

Scuole Infanzia ANDERSEN e MONTESSORI

"GIORNO DOPO GIORNO...


divento cittadino

del mondo "

a.s.2023/24

Ed Civica per immagini





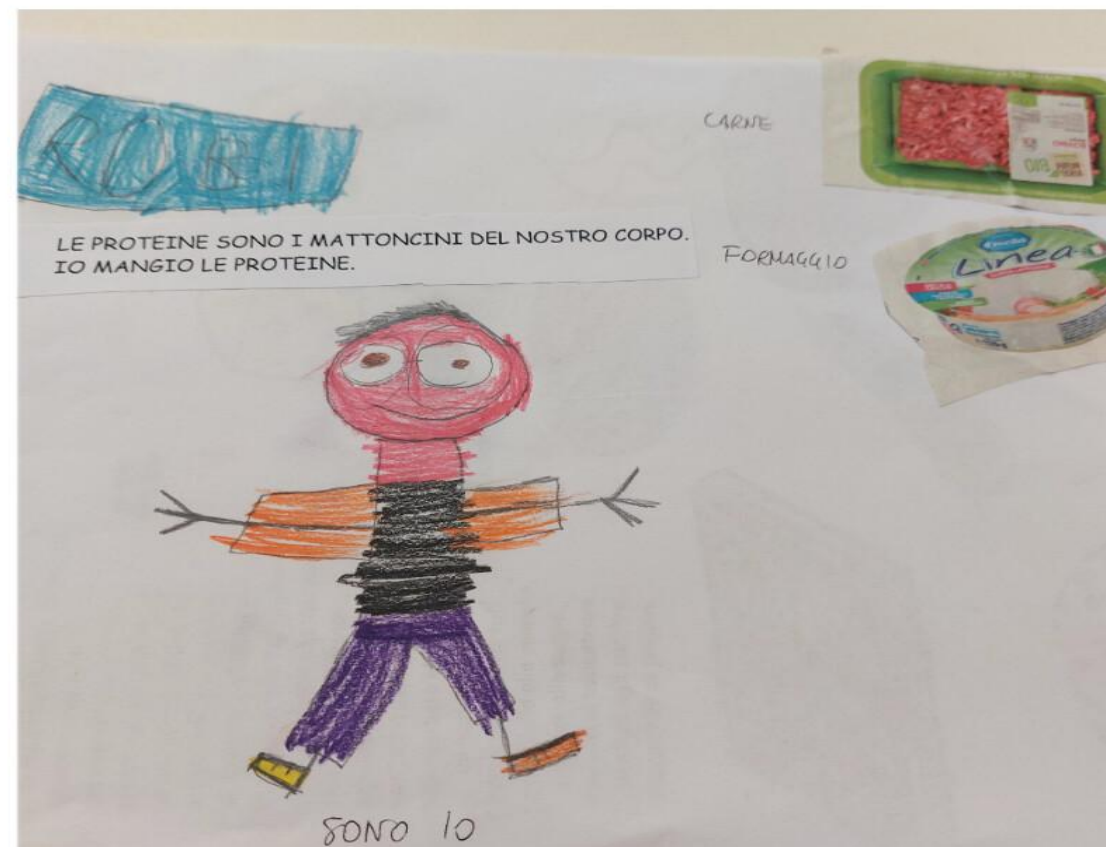
Il nostro tema:  
"Giocare con...gusto:  
buone abitudini per  
uno stile di vita sano".

Ecco a voi i nostri  
lavori!



Spaghetti di lana

Conosco gli alimenti  
e le loro proprietà.  
Imparo a nutrirmi  
in modo consapevole  
e ho cura della mia salute.



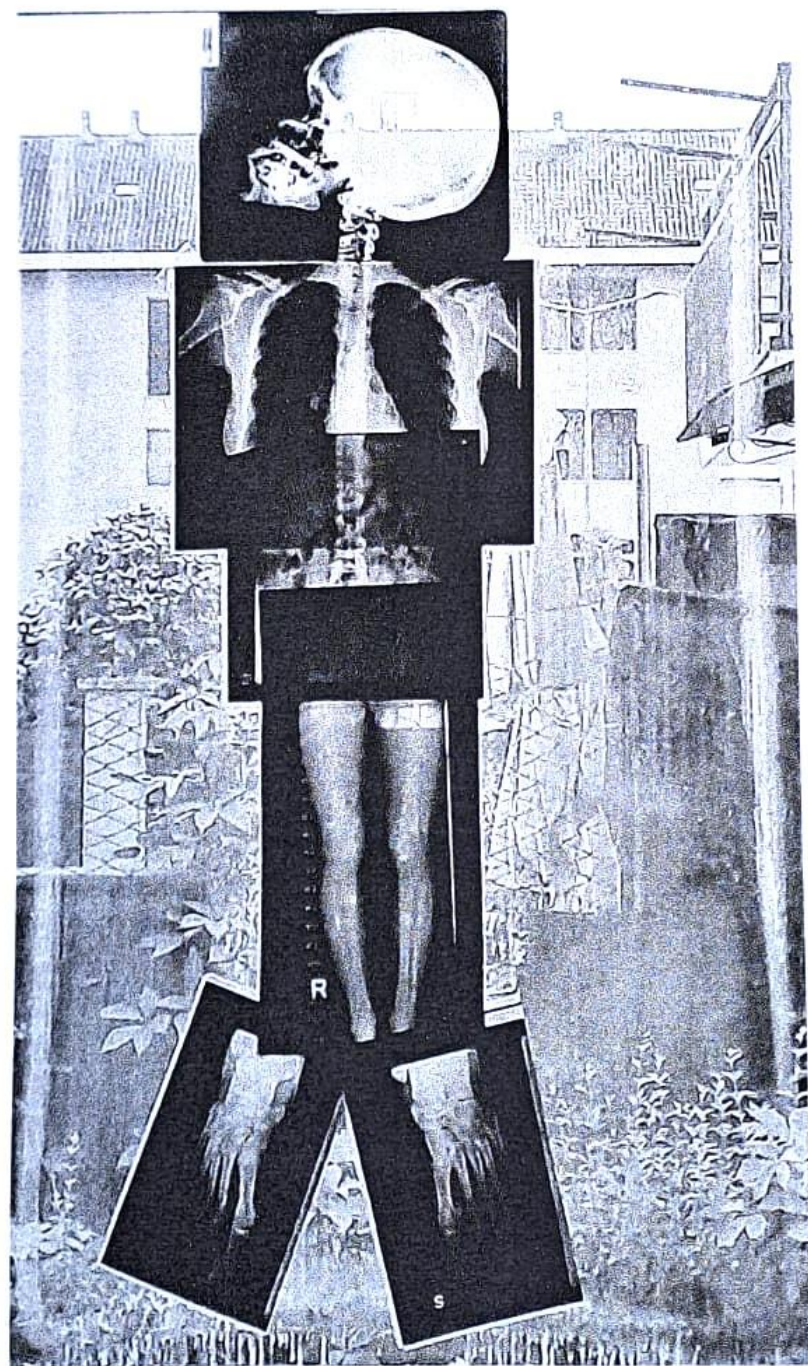
ANDERSEN  
SEZIONE A



INTERVISTA: QUAL È IL TUO CIBO PREFERITO, CHE TI FA SENTIRE BENE E FELICE?

TOMMASO P.: LA SALCICCIA, ANZI NO... LA PIADINA CON IL PROSCIUTTO E IL FORMAGGIO.  
 ALESSIA: I MUFFIN ALLA FRAGOLA CHE MI PREPARA MAMMA.  
 NORA: LA LASAGNA CHE MI FA LA MAMMA.  
 AURORA: LA PIZZA ALLE PATATINE FRITTE CHE MI PREPARA PAPÀ.  
 TOMMASO A.: LA MINESTRA CON LA ZUCCA CHE PREPARA LA NONNA CLOTILDE, È UNA NONNA MIA.  
 GABRIEL: PASTA AL SUGO.  
 ROBERTO: LE UOVA FRITTE COL CERCCHIO ROTONDO DI VULCANO.  
 CAMILLA: LA CARNE FATTA IN CASA, MAMMA METTE UN POGHINO DI PISELLI.  
 MATTIA F.: IL RISO GIALLO CHE PREPARA MAMMA.  
 FEDERICO: LA CARNE COTTA CHE PREPARA MAMMA.  
 MATTIA S.: LA PASTA ROSSA.  
 ATHENA: LA PIZZA ROSSA.  
 DILETTA: LA PIZZA AL SUGO.  
 VITTORIA: LA PIZZA CON IL WURSTEL CON LA MOZZARELLA E " CON LA MARGHERITA".  
 ALICE: LA MINESTRA CHE MI FA LA MAMMA E I POMODORI DI PAPÀ.  
 MANUELE: I NOODLES CON IL SUGO.  
 CARLOTTA: LA PASTA IN BIANCO.

PERCORSO SULL'ALIMENTAZIONE CI HA  
 RMESSO DI APPROFONDIRE IL TEMA DELLA  
 LUTE E DEL CORPO UMANO.  
 BIAMO PARLATO DELLA DIGESTIONE, DEGLI  
 GANI INTERNI E.....DELLE OSSA!



# Sezione B



IN SEGUITO ALL'OSSERVAZIONE DELLE LASTRE  
 "PANORAMICHE" ABBIAMO PARLATO DELLA SALUTE  
 DEI DENTI E COLORATO I DISEGNI DI QUESTA  
 FILASTROCCA

SE IL MAL DI DENTI NON VUOI AVERE



SPAZZOLINO



E DENTIFRICIO



USA A DOVERE.

LO



È UN SOLDATINO FORTE E SERIO

CHE COMBATTE OGNI BATTERIO



IL DENTIFRICIO



GLI DÀ UNA MANO PER

MANTENERE IL DENTE



FORTE E SANO.

SE VUOI MANGIARE I DOLCI



E NON VUOI SOFFRIRE

TRE VOLTE AL GIORNO I DENTI

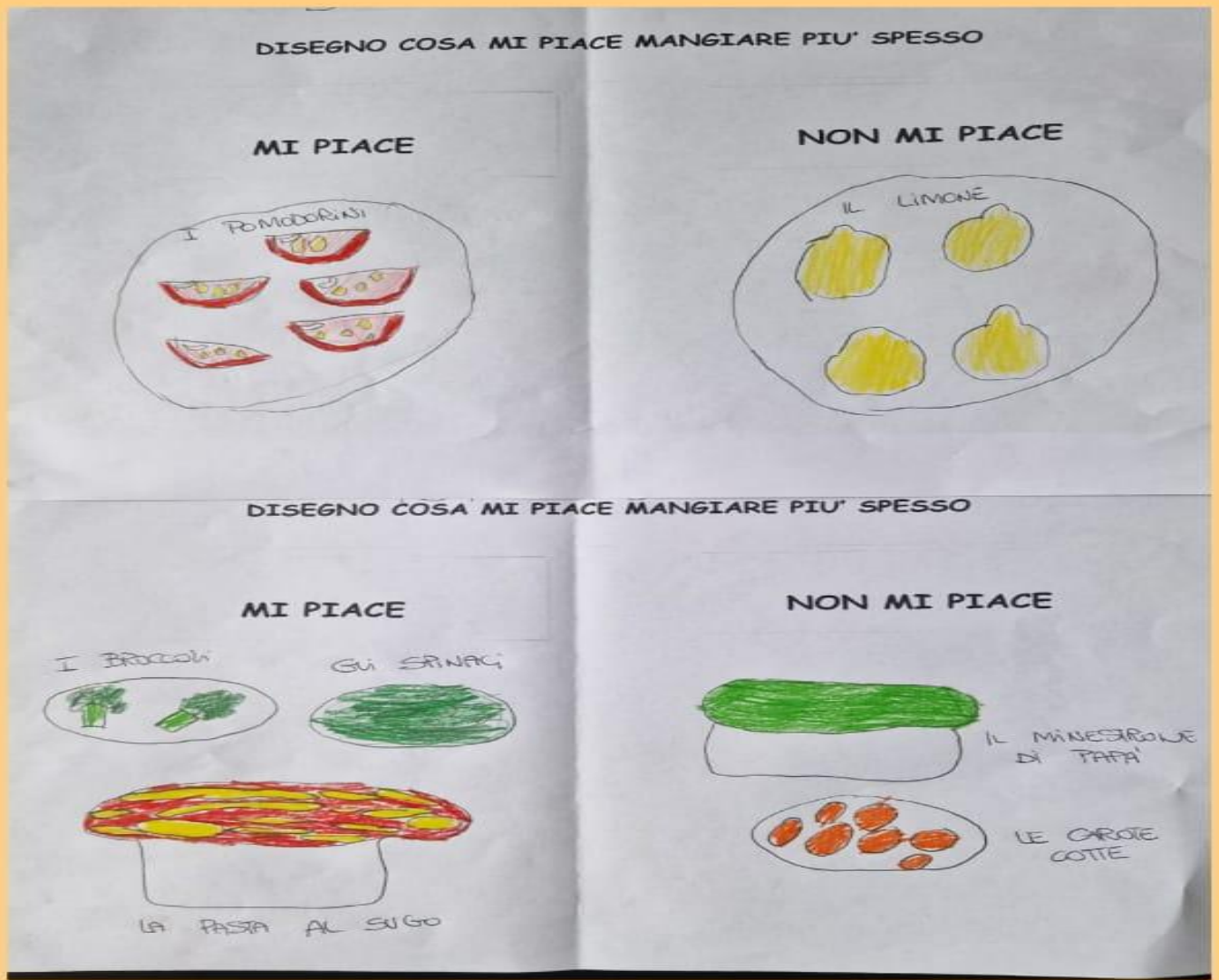


DEVI PULIRE.

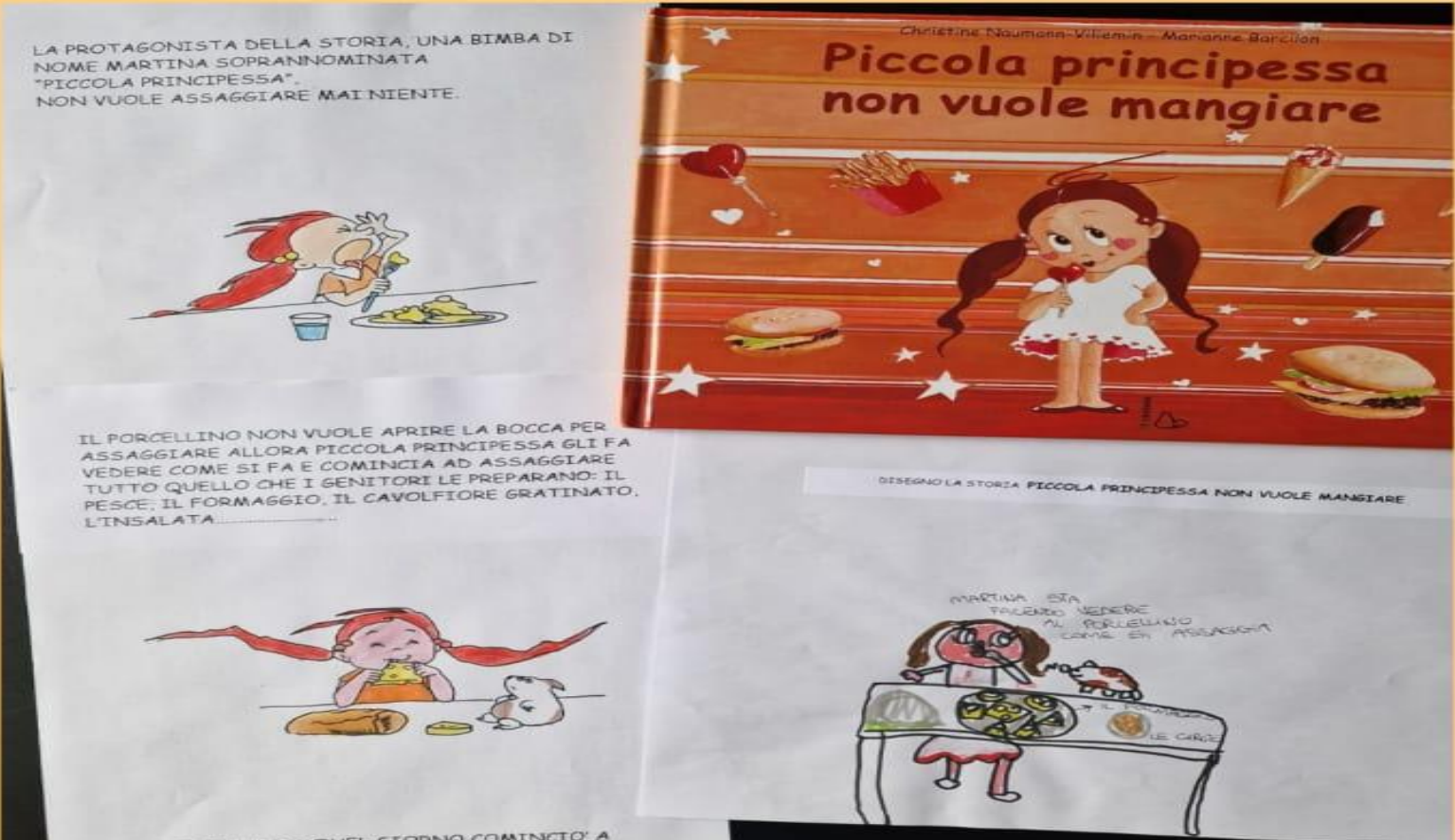
SPAZZOLA BENE IN SÙ E IN GIÙ E IL MAL DI DENTI NON AVRAI PIÙ.



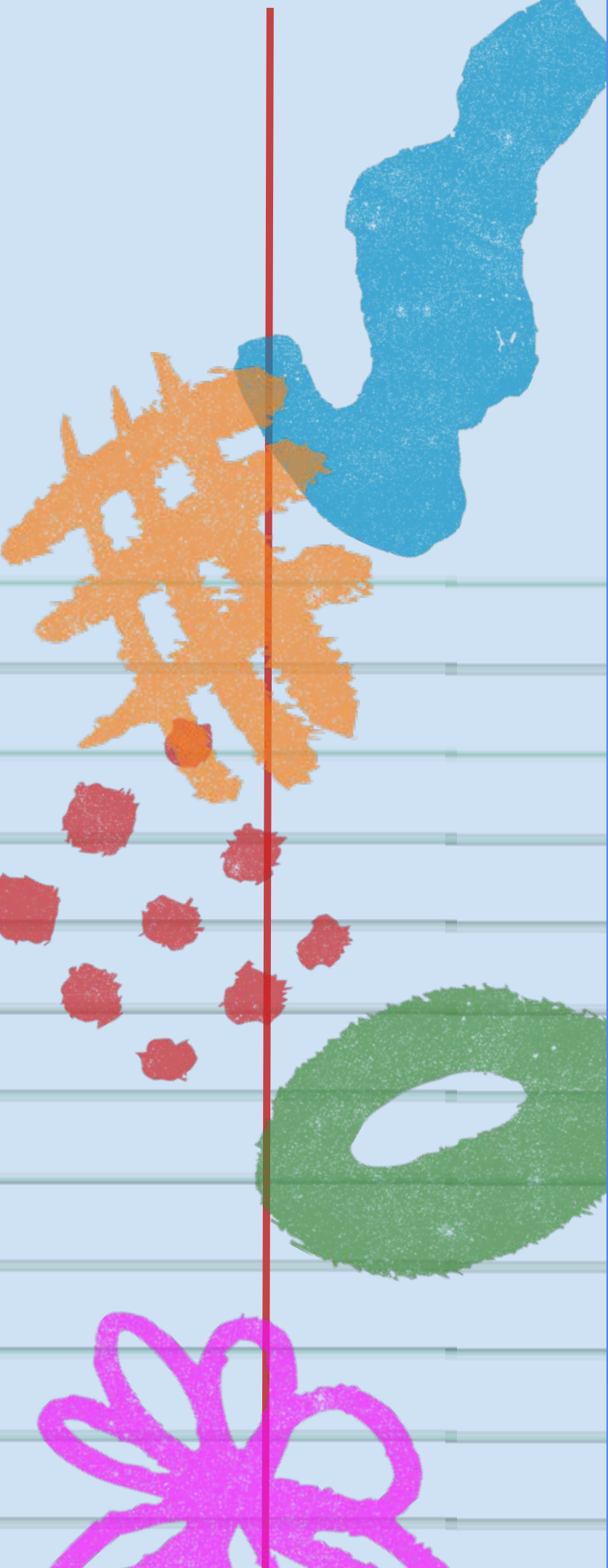
IMPARIAMO INSIEME  
A NUTRIRCI  
IN MODO SANO  
E CORRETTO



Sezic  
C



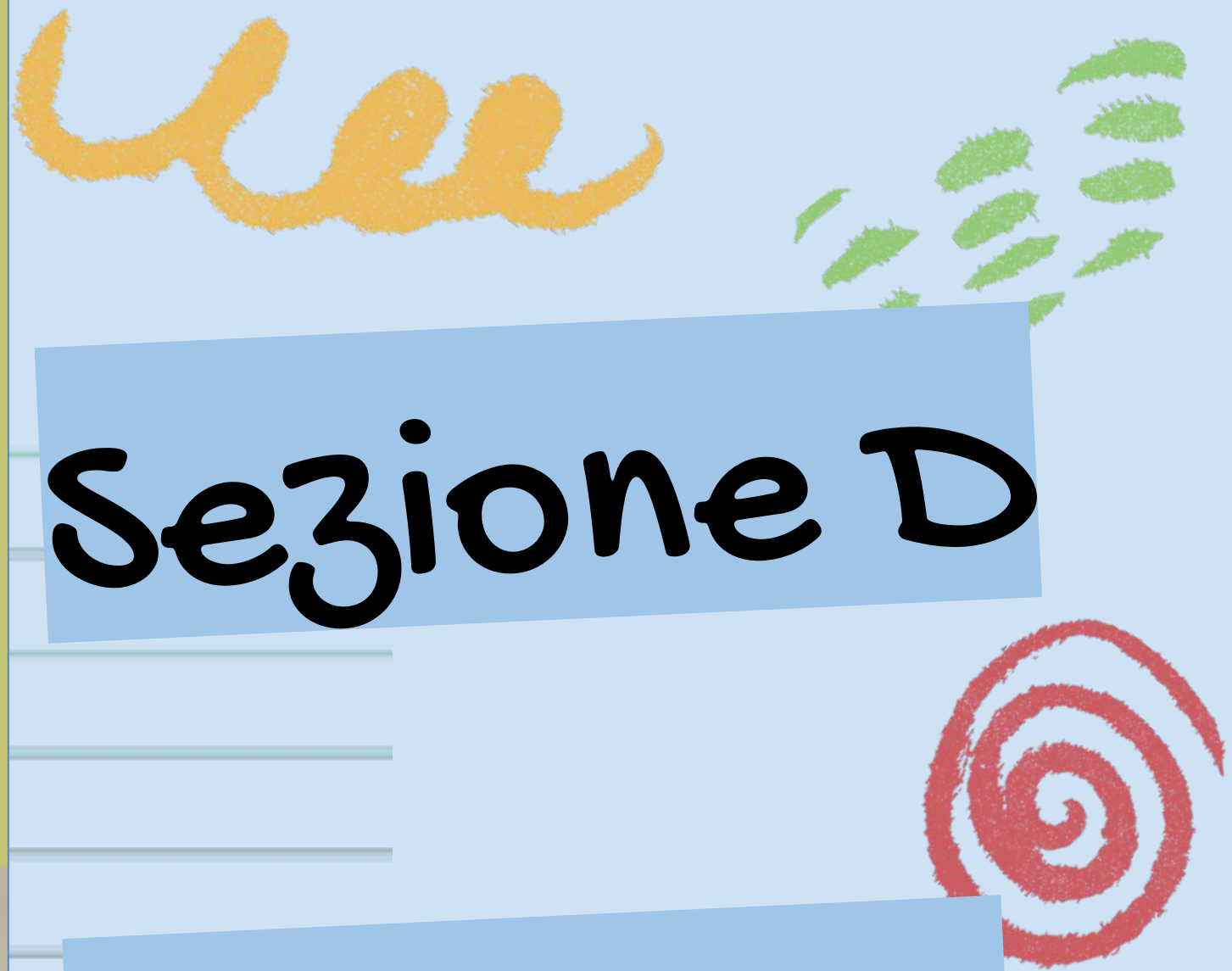
SEZ. C  
INFANZIA  
ANDERSEN



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**L'alimentazione**

*E' importante educare il bambino ad un corretto approccio al cibo, ad una dieta sana ed equilibrata a come evitare lo spreco alimentare, e a tutti i problemi legati alla malnutrizione.*

AOMI 12 | BARBARA



**Sezione D**

**A33Umi**

# Sezione

# π

# Giallini

## SEZ.E



EDUCAZIONE ALIMENTARE:  
"LA REGINA CARCIOFONA"

SE L'AMBIENTE  
VUOI AIUTARE  
IL CIBO  
NON DEVI SPRECARE!

L'obiettivo principale del progetto è dare ai bambini l'opportunità di vivere un'educazione alimentare genuina e responsabile che partendo dalla conoscenza dei cibi e riconoscendo le proprie opinioni, preferenze e gusti, si arrivi a fatti riflettere sull'importanza di nutrirsi in modo sano ed equilibrato; inoltre con i bambini si personalizza e rivitalizza il pasto come momento conviviale ricco di significati sociali ed affettivi.

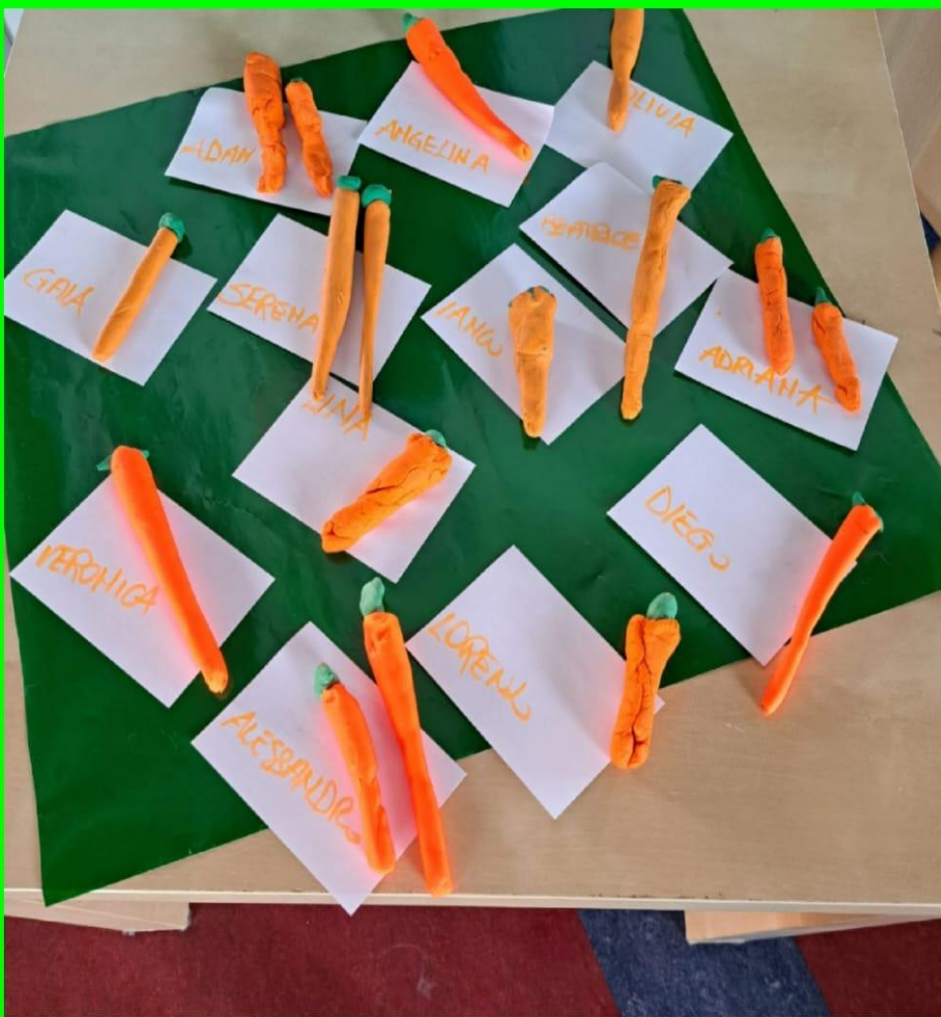
Il progetto ha preso forma con la lettera del Ibero "LA REGINA CARCIOFONA", la favola narra di due regni fiabeschi e regnanti governati da una regina meravigliosa e amante della verdura: Regina Carciofona e da Re Lirone, un piccolo re dagli occhi belli, appassionato di frutta.

Una sciocca ed inutile guerra a suon di frutta e verdura riuscì ad insegnare i segreti di una sana ed equilibrata alimentazione.

In seguito abbiamo osservato, assaggiato e manipolato verdure, frutta e cibi in seguito rielaborati in seguito con tecniche e materiali diversi.

sez.F

DANO




# Sezione



F

Verdi

# Sezione 6 Arancioni



## SEZ.G

La presenza degli uccelli è un elemento cardine per tutelare la biodiversità dell'ambiente ed è un indicatore dello stato di salute dell'ecosistema in cui viviamo.

Tuttavia, la loro attività è minacciata da comportamenti umani inappropriati come la massiccia urbanizzazione che distrugge il loro habitat e l'inquinamento atmosferico, esponendo questi animali ad un grave rischio per la salvaguardia delle specie. Dobbiamo perciò imparare a conoscere gli uccelli e riconoscere la loro estrema importanza nell'ecosistema in cui viviamo prendendocene cura.

Il nostro percorso didattico è iniziato con l'adozione simbolica del gufetto che ci ha accompagnato per tutto l'anno scolastico. Infatti, a Natale come regalo è stata fatta un'offerta all'associazione LIPU, i bambini hanno ricevuto ognuno la tessera di socio e il gufetto di peluche per la sezione. Insieme abbiamo scoperto quali sono gli animali che si trovano nell'aria. In particolare, ci siamo soffermati sul mondo magico... degli uccelli, delle loro abitudini e delle loro caratteristiche.

Sul loro canto... che in realtà non è una sola "voce" ma una grande varietà di suoni complessi che costituiscono un vero e proprio linguaggio. Il "teck" secco di una capinera, il lamentoso "gheck gheck gheck" di un picchio rosso, lo squillante "cip cip" di un cardellino.

Ogni specie ha un suono differente e manifesta un suo comportamento. Sul loro volo... e abbiamo scoperto cos'è uno STORMO e come si muove... abbiamo parlato degli uccelli migratori e abbiamo visto meravigliosi voli preparatori che fanno gli stormi prima di partire per il loro lungo viaggio. Abbiamo scoperto come vivono, quali sono le specie più comuni, come sono le loro piume di colori diversi e di cosa si cibano. Abbiamo colto le differenze tra noi e loro.

Ci siamo soffermati sull'alimentazione sana e consapevole, sull'uguaglianza e la diversità tra loro e noi, sul valore del cibo in relazione alla salute e sull'importanza della catena alimentare negli ecosistemi naturali. (le proteine, i carboidrati, le vitamine..).

### IL BECCO

I BECCHI HANNO DIVERSE FORME. QUESTO DIPENDE DALL'ALIMENTAZIONE E DALL'ETÀ. GLI UCCELLI PERÒ NON HANNO I DENTI.



I DENTI SERVONO PER MASTICARE

LA LORO ALIMENTAZIONE È MOLTO DIFFERENTE E VARIA IN BASE ALLA SPECIE.

POSSONO MANGIARE INSETTI, PESCI, SEMI, ALCHE, PARASSITI, RETTILI, CROSTACEI O PICCOLI ANIMALI.



### IL CIBO È PREZIOSO, NON SPRECARLO!

GIORNATA NAZIONALE CON SPRECO ALIMENTARE 5 FEBBRAIO





I bambini e le insegnanti vi ringraziano  
per l'attenzione...

arrivederci al prossimo anno!