dirigente scolastico dà lettura dei piani delle visite guidate e dei viaggi di istruzione delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto.

I.C. "G. RODARI" BRANDIZZO - PIANO GITE – SCUOLE DELL'INFANZIA ANDERSEN E MONTESSORI a.s. 2022 – 2023

SEZIONI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
A - B - C	15/03/2023	Riserva naturale Lago di Candia	64	Bariatti, Barosso, Bruno, Di Girolamo, Ferreri, Franco, Grosso, Montanaro e Raineri + 2 ATA	/	Autobus privato	1
D - E	03/05/2023	Riserva naturale Lago di Candia	45	Buronzo, Conte, Dal Fitto, Demattia, Francone +1 ATA	Bomparola	Autobus privato	1
F - G	17/05/2023	Riserva naturale Lago di Candia	45	Bressan, Martina, Ricupero, Scoglietti e Sinibaldi + 1 ATA	Bomparola	Autobus privato	1



I.C. "G. RODARI" BRANDIZZO - PIANO GITE - SCUOLA "B. BUOZZI" a.s. 2022 – 2023

CLASSI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
1^A	28 APRILE 2023	LA STELLA POLARE Villanova d'Asti	23	Grieco D., Insabato A. Gust A.	ROLANDO V.	PULLMAN	1
2^A	2 NOVEMBRE 2022	Azienda Agricola NaturArte -Leini	22	Talarico M., Vendri L. , De Milato F.	ROLANDO V.	PULLMAN	1
2^A	19-23 MAGGIO 2023	SALONE DEL LIBRO	22	Talarico M., Vendri L. , De Milato F.	ROLANDO V.	TREND	1
2^B	2 NOVEMBRE 2022	Azienda Agricola NaturArte -Leini	20	Clappa E. Marzari M. , Rolando S.	ROLANDO V.	PULLMAN	1
3^A-3^B	12 MAGGIO 2023	PINEROLO LOSTWORLD	44	Ferraris C. , Giannino L., Marzari V., Trevisan E. Caltabellotta A.	CIAPPA	PULLMAN	1
3^A-3^B	11 OTTOBRE 2022 (3^B)	SETTIMO Settimana dell'innovazione e della scienza	44	Ferraris C. , Giannino L., Caltabellotta A., Marzari V., Trevisan E.	ROLANDO S.	TREND	1/2
3^A-3^B	19-23 MAGGIO 2023	SALONE DEL LIBRO	44	Ferraris C. , Giannino L., Marzari V., Trevisan E., Caltabellotta A.	CIAPPA	TREND	1
4^A - 4^B	21 MARZO 2023	MUSEO EGIZIO VISITA E LABORATORIO	39	Ricca A. Gargano P. Cavaliere S. Tessarin P.	MAGRO	TREND	1
4^A - 4^B	14 APRILE 2023	PARCO DELLA FANTASIA - OMEGNA	39	Ricca A. Gargano P. Cavaliere S. Tessarin P.	MAGRO	PULLMAN	1
4^A-4^B	19-23 MAGGIO 2023	SALONE DEL LIBRO	39	Ricca A. Gargano P. Cavaliere S. Tessarin P.	MAGRO	TREND	1/2
4^A - 4^B	13 OTTOBRE 2022 (4^A) 12 OTTOBRE 2022 (4 B)	SETTIMO Settimana dell'innovazione e della scienza	20 19	Ricca A. Gargano P. (4B) Cavaliere S. Tessarin P. (4 A)	MAGRO	TREND	1/2
5^A - 5B	12 OTTOBRE 2022	SETTIMO Settimana dell'innovazione e della scienza	37	Belletta E. Samà L. Barbero P. Magro R.	MAGRO	TREND	1/2
5^A-5^B	19-23 MAGGIO 2023	SALONE DEL LIBRO	37	Belletta E. Samà L. Barbero P.	MAGRO	TREND	1/2
5^A -5^B	14 APRILE 2023	PARCO DELLA FANTASIA - OMEGNA	37	Belletta E. Samà L. Barbero P.	MAGRO	PULLMAN	1
5^A -5^B	12 MAGGIO 2023	TORINO ROMANA	37	Belletta E. Samà L. Barbero P.	MAGRO	TREND	1
TUTTE LE CLASSI	19 MAGGIO 2023	GIORNATA DEL BENESSERE	185	TUTTE GLI INSEGNANTI		/	1

PIANO GITE - SCUOLA "PRIMARIA DON MILANI" a.s. 2022 - 2023

CLASSI	DATA	LOCALITÀ	N° ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	RISERVE	MEZZO	GIORNI
1 ^A B	28 aprile 2023	Villanova D'Asti Agriturismo "La Stella Polare"	22	Balla-Bonardi-Patanè		Pullman	1
1 ^A C	28 aprile 2023	Villanova D'Asti Agriturismo "La Stella Polare"	22	Cannone- Scalise		Pullman	1
2 ^A C	aprile 2023	Cumiana Bioparco Zoom Torino	20	Pisano - Varrà - Trevisan		Pullman	1
2 ^A D	aprile 2023	Cumiana Bioparco Zoom Torino	21	Mason - Pisano		Pullman	1
3 ^A C	APRILE 2023	PINEROLO- PARCO "LOST WORLD" (visita+lab.)	23	De Paola, Miniero, Prandini, Bombaci		pullman	1
	26 APRILE 2023	VIVERE I PARCHI (visita- laboratorio- battello) CANDIA	23	De Paola, Miniero, Prandini, Bombaci		pullman	1
3 ^A D	APRILE 2023	PINEROLO- PARCO "LOST WORLD" (visita+laboratorio)	20	Di Giacomo, Moricca, Coppola, Prandini, Bombaci		pullman	1
	26 APRILE 2023	VIVERE I PARCHI (visita - laboratorio- battello) CANDIA	20	Di Giacomo, Moricca, Coppola, Prandini, Bombaci		pullman	1
4 ^A C	28/10/22	CHERASCO- Mostra Mirò , laboratorio e passeggiata naturalistica	19	Boglio, Seno, Grieco	insabato	pullman	1
	30/03/23	TORINO- Museo Egizio- Visita e laboratorio	19	Boglio, Seno, Grieco	insabato	treno	1
	27/4/23	SETTIMO T.SE- MUCH- Visita e laboratorio	19	Boglio, Seno, Grieco	insabato	treno	1/2
	maggio 2023	Salone del libro di Torino - Visita e laboratorio	19	Boglio, Seno, Grieco	insabato	treno	1/2
4 ^A D	28/10/2022	Cherasco - Mostra Mirò e lab., passeggiata naturalistica	21	Barbero I., Battista M.	insabato	pullman	1
	30/03/2023	Torino - Museo Egizio - visita e laboratorio	21	Barbero I., Battista M.	insabato	treno	1
	27/04/2023	Settimo T.se - MU CH - visita e laboratorio	21	Barbero I., Battista M.	insabato	treno	1/2
	maggio 2023	Salone del libro di Torino - Visita e laboratorio	21	Barbero I., Battista M.	insabato	treno	1/2
5 ^A C	23/11/2022	Settimo T.se - MU CH - visita e laboratorio	20	Della Schiava A., Ortalda P. Caltabellotta A.	insabato	Pullman	1/2
	22/03/2023	Torino Romana NitoKris:caccia al tesoro a Torino	20	Della Schiava A., Ortalda P. Caltabellotta A.	insabato	treno	1
	28/04/2023	Leolandia/ minitalia Capriate S. Gervasio (BG)	20	Della Schiava A., Ortalda P. Caltabellotta A.	insabato	Pullman	1
5 ^A D	23/11/2022	Settimo T.se - MU CH - visita e laboratorio	20	Guerra I., Petrosillo N.	insabato	Pullman	1/2
	22/03/2023	Torino Romana NitoKris:caccia al tesoro a Torino	20	Guerra I., Petrosillo N.	insabato	treno	1
	28/04/2023	Leolandia/ minitalia Capriate S. Gervasio (BG)	20	Guerra I., Petrosillo N.	insabato	Pullman	1
TUTTE	19 /05/2023	GIORNATA DEL BENESSERE		TUTTI GLI INSEGNANTI	/	/	1

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI - BRANDIZZO

Tabella complessiva uscite didattiche A.S.: 2022 - 23

Secondaria di primo grado Martiri della libertà

CLASSE	Tipologia di attività	LOCALITA'	PERIODO	ORE GIORNI	DOCENTI			MEZZI	COSTO PRO CAPITE		TOTALE ALLIEVI PARTECIPANTI	COSTO TOTALE
					organizzatore / accompagnatori	accompagnatori di riserva	n° totale accompagnatori		trasporto	attività		
1A	Laboratorio al Colosseo	Roma	25/10/2022	1/2	Organizzatore Accompagnatore1 Accompagnatore2 Accompagnatore3	Riserva1 Riserva2 Riserva3	4	BUS TREN0	35,00	40,00	18	1.350,00
Tutte le 3°	Attività in ambiente naturale montano	Claviere	25/1/2023 al 27/07/2023	3	Rigon, Vitetta, Morreale, Midolo, Giallara	Doc. per HC	6	bus	28,00	152,00	65	11.700,00
TUTTE LE 1°	Attività in ambiente naturale "Candia" - canoa e arrampicata sugli alberi	Candia	aprile	1	Midolo, Giallara, Vitetta		2 per classe + doc di sostegno	Bus	8,00	13,00	92	1.932,00
tutte le 2°	attività in ambiente naturale "MBT" - uscita di una giornata per gruppo da 45 studenti	Torino - Moncalieri	maggio	1	Rigon, Morreale, Midolo, Giallara		2 per classe + doc di sostegno	biciclette	8€/cad. per studente che ne avesse bisogno di una bici	330 € per gruppo da 45 studenti	45	#VALORE!
3C-3D	Planetario	Pino To	3/03/2'23	1/2	D'Uva Rosati Giallara, De Pasquale		3	bus privato		10,00	33	
3A-3B	Planetario	Pino To	09/03/2023	1/2	Capuccini Furnari; Bova	Scalafiotti	3	bus		10,00	32	

DELIBERA N. 2

Il Collegio dei docenti

VISTI	gli artt. 7 e l' art. 10, comma 3, lettera e) del D.L.vo n. 297/1994;
VISTO	il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA	la C.M. n. 291 del 14/10/1992;
VISTO	il D.L.vo n. 111/1995;
VISTA	la C.M. n. 623 del 02/10/1996;
VISTA	la C.M. n. 181 del 17/03/1997;
VISTO	il D.P.C.M. n. 349 del 23/07/1999;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 2209 dell'11 aprile 2012;
VISTE	le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
VISTA	la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 674 del 03/02/2016;
VISTA	la C.M. prot. n. 2059 del 14 marzo 2016;
TENUTO CONTO	del Piano Gite proposto dal Collegio dei Docenti.

DELIBERA

all'unanimità, per alzata di mano, il Piano delle visite guidate e dei viaggi di istruzione ad integrazione e supporto dell'offerta formativa dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari", per l'anno scolastico 2022/2023.

PUNTO 4 - DEFINIZIONE COMMISSIONI DI LAVORO.

Il Dirigente scolastico dà lettura dei docenti afferenti alle Commissioni di lavoro per il corrente anno scolastico.

COMMISSIONI DI LAVORO 2022-2023

COMMISSIONE	COORDINATORE RESPONSABILE	MEMBRI
-------------	------------------------------	--------

SICUREZZA		Scalafiotti Simona
		Francone. Rosarita.
		Di Giacomo Giuseppina
		Rolando Silvia
		Grosso Teresa
		Conte Alessia
GLI	Cannone Manuela	Patrizia Ortalda
	Scalise Leonarda	Grieco Donatella
	Fornaris Daniela	Coppola Amelia
		Bressan Simonetta
		Bova Patrizia
		De Pasquale Claudia
		De Pasquale Elena
		Tremondi Maria
		Midolo Salvatore
		Rolando Valeria
		Seno Marisa
		Marrazzo Maria
		Caltabellotta Antonella
		Bruno Rita
		Buronzo Daniela
		Ciappa Emanuela
		Moricca Pasqualina
		Rolando Silvia
		Sinibaldi Giovanna
		De Milato Fabrizio
		Talarico Milena
		Gust Adela Maria
		Miniero Michela
		Verderi Laura
		Barosso Daniela

		Ferreri Mirianna
		Bombaci Annalisa
		Balla Alice
		Bonardi Carla
		Grieco Gianmarco
		Trevisan Sabrina
		Varrà Domenica
		Tagliapietra Antonella
		Prandini Sabrina
GLO	Cannone Manuela	Ortalda Patrizia
	Scalise Leonarda	Della Schiava Angela
	Forneris Daniela	Caltabellotta Antonella
		Grieco Donatella
		Bressan Simonetta
		Seno Marisa
		Rolando Valeria
		Bruno Rita
		Di Girolamo Maria Rosaria
		Marrazzo Maria
		Ciappa Emanuela
		Rolando Silvia
		Buronzo Daniela Conte Alessia
		Moricca Pasqualina
		Sinibaldi Giovanna
		Coppola Amelia
		De Milato Fabrizio
		Talarico Milena
		Gust Adela Maria
		Verderi Laura
		Barosso Daniela
		Ferreri Mirianna

		Bova Patrizia
		De Pasquale Claudia
		De Pasquale Elena
		Tremondi Maria
		Midolo Salvatore
		Bombaci Annalisa
		Miniero Michela
		Grieco Gianmarco
		Balla Alice
		Bonardi Carla
		Patanè Sandra
		Trevisan Sabrina
		Varrà Domenica
		Pisano Carmela
		Tagliapietra Antonella
		Prandini Sabrina
MENSA	TESSARIN	Della Schiava Angela
		Rigon Simone
		Ricupero Patricia
		Barosso Daniela
CONTINUITA'	Marzari	Belletta Elisa
		Scoglietti Marianna
		Grieco Donatella
		Morreale Francesca
		Franchino Cinzia
		Bruno Rita
		Petrosillo Nicoletta
		Dal Fitto Marta
		Patanè E.Sandra

FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA		Leosson Elisabeth
		Secci Clara
		Capuccini Roberta
		Marello Lorenza
FORMAZIONE CLASSI PRIMARIA	Marzari	Samà Luana
		Belletta Elisa
		Della Schiava Angela
		Ida Guerra
		Petrosillo Nicoletta
		Patrizia Ortalda
ORARIO		Terrizzi Mariaelisa
		Samà
		Belletta
		Di Giacomo
		Moricca
RACCOLTA FONDI	Marzari	Luna De Paola
		Cavaliere Stella
NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE		Rolando Valeria
		Samà Luana
		Bariatti Patrizia
		Leosson Anna Elisabeth
		Di Giacomo Giuseppina
		Moricca Pasqualina
PON/PNRR		
	Infanzia	Bariatti Patrizia
		Buronzio Daniela (solo per infanzia)

	Aule 4.0	Elisabeth Leosson
		Elisa Terrizzi
		Luana Samà
		Simona Scalafiotti
ERASMUS	LEOSSON Elisabeth	Boglio Stefania
		Fornieris Daniela
		Trevisan Elisa
		Calia Antonino
		Furnari Paola
		Giallara Pierre Alain
COMMISSIONE ELETTORALE		
GENERAZIONI CONNESSE	Morreale Francesca	Secci Clara
		Marello Lorenza
		Moledda Simone
		Petrosillo Nicoletta
		Tessarini Patrizia
SALUTE	Marzari	
		Gargano Pasqualina
		Della Schiava Angela
		Furnari Paola
		Capuccini Roberta
		Luna De Paola
		Ciappa Emanuela
COVID-19		Della Schiava Angela
		Secci Clara
		Rolando Silvia
		Di Girolamo Maria Rosaria

		Demattia Barbara
		Rolando Valeria
ED. CIVICA	BOGLIO Stefania	
		Ricca Alessandra
		Secci Clara
		Marello Lorenza
		Calia Antonino
		Franco Viviana
		Patrizia Ortalda
		Martina Emanuela
		Luna De Paola
		Balla Alice
		Mason Cornelia
TEAM DIGITALE		Belletta Elisa
		Samà Luana
		Terrizzi Mariaelisa
		Calia Antonino
		Midolo Salvatore

DELIBERA N. 3

Il Collegio dei docenti

- VISTO il Decreto Legislativo n. 297/1994;
- VISTO l'art. 21 della Legge n. 59/1997;
- VISTO il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTE le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 04/09/2012";
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

SENTITA la proposta dei docenti;
VALUTATA la necessità di un'attività di condivisione e riflessione propria delle
 Commissioni di lavoro.

DELIBERA

all'unanimità, di approvare la composizione delle Commissioni dell'Istituto Comprensivo "G. Rodari", per l'anno scolastico 2022/2023, come indicato nella tabella soprastante.

PUNTO 5 - NOMINA "ANIMATORE DIGITALE".

Il Collegio dei docenti individua come "Animatore digitale" l'insegnante Luana Samà. Il Dirigente scolastico esprime la sua gratitudine alla docente Samà per essersi candidata a svolgere tale ruolo.

PUNTO 6 - INFORMATIVA ERASMUS (MOBILITÀ STUDENTI).

Il Dirigente scolastico invita la professoressa Leosson a comunicare al Collegio le iniziative programmate nell'ambito del progetto Erasmus. La professoressa Leosson spiega che per quest'anno scolastico non è prevista una mobilità che interessi gli alunni del nostro Istituto, in quanto non è stato richiesto l'accreditamento ai fondi per la mobilità degli studenti, ma il prossimo anno scolastico si potrà scegliere di effettuare le prime partenze iniziando dalla scuola secondaria di primo grado. La professoressa Leosson continua dicendo che dodici ragazzi provenienti dalla Spagna e dalla Lituania saranno in visita presso il nostro Comune tra la fine del mese di febbraio e l'inizio di marzo 2023. Non sono ancora state definite le modalità di permanenza che potranno essere o l'ospitalità nelle case dei loro coetanei di prima e seconda della scuola secondaria o il soggiorno in albergo. La professoressa ribadisce che è un progetto che coinvolge tutto l'Istituto e che tutte le classi potranno contribuire con i propri elaborati alla sua riuscita. Il filo conduttore è l'acqua. I ragazzi che saranno in visita incontreranno gli alunni di tutte le scuole e si confronteranno sui lavori svolti.

Interviene l'insegnante Boglio per specificare che il titolo del progetto sarà "Splash" e che sarà trasversale a tutti gli ordini. Gli obiettivi che intende perseguire sono 1) favorire l'innovazione nelle metodologie didattiche e sulle materie scientifiche; 2) facilitare l'apprendimento linguistico; 3) agevolare e incoraggiare la conoscenza e la diffusione di pratiche ecosostenibili; 4) promuovere incontri per incentivare la conoscenza di culture diverse.

Quindi, chiede la collaborazione delle classi quinte e le invita a produrre un cartellone con immagini ecosostenibili, da cui sarà scelto il logo del progetto.

La docente Boglio ringrazia tutti i colleghi per aver aderito al progetto e precisa che le attività da svolgere sull'acqua devono essere parte integrante della programmazione didattica e legate al territorio, che vanta una ricca storia sui percorsi d'acqua. A questo proposito, suggerisce la lettura di storie sul fiume e sull'acqua, la realizzazione di manufatti con materiale riciclato, per esempio di mulini, ponti, giardini verticali con auto irrigazioni, ecc. Sarà importante documentare i processi di lavoro degli studenti con foto e video, al fine di continuare ad ottenere i fondi per la realizzazione del progetto Erasmus.

PUNTO 7 - ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNIO 2022/2025 – A.S. 2022/2023.

Il Dirigente scolastico presenta al Collegio dei docenti l'Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla redazione del PTOF per il triennio 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 – Anno scolastico 2022/2023.



Istituto Comprensivo "G.RODARI"

VIA ALBA N.10 – 10032 BRANDIZZO – TEL 0119139049 – C.F. 82504010016
e-mail: TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC85300X@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.icbrandizzo.edu.it>

Al Collegio dei docenti

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) – TRIENNIO 2022-2025- A.S. 2022/23**

(art.1, comma 14, Legge n. 107/2015)

IL DIRIGENTE

VISTI

- il TU sulle norme di istruzione 297/94;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione" ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133 ;
- gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
- il CCNL 2016/18
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi1.2.3;
- la Legge n. 107/2015 " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" , che ha istituito il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- i decreti legislativi n. 60, 62, 63, 66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

TENUTO CONTO

- delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del16.11.2012);
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- della Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio Europeo con l'indicazione delle otto competenze chiave per la cittadinanza e la successiva Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- del documento MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018, trasmesso con nota Miur del 01.03.2018, prot. n.3645;
- del documento MIUR "L'autonomia scolastica e il successo formativo Prot. n. 0001143 del17/05/2018;
- dell'Agenda 2030 del 25 settembre 2015;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle istanze emerse dall'utenza sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali, ecc);
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale relativi;

PREMESSO che

- la formulazione delle presenti linee di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- le linee di indirizzo del Dirigente Scolastico non intendono essere in alcun modo un atto imperativo, ma tracciare un solco all'interno del quale può e deve esplicitarsi la capacità progettuale dei docenti nella loro collegialità;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle integrazioni e le loro modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse dal RAV, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base ai cambiamenti progressivamente attuati a seguito delle modifiche del contesto culturale e normativo di riferimento e dell'evoluzione della progettualità dell'istituzione scolastica;
- il processo di miglioramento non può mai fermarsi, sia per il conseguimento di traguardi ancora più ambiziosi, sia per rendere ancora più significative le azioni che ci prefiggiamo di realizzare nel triennio;
- che il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare ancora una volta il PTOF (triennale) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275, così come novellato dal c.14 della Legge di Riforma n. 107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 delle L. 107/2015, il seguente atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione ed amministrazione, in cui

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il PTOF deve integrare in modo armonico e coerente gli obiettivi generali e specifici dei diversi indirizzi di studio, determinati a livello nazionale, con la risposta alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, a partire, quindi, da un'analisi del contesto e dall'interpretazione delle sue esigenze educative; pertanto, rappresenta un programma in sé completo di strutturazione peculiare del curriculum, di attività, di dimensione organizzativa, di impostazione metodologico didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane; un programma dinamico e flessibile in grado di interpretare nuovi orizzonti formativi, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. È evidente che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie articolazioni funzionali (Dipartimenti, Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe, gruppi di lavoro e commissioni), nelle persone dei docenti con incarico di Funzione Strumentale, è chiamato ad elaborare la revisione del Piano per il triennio 2022/25.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

- ✓ Il PTOF sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze di tutti gli studenti, in modo da garantire a ogni alunno il successo educativo e formativo, nonché il pieno sviluppo della persona;
- ✓ L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- ✓ L'elaborazione del PTOF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi generali ed educativi determinati a livello regionale e nazionale e degli esiti registrati dall'istituto in rapporto ad essi; il PDM sarà parte integrante del PTOF;
- ✓ L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma deve riflettere anche le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio.
- ✓ Il PTOF verrà redatto sulla piattaforma ministeriale predisposta su SIDI e sarà successivamente

disponibile sul sito Scuola in Chiaro.

Si ritiene opportuno fornire delle indicazioni più specifiche per le seguenti aree.

Nell'AREA DEL CURRICOLO D'ISTITUTO:

È necessario procedere soprattutto a una strutturazione chiara e definita del curricolo dell'Istituto, che investa sia il lavoro dei Campi di esperienza, sia il lavoro relativo agli assi culturali.

Tra gli obiettivi di lavoro:

- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio secondo la linea formativa unitaria e verticale che si sviluppi per singolo studente, per classi parallele e per ordine di scuola;
- ✓ sostenere l'innovazione didattico-educativa e della didattica per competenze così come indicata nelle Indicazioni nazionali per il curricolo;
- ✓ realizzare un curricolo integrato, affinché l'ampliamento dell'offerta formativa diventi complementare e strettamente connessa al curricolo di base;
- ✓ strutturare percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica, anche nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili, ispirati alla educazione alla sostenibilità ambientale, economica e sociale;
- ✓ strutturare un impianto metodologico in modo da contribuire con l'azione didattica "non trasmissiva" all'acquisizione degli strumenti necessari per l'esercizio delle competenze di cittadinanza, attraverso gli specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali), le dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche), coerentemente con i recenti orizzonti culturali e pedagogici che si evincono dal Documento Miur "Indicazioni nazionali e nuovi scenari del 2018;
- ✓ potenziare l'aspetto trasversale alle discipline delle competenze chiave di cittadinanza richiamate nell'ambito del DM n.139 del 22 Agosto 2007;
- ✓ implementare l'aspetto trasversale del nuovo insegnamento di Educazione civica coerentemente con i nuclei fondanti, il profilo dei traguardi per lo sviluppo delle competenze attese al termine del primo ciclo di istruzione;
- ✓ promuovere una didattica centrata sull'alunno al fine di sviluppare competenze personali legate alla capacità di agire efficacemente nelle diverse situazioni, all'acquisizione dell'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento;
- ✓ organizzare un ambiente di apprendimento innovativo e inclusivo che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, nonché situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe);

- ✓ potenziare competenze linguistiche, matematiche-logico e scientifiche e digitali.
- ✓ integrare il curricolo dell' Istituto in previsione dell'azione "Next Generation Classroom" del Piano 4.0.

Nell'AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'obiettivo del nuovo PTOF è l'integrazione tra i percorsi curricolari e le occasioni di ampliamento dell'offerta formativa, individuando con chiarezza gli obiettivi e gli ambiti di lavoro. Nell'ottica della costruzione di un patto formativo territoriale, le aree di lavoro saranno tutte caratterizzate da una relazione consapevole con il territorio.

Tra gli obiettivi:

- ✓ predisporre progetti per accedere ai fondi del PNSD, POR/PON, PNRR mediante la predisposizione di Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. A tal proposito verranno create apposite commissioni e gruppi di progettazione;
- ✓ strutturare percorsi per il potenziamento delle competenze in lingua inglese ai fini della certificazione europea;
- ✓ prevedere modalità e percorsi che possano progressivamente animare le attività didattico educative curricolari;
- ✓ far crescere progressivamente l'integrazione tra le diverse aree disciplinari;
- ✓ promuovere la dimensione esperienziale delle competenze con un ruolo attivo dei discenti;
- ✓ realizzare la restituzione, verso la scuola e l'extrascuola, delle competenze sviluppate, prevedendo ricadute sul territorio mediante l' esercizio in contesti reali;

Nell'AREA specifica DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (SOCIALI CIVICHE):

Il PTOF si propone di implementare il lavoro didattico ed educativo sulle competenze di cittadinanza nelle pratiche curricolari e, in particolare, coerentemente con le nuove competenze chiave europee enunciate nel maggio 2018 (segnatamente: Competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare; Competenze in materia di cittadinanza). Tale lavoro potrà essere sviluppato anche in chiave territoriale, collaborando con altre scuole (continuità orizzontale) considerando le caratteristiche omogenee del territorio di riferimento e la necessità di rispondere a bisogni unitari.

Tra gli obiettivi di lavoro:

- ✓ valore della vita e dignità della persona, come primi valori di riferimento;
- ✓ tutela della salute;
- ✓ partecipazione civica, in dimensione scolastica, locale e territoriale attraverso strumenti di cooperazione e democrazia partecipata;
- ✓ proposta di modelli e testimonianze di vita ispirati all'etica della legalità e della

- responsabilità;
- ✓ proposta di modelli e comportamenti di vita “sostenibili”;
- ✓ valorizzazione delle diversità nello sviluppo delle comunità;
- ✓ promozione delle competenze digitali ed un uso positivo, critico e consapevole delle tecnologie e di Internet.

Nell'AREA DEL SUCCESSO FORMATIVO E DELLE AZIONI PER L' INCLUSIONE:

L'obiettivo del successo formativo per ciascun alunno si fonda su una buona e flessibile pratica dell'inclusione, che va estesa – nelle previsioni dell'elaborazione del PTOF – potenzialmente a tutti gli alunni e a ogni contesto/ambiente di apprendimento garantendo le più ampie forme di accessibilità.

Tra gli obiettivi di lavoro:

- ✓ operare per la reale personalizzazione dei curricoli mediante la definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, integrandola, possibilmente, anche oltre l'orario curricolare;
- ✓ monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione), riducendo comportamenti problematici;
- ✓ prevenire fenomeni di dispersione e di abbandono, di frequenza saltuaria;
- ✓ potenziare l'inclusione degli alunni diversamente abili mediante la realizzazione di percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti così come previsto ai sensi del D. Lgs 66/2017;
- ✓ adeguare alle recenti disposizioni normative i modelli per la programmazione educativa individualizzata destinata agli alunni con disabilità, inquadrando con maggiore attenzione gli aspetti di raccordo didattico con il profilo individuale, il Profilo di funzionamento e il Pei, l'analisi delle azioni di adeguamento curricolare a sfondo inclusivo da attivare e delle condizioni di contesto facilitanti o ostacolanti l'apprendimento (facilitatori/barriere);
- ✓ individuare gli aspetti costitutivi e peculiari del GLI, definire le modalità di redazione dei PEI/PDP, di coinvolgimento delle famiglie e dei soggetti esterni;
 - ✓ Adottare i documenti previsti dal DIN.182/2020;
 - ✓ elaborare il piano per l'inclusione ai sensi del D. Lgs 66/2017.

Nell'AREA DELLA VALUTAZIONE:

In ottemperanza al decreto lgs n. 62 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato del 2017” il PTOF recepisce il nuovo concetto di

“valutazione formativa”, in considerazione degli elementi innovativi previsti dalla delega rafforzata dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;

Tra gli obiettivi di lavoro:

- ✓ elaborare/revisionare il nuovo documento di valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria secondo un approccio pedagogico connesso alla concezione della valutazione formativa, autentica, largamente riconosciuta come “valutazione per l’apprendimento”, che si configuri come strumento di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento, per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento, a garanzia del successo formativo;
- ✓ perfezionare la valutazione con la descrizione del processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito;
- ✓ individuare gli strumenti per l’autovalutazione delle acquisizioni in termini di conoscenze, abilità e competenze di ciascun studente ;
- ✓ definire le strategie specifiche da attuare, a favore degli alunni con carenze in una o più discipline, per il miglioramento dei livelli di apprendimento;
- ✓ rafforzare il sistema di valutazione secondo criteri unitari condivisi mediante standard d’istituto, prove comuni per discipline e classi parallele al fine di garantire equità degli esiti;
- ✓ definizione delle modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico;
- ✓ realizzare la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo tenendo conto delle nuove disposizioni normative, con particolare riferimento:
 - valorizzazione delle competenze significative sviluppate in situazioni di apprendimento non formale ed informale;
 - indicazione del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale distinte per disciplina oggetto della rilevazione e sulle abilità ed uso della lingua inglese;
- ✓ perfezionare gli strumenti di valutazione degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell’apprendimento;
- ✓ individuare criteri di osservazione/valutazione delle capacità relazionali, cognitive e dell’autonomia specifici per gli alunni della scuola dell’infanzia.

Nell’AREA DELL’ ORIENTAMENTO E CONTINUITA’

La realtà del Comprensivo consente, da un lato, di costruire una effettiva continuità verticale con la Scuola dell’infanzia e la scuola primaria e quest’ultima con la scuola secondaria di I grado, che va consolidata in condivisione di procedure, pratiche e documenti complementari; dall’altro lato impone un’attenzione specifica alle relazioni con la Scuola secondaria di II grado, che nel nuovo PTOF devono diventare sistematiche.

Tra gli obiettivi di lavoro:

- ✓ rafforzare le procedure e revisionare gli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola.
- ✓ nell'ottica del Curricolo verticale, intensificare la programmazione comune tra i gradi di scuola per gli anni ponte e i rapporti con la scuola dell'infanzia del territorio come con le scuole superiori attinenti all'area geografica di maggior destinazione;
- ✓ implementare esperienze dirette per una scelta consapevole del successivo ordine di scuola mediante strategie di orientamento formativo;
- ✓ realizzare azioni specifiche di accompagnamento dell'alunno negli anni ponte;
- ✓ definire strumenti per la rilevazione degli esiti a distanza.

Nell'AREA DELLA COMUNICAZIONE

- ✓ migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- ✓ migliorare la trasparenza e le possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto;
- ✓ potenziare il registro elettronico e il sito istituzionale come strumento di comunicazione con i genitori.

Nell'AREA DELLO SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- ✓ promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ acquisire curriculum, esperienze formative del personale per gestire al meglio le risorse umane, attribuire incarichi e funzioni;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- ✓ rafforzare la pratica di lavoro in gruppi per classi parallele, dipartimenti per assi culturali e dipartimenti in verticale.

Nell'AREA DELLA FORMAZIONE

Il nuovo PTOF deve fondarsi su una sistematica relazione tra occasioni e programmi formativi/auto formativi e percorsi di innovazione della scuola.

Tra gli obiettivi di lavoro:

- ✓ promuovere la formazione tenuto conto delle opportunità offerte dalla formazione di ambito territoriale e della realizzazione delle iniziative formative in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio;
- ✓ rafforzare gli strumenti di rilevazione dei bisogni formativi del personale docente e ATA;
- ✓ individuare azioni formative coerenti con i bisogni rilevati e che supportino le scelte

strategiche dell'istituzione scolastiche, il perseguimento degli obiettivi di miglioramento e siano funzionali al dispiegamento delle attività previste dal PTOF;

- ✓ individuare gli strumenti per valutare la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola;
- ✓ promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✓ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- ✓ promuovere l'uso delle piattaforme e-learning;
- ✓ potenziare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ aumentare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori;
- ✓ prevedere un piano di formazione per la sicurezza.

Nell'AREA DELLE RETI E DELLE CONVENZIONI PER L'INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

- ✓ promuovere forme di collaborazione con i soggetti e gli enti del territorio attraverso le reti, gli accordi e le intese e progetti al fine di rendere l'Offerta Formativa sempre più qualificata e rispondente alle esigenze culturali, sociali ed economiche del territorio.

Nell'AREA DELL'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- ✓ potenziare il sistema di valutazione previsto dal DPR 80 del 2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia sul versante dei risultati scolastici che su altre voci del rapporto di autovalutazione, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie e del territorio;
- ✓ monitorare e verificare l'efficacia delle azioni di miglioramento attuate e definire correttivi;
- ✓ promuovere la diffusione circolare degli esiti dell'autovalutazione e dei risultati del monitoraggio;
- ✓ promuovere la riflessione critica dei dati restituiti dall'INVALSI per perseguire gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto;
- ✓ promuovere la riflessione critica degli esiti scolastici interni all'istituto;
- ✓ realizzare la pratica della Rendicontazione sociale (Bilancio sociale)

Nell'AREA elementi innovativi Reti-Spazi e Infrastrutture TECNOLOGICHE

- ✓ supportare l'innovazione tecnologica degli spazi e delle infrastrutture con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON-FESR-PNRR;
- ✓ potenziare le reti per ampliare l'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana, nei vari ambienti di apprendimento.
- ✓ Progettare ambienti di apprendimento fisici innovativi sfruttando anche le tecnologie digitali come previsto nel Piano Scuola 4.0.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

Il Piano triennale dovrà, inoltre, includere ed esplicitare (secondo quanto previsto nelle sezioni in piattaforma SIDI):

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- gli obiettivi formativi prioritari art. 1 comma 7 l. 107/2015 coerentemente con le priorità strategiche
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- percorsi di innovazione il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa
- il fabbisogno di ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- l'Organigramma e Funzionigramma
- il Piano di formazione del personale
- il Piano per l'inclusione
- il Curricolo di Educazione civica con quadri orari;
- il Monitoraggio
- il protocollo di valutazione degli apprendimenti
- il PNSD
- i Regolamenti

Il Collegio, pertanto, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, terrà conto di quanto sopra indicato nel predisporre la elaborazione/revisione del PTOF.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, lo scrivente ringrazia per la fattiva collaborazione e confida in un lavoro sinergico e d'insieme per il miglioramento della nostro Istituto.

IL DIRIGENTE

Giuseppe CASTELLI

DELIBERA N. 4

Il Collegio dei docenti

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di dicembre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

	3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
	4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
TENUTO CONTO	delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
TENUTO CONTO	delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, ecc.);
TENUTO CONTO	delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e traguardi in esso individuati;
TENUTO CONTO	delle iniziative di miglioramento individuate ed indicate nel Piano di Miglioramento il quale costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, annuale e triennale;
RITENUTO	di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni, titolari di bisogni educativi comuni e speciali;
CONSIDERATO SENTITA	che il PTOF può essere rivisto annualmente; la relazione del Dirigente scolastico

DELIBERA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L 107 del 2015, all'unanimità, per alzata di mano, l'ATTO D'INDIRIZZO riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) – triennio 2022-2025- a.s. 2022/23.

PUNTO 8 - ASSEGNAZIONE TUTOR PER IMMISSIONE IN RUOLO DOCENTE CARMELA LUCIA PISANO.

Il Dirigente scolastico individua l'insegnante di scuola primaria Nicoletta Petrosillo quale tutor della maestra Carmela Lucia Pisano di nuova nomina in ruolo. Il Dirigente scolastico la ringrazia per la disponibilità ad assumere tale incarico.

PUNTO 9 - APPROVAZIONE CONVENZIONE ACCOGLIENZA TIROCINANTI TFA PRESSO U.S.R..

Il Dirigente scolastico spiega al Collegio che il nostro Istituto è già accreditato quale sede di tirocinio ordinario/sostegno presso L'U.S.R. e deve confermare la propria disponibilità. I nominativi dei docenti che intendono svolgere tale ruolo (sia conferme, sia nuovi inserimenti) sono già stati individuati e i rispettivi C.V. saranno trattenuti agli atti della scuola. I requisiti dei docenti tirocinanti richiesti dalla legge sono stati verificati dal Dirigente.

Inoltre, il Dirigente scolastico manifesta la disponibilità a far svolgere attività di progettazione Etwinning agli studenti/specializzandi che chiederanno di espletare il tirocinio nell'Istituzione scolastica.

Il Collegio dei docenti procede con la votazione per l'approvazione della Convenzione per l'accoglienza di Tirocinanti TFA da parte dell'istituzione scolastica promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

DELIBERA N. 5

Il Collegio dei docenti

- VISTO il D.L.vo n. 297/1994 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge n. 59/1997 e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO l’art. 45 comma 1 lettera f) del Decreto 28 agosto 2018 n.129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTE le richieste di svolgimento di tirocinio formativo di studenti/specializzandi pervenute all’Istituto Comprensivo “ G. Rodari”;
- VISTA la disponibilità dei docenti dell’Istituto Comprensivo “G. Rodari” a svolgere il ruolo di Tirocinanti per gli studenti/specializzandi che inoltreranno apposita richiesta;
- RITENUTO che l’attività possa costituire un utile momento di crescita e di confronto per l’Istituto e che sussistano le condizioni organizzative ed assicurative per lo svolgimento della stessa.

DELIBERA

all’unanimità, per alzata di mano, di approvare la Convenzione per l’accoglienza di Tirocinanti TFA da parte dell’Istituto Comprensivo “G. Rodari” promossa dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, nell’anno scolastico 2022/2023.

PUNTO 10 - COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE.

Il Dirigente scolastico propone ai docenti un progetto di “Crowdfunding” che consiste nella pratica di finanziare progetti, iniziative o l’acquisto di materiale, raccogliendo anche piccole somme di denaro coinvolgendo un gran numero di persone. E’ un’opportunità che può essere di grande supporto alla scuola, ribadisce il Dirigente, e conclude la seduta invitando il Collegio a riflettere sulla fattibilità del suddetto progetto.

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, il Dirigente scolastico scioglie l’assemblea alle ore 18:30.

LA SEGRETARIA
(Valeria Rolando)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe Castelli)
