

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il genitore/affidatario e il Dirigente scolastico Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

• Preso atto che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti; il rapporto scuola -alunno - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

• Consapevoli:

1. DELLA RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

I documenti fondamentali d'istituto, (regolamento d'istituto, PTOF, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, i diritti e i doveri degli alunni e i diritti e i doveri degli operatori scolastici.

2. DEGLI IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- *ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;*
- *a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.*

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3. DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- *le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;*
- *nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);*
- *il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.*

**SOTTOSCRIVONO
IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI
CORRESPONSABILITÀ:**

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...</i>	<i>L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...</i>
OFFERTA FORMATIVA CORRESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; • presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; • proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; • prendere visione del PTOF, per la parte di competenza; • conoscere il Regolamento di Istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il PTOF, per le parti di competenza; • conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; 	<ul style="list-style-type: none"> • impartire ai figli le regole del vivere civile; • ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;

	<ul style="list-style-type: none"> •sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; •rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità •far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; •far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> •firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; •risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; •rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; •essere disposti a dare credito agli insegnanti; •controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; 	<ul style="list-style-type: none"> •utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; •far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> •prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; •favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> •partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative previste; •tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; •partecipare agli incontri scuola -famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; •informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> •partecipare con interesse alle attività scolastiche; •intervenire costruttivamente; •agire produttivamente;

	<ul style="list-style-type: none"> • pianificare il proprio lavoro e predisporre attività che facilitino l'apprendimento degli alunni dopo aver verificato i loro bisogni formativi; • fornire una guida all'apprendimento per la costruzione di un metodo di studio personale; • attivare concrete azioni di sostegno, rinforzo e recupero, per favorire il successo formativo; • promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; 	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere nei figli il piacere di fare e di imparare; • gratificare i figli per i risultati ottenuti in proporzione all'impegno profuso; • far sentire ai figli che i genitori considerano la scuola importante; 	<ul style="list-style-type: none"> • impegnarsi in tutte le attività scolastiche; • prestare attenzione e collaborare con gli insegnanti e i compagni; • ascoltare gli insegnanti e seguire le indicazioni fornite, per acquisire e migliorare il proprio metodo di studio;
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • considerare la valutazione all'interno del processo formativo e come momento per promuovere l'autovalutazione negli alunni; • comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; • richiedere e prendere visione dei risultati delle verifiche; • considerare un voto negativo non come un giudizio di valore sul proprio figlio ma come semplice valutazione della prova; 	<ul style="list-style-type: none"> • avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;

	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la puntualità delle lezioni; • essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'orario di ingresso; • limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; 	<p>rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</p> <p>far firmare sempre gli avvisi scritti;</p> <p>portare sempre la giustificazione delle assenze;</p> <p>portare sempre il diario;</p>
NORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare • presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • tutelare la privacy; 	<ul style="list-style-type: none"> • educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; • far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; • riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; • osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • indagare sui responsabili del danno; • valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; • esigere la riparazione del danno; • individuare ed erogare le sanzioni disciplinari nel rispetto del Regolamento di Disciplina; • avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave; 	<ul style="list-style-type: none"> • risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; • far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; • mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare le decisioni prese dalla scuola; • mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico CASTECCI GIUSEPPE

e i sottoscritti _____

genitori/affidatari dell'alunno/a _____

DICHIARANO

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma del Dirigente Scolastico Giuseppe Corti

Data _____

Il presente patto, firmato in originale sul sito della scuola, resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.