

SCUOLE PRIMARIE BUOZZI E DON MILANI

“GIORNO PER GIORNO...
divento cittadino
del mondo”

a.s. 2023/24



Ed Civica per immagini

CLASSI PRIME

“Regole, relazioni e star bene insieme”.



Giorno della memoria



Giornata della gentilezza

CLASSE 1 A



Puliamo il mondo



Calzini spaiati

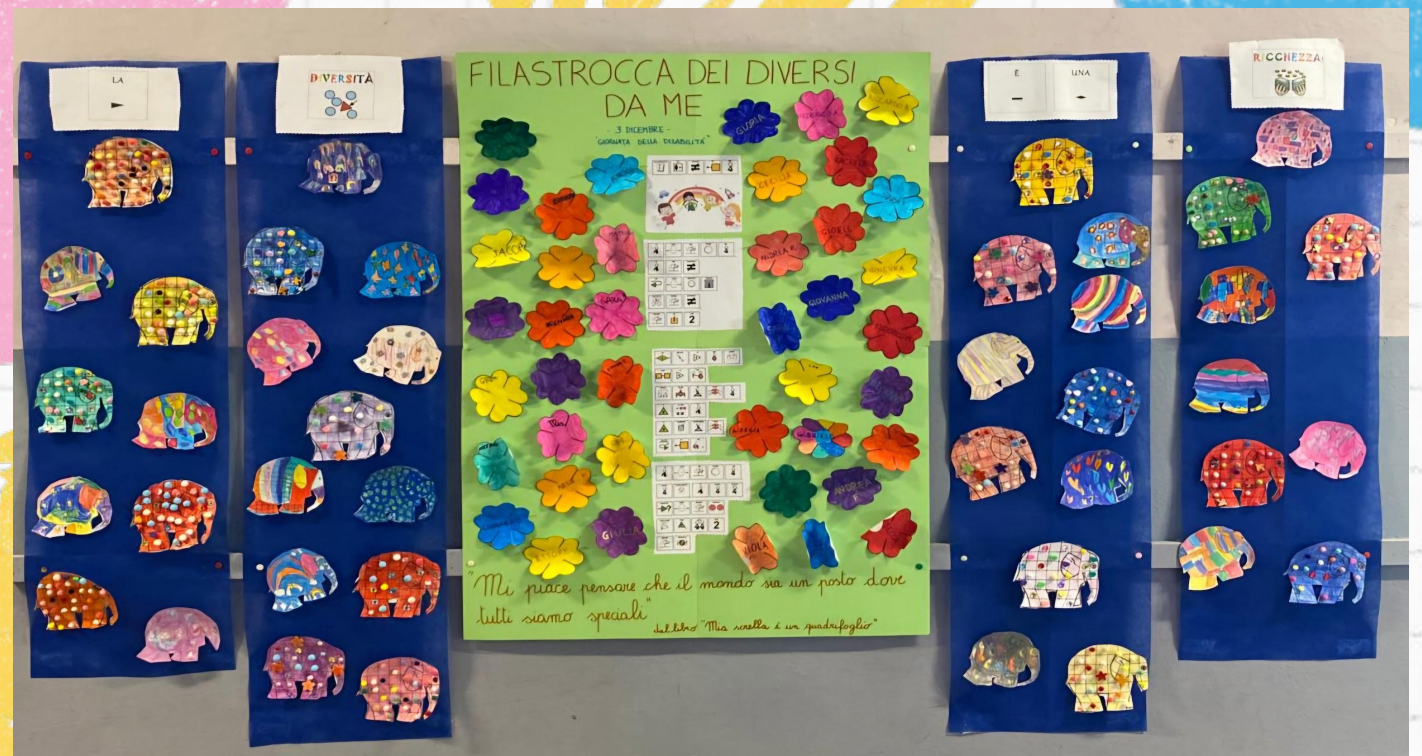


Bullismo e cyberbullismo

Giornata del Benessere

CLASSE 1 B

Giornata della disabilità



Giorno della memoria



Calzini spaiati

Stadio Grande Torino

Bullismo e cyberbullismo



Giornata del benessere



Calzini spaiati

CLASSE 1 C



Giornata della diversità



Fattoria didattica



Giornata sulla consapevolezza dell'autismo



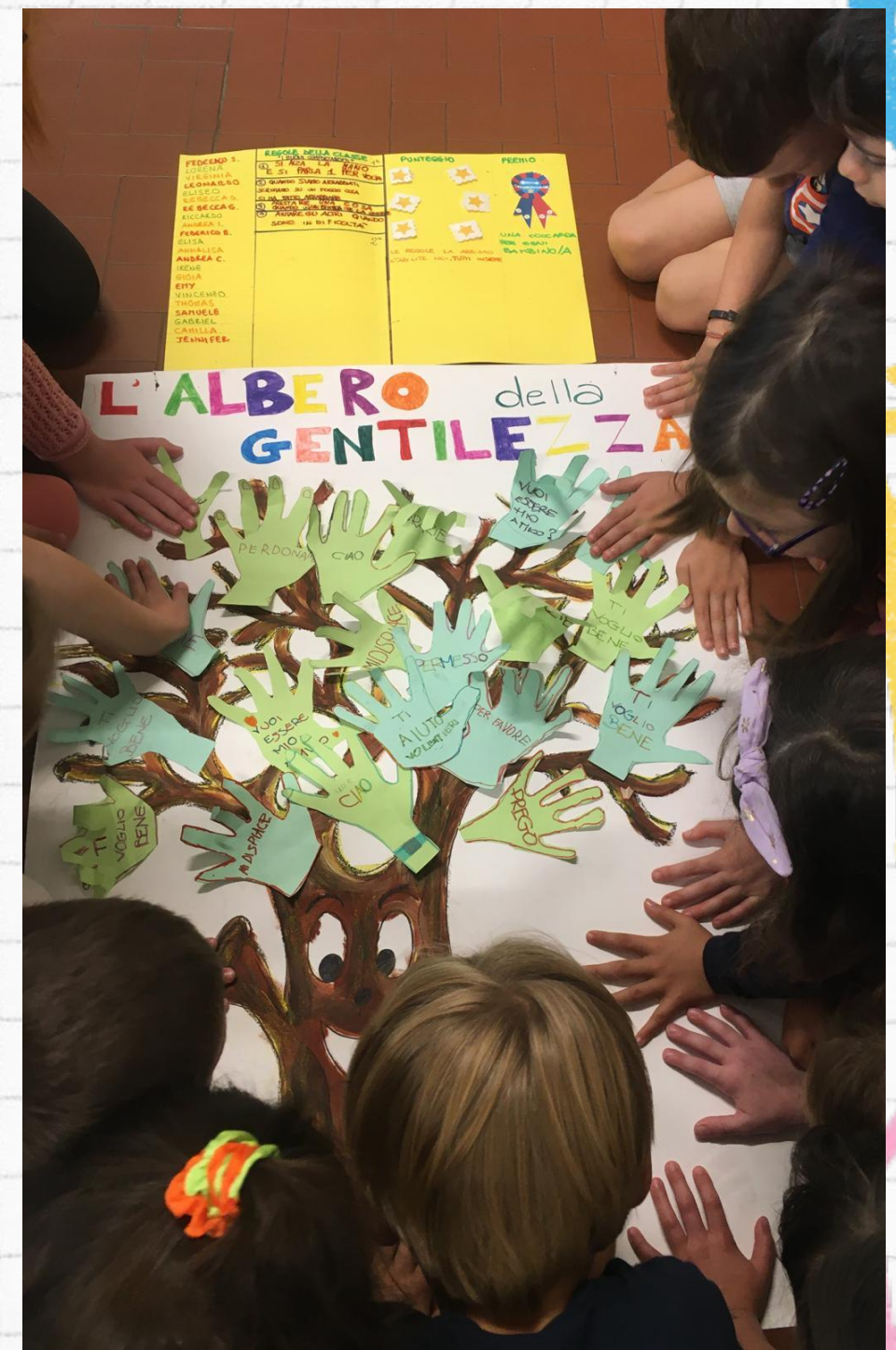
CLASSE 1 D

Per star bene insieme

REGOLE DELLA CLASSE	PUNTEGGIO	PREMIO
<p>1. REGOLE COMPORTAMENTALI</p> <p>1. SI ALZA LA MANO E SI PARLA 1 PER VOCA</p> <p>2. QUANDO SIAMO ARRABBIATI SCRIVIAMO SU UN FOGLIO COSA CI HA FATTO ARRABBIARE</p> <p>3. PRESTA RE UNA COSA QUANDO UN/ALTRA HA LA CHEER</p> <p>4. AIUTARE GLI ALTRI QUANDO SONO IN DIFFICOLTA'</p>	<p>★</p> <p>★</p> <p>★</p> <p>★</p>	<p>UNA COCCARDA PER OGNI SABBINO/A</p>
<p>FEDERICO S. LORENA VIRGINIA LEONARDO ELISEO REBECCA D. RE BECCA G. RICCARDO ANDREA I. FEDERICO B. ELISA ANNALISA ANDREA C. IRENE GIOIA EMY VINCENZO THOMAS SAMUELE GABRIEL CAMILLA JENNIFER</p>		

OGGI MI SENTO

FELICE 	ARRABBIATO
CONTENTO 	TRISTE
SPAVENTATO 	SORPRESO



Giornata della gentilezza



CLASSI SECONDE

"Il mondo degli animali:
loro come noi."



2^B

MOSTRI DI GENTILEZZA

BUONA GIORNATA!

1 Leggi e scrivi il nome degli animali.

Sulla Terra vive una incredibile varietà di specie animali. Alcuni di questi animali rischiano di scomparire perché vengono cacciati per la loro carne oppure per ricavare pelli, pellicce, zanne, corna ecc. Ecco alcuni esempi:

COCO DRILLO ELEFANTE PAN DA

BALENA RINO CERONTI TIGRE

2 Rispondi.

Hai mai visto qualcuno di questi animali? Sì No

Se sì, quale? E LA TIGRE, IL RINO CERONTE E L'ELEFANTE.

Secondo te, dove vivono meglio gli animali?

Allo zoo Nel loro ambiente naturale

3 Disegna nel suo ambiente naturale l'animale in pericolo di estinzione che vorresti salvare.

Quale animale hai scelto?

Molti animali sono a rischio di **ESTINZIONE**, cioè rischiano di sparire per sempre dalla Terra.

Ogni giorno:

- la distruzione degli **AMBIENTE** **habitat** (le foreste vengono abbattute e molti animali non riescono ad adattarsi)
- il bracconaggio (la caccia illegale porta all'uccisione di animali per ottenere pellicce, collezionare trofei di caccia, corna, zanne...)
- l'inquinamento
- i cambiamenti climatici

mettono sempre più in pericolo le specie del nostro pianeta.

Affinché questo non succeda bisogna proteggere le specie di animali e difendere la **BIODIVERSITÀ**, **GLI ESSERI VIVENTI**.

La sopravvivenza del nostro pianeta dipende soprattutto da noi esseri umani poiché dobbiamo riuscire a utilizzare le risorse naturali senza distruggere l'ambiente.

Vi sono delle associazioni che lavorano ogni giorno per proteggere le specie più importanti e in pericolo del nostro pianeta. Una di queste è il WWF nata nel 1961 in Svizzera. Il loro simbolo è il panda e grazie al lavoro dei volontari del WWF questo animale non è più una specie in via d'estinzione.



CLASSE 2

- La Gentilezza con i teneri mostri.
- La terra è preziosa difendiamola!
- Gli animali vanno sempre protetti
- La Giornata della Memoria: ricordiamoci e non dimentichiamoci

22 Aprile

Per ricordarci quanto sia importante proteggere il nostro pianeta e prendersi cura dell'ambiente.

IL MONDO È PREZIOSO

Un giorno Sara e Max giocavano in giardino. All'improvviso sentirono un lamento. Era un cagnolino con una scheggia di vetro infilata nella zampa. Sara la estrasse con delicatezza. Nessuno dovrebbe lasciare in giro rifiuti del genere. È pericoloso. Dobbiamo fare qualcosa - disse Max. Scriveremo alla Regina del Mondo! - disse Sara. Sì, ma non prenderà in considerazione una lettera scritta da noi - disse Max. Lo farà, se la lettera è firmata da tutti gli animali! replicò Sara. Così presero un grande foglio di carta e scrissero: «Il mondo è prezioso per noi, non distruggerlo, se no», immisero una zampa del cane nel fango e fecero l'impronta sulla carta.

Rileggi il testo. Mettiti disegni anche tu insieme al tuo biglietto alla Regina del Mondo.

EDUCAZIONE CIVICA

22 APRILE 2024

GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA.

Lettera alla Regina del Mondo.

Carissima sovrana, sappiamo che gli animali le hanno già scritto per chiedere il suo aiuto...

Noi bambini ci impegneremo a...

- tenere pulito la nostra aula
- temperare dentro al cestino
- raccolgere da terra gli oggetti caduti
- non sprecare i fogli per disegnare

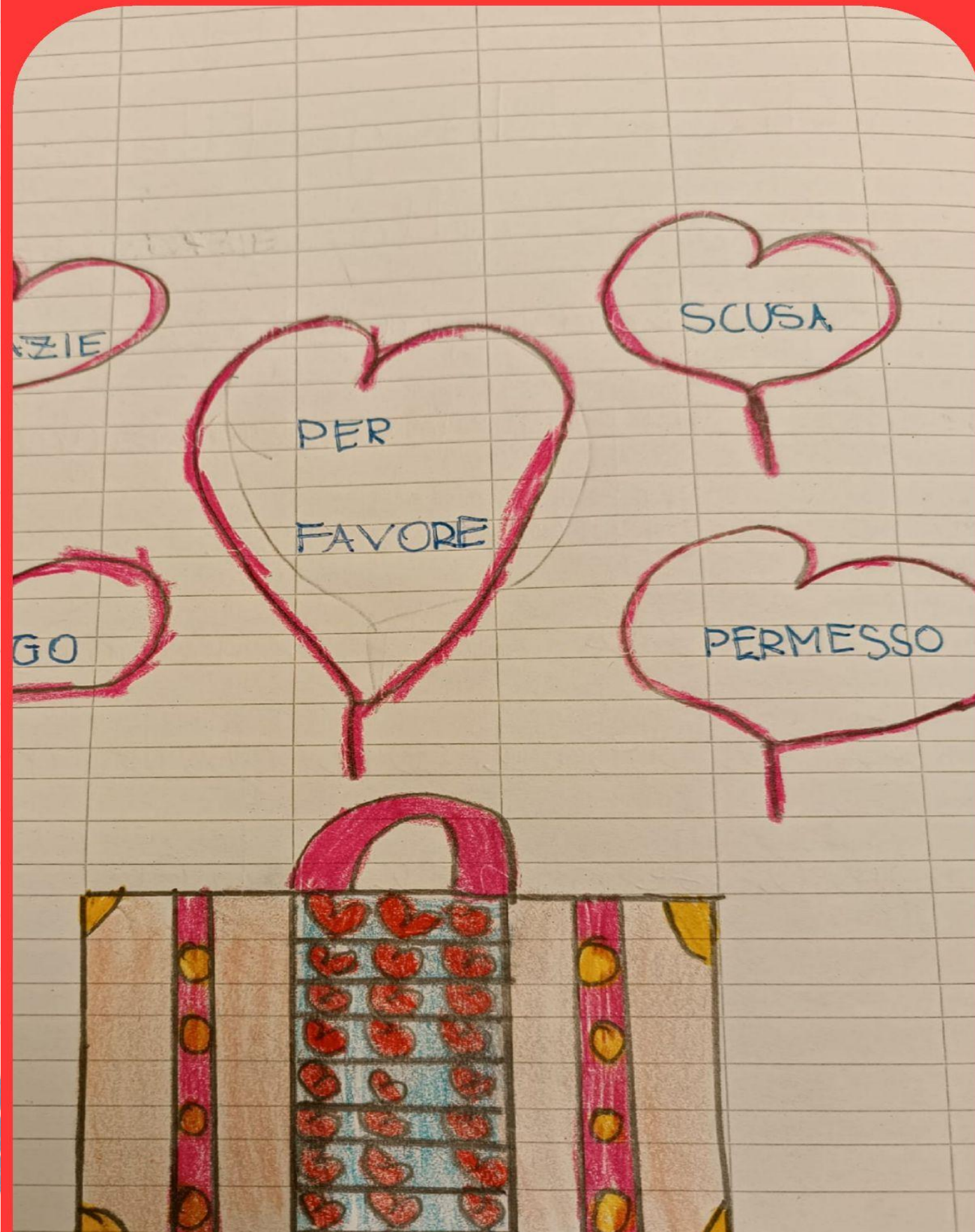
o per fare disegni

- non sprecare sempre i rubriche
- non strappare

DELLA MEMORIA

27 GENNAIO

ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ



La valigia della gentilezza
La valigia della gentilezza
contiene una grande ricchezza:
è piena di parole meravigliose,
utili e molto preziose.
Sono parole importanti



La valigia della gentilezza
La valigia della gentilezza
contiene una grande ricchezza:
è piena di parole meravigliose,
utili e molto preziose.

CLASSE 2 C

La giornata
della
Gentilezza e
la sua
valigia...

CLASSI TERZE

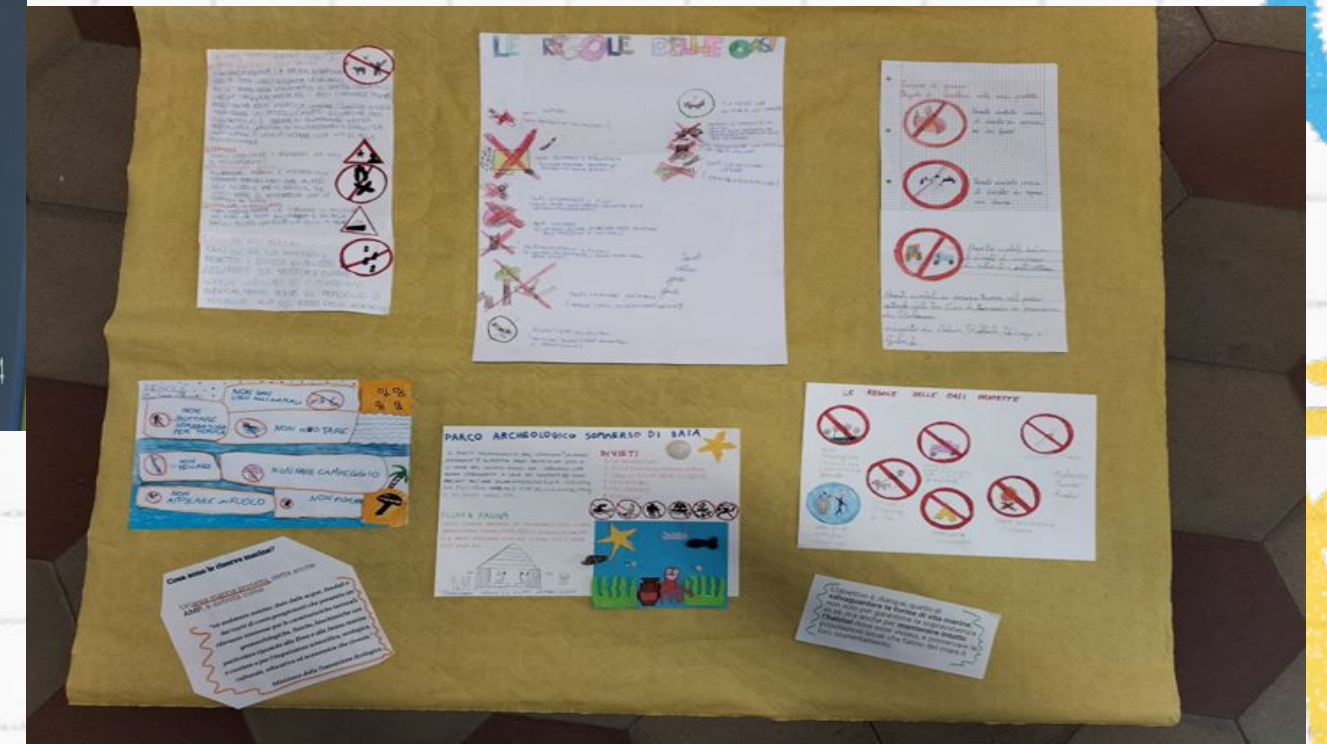
“Un, due, tre:
diritti e doveri tra me e te!”



Giornata dei calzini spaiati.



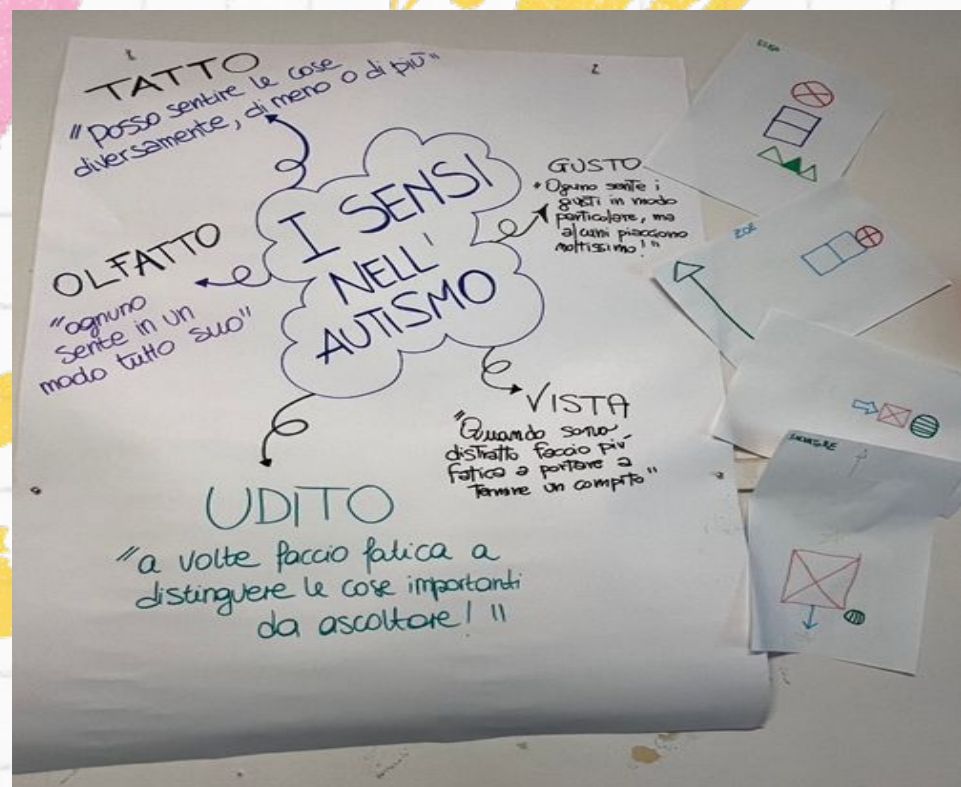
CLASSE 3 A



Giornata delle Oasi



Progetto Seta
"Conosciamo i Rae"



Diversi e uguali:

inclusione.



Cittadinanza digitale:
netiquette, social, security.



CLASSE 3 B



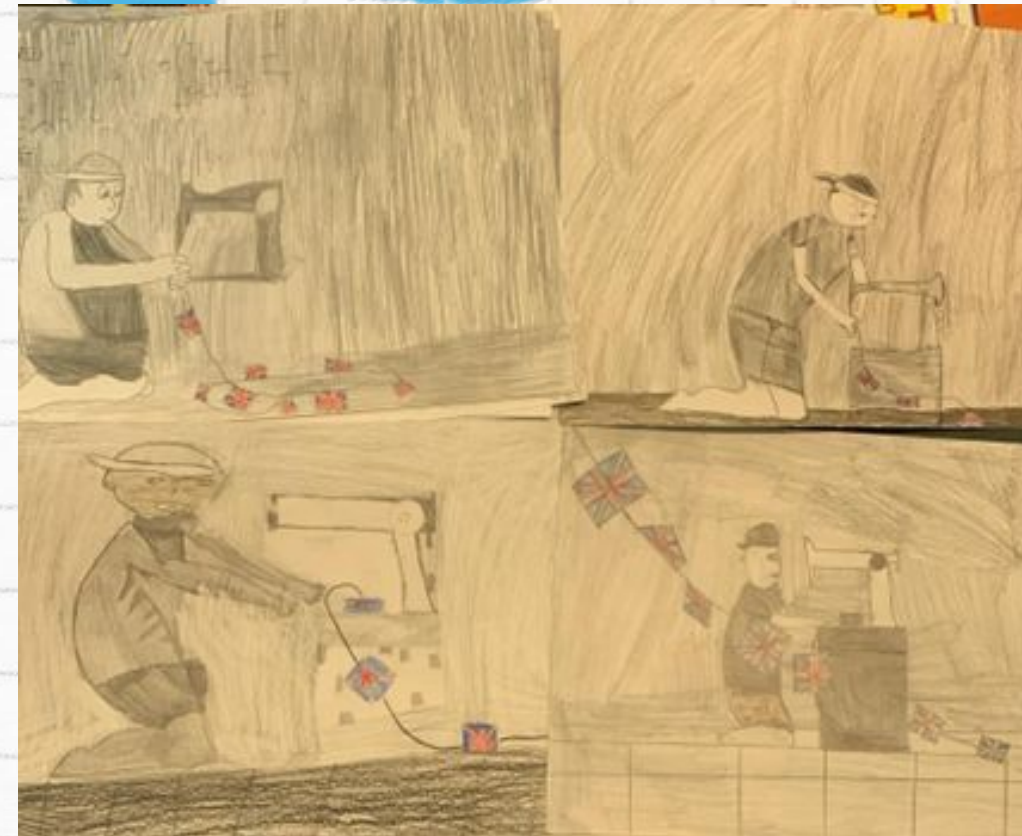
Piramide alimentare per una
corretta alimentazione.



CLASSE 3 C



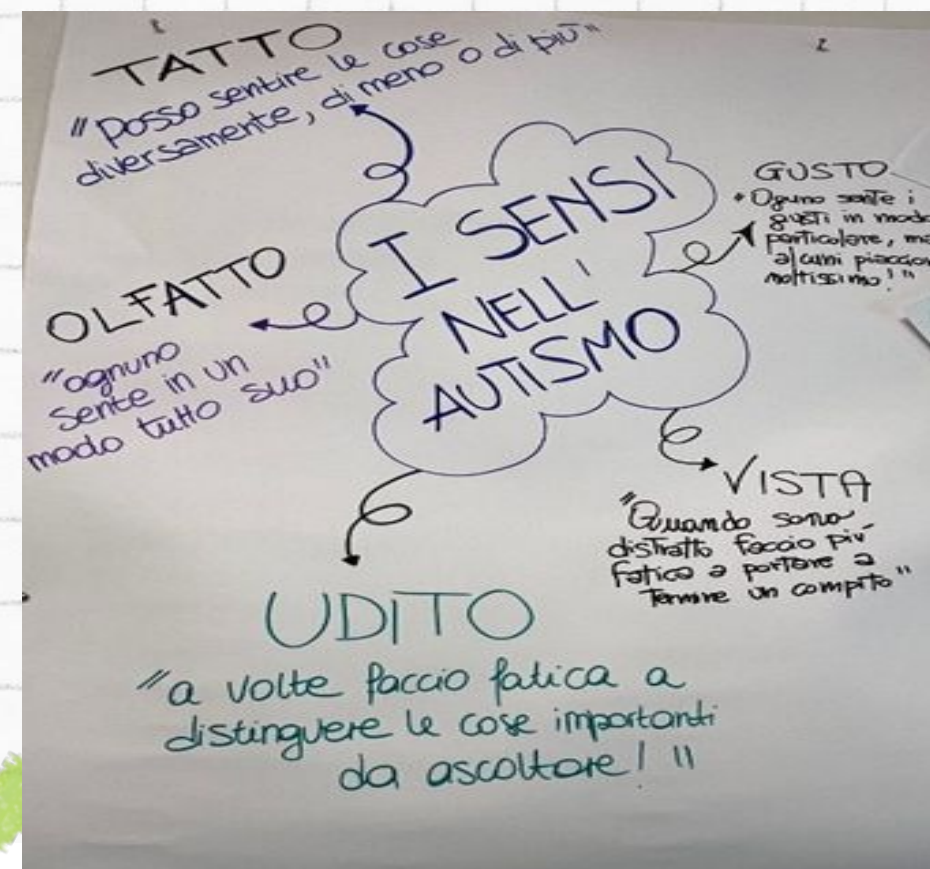
Diritto alla salute e al benessere psicofisico "Giornata del benessere"



Il diritto al gioco : riflessioni sullo sfruttamento minorile e riproduzione di un'opera di Banksy.



Il diritto ad avere un nome



CLASSE 3 D



La terra un pianeta da difendere.



La raccolta differenziata.



Discussione sui diritti e i doveri dei bambini



Lo spreco dell'acqua: brainstorming per trovare una soluzione.



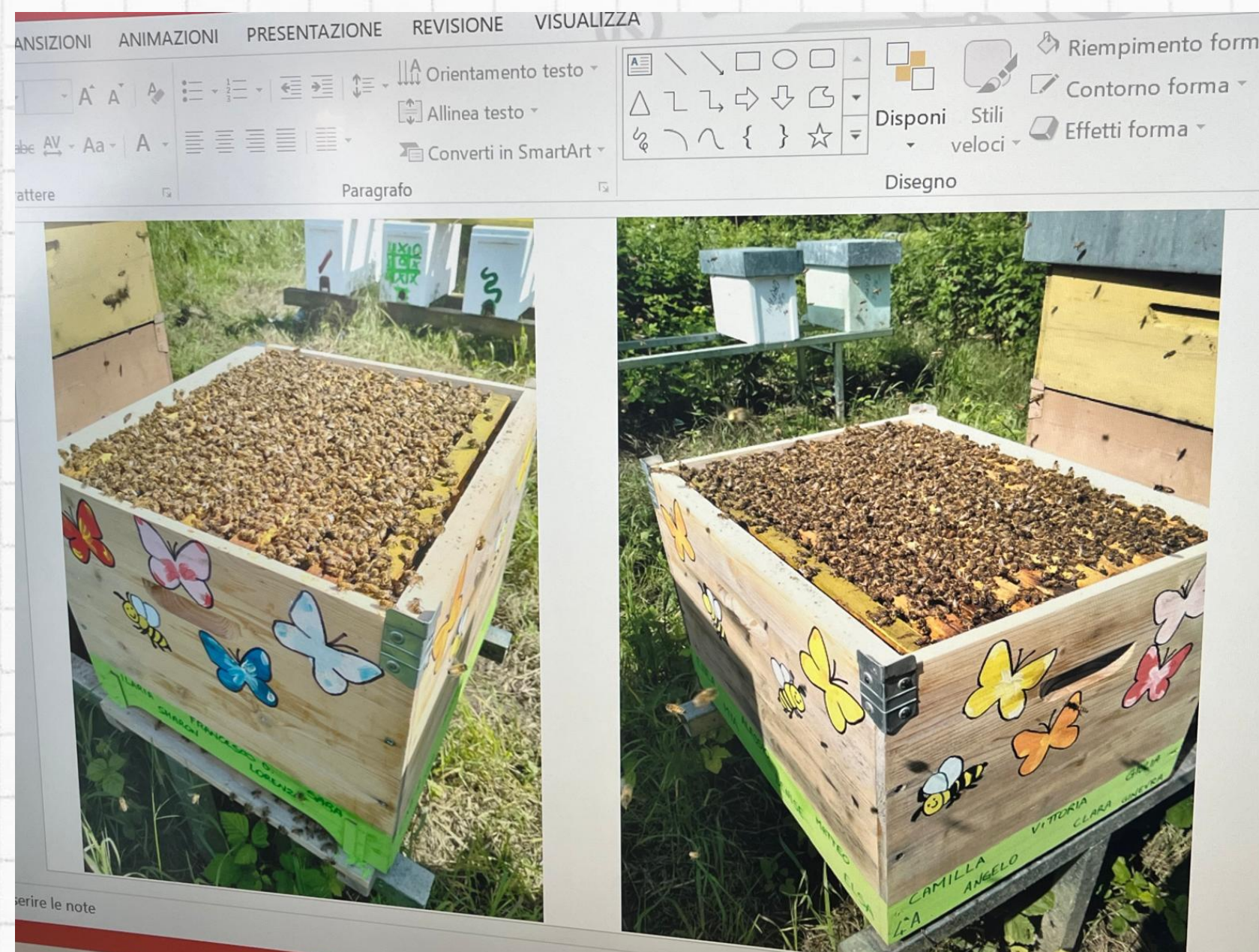
CLASSI QUARTE

“L'ambiente è la mia casa
e voglio averne cura.”



Progetto "Più Verde"

CLASSE 4 A



"Giornata mondiale delle api"

Giornata della Memoria

CLASSE 4 B

27 gennaio 2024

GIORNATA DELLA MEMORIA

Le emozioni che ho provato leggendo la storia sono rabbia e tristezza. La rabbia perché non è giusto che siano tornate a vivere. La tristezza perché sono morte. La gioia e l'emozione che ho provato leggendo.

MI È VENUTA ANIMA DI PIANGERE TUTTI GLI ANNI CAPPINI E MI HA FATTO PIANGERE A SUA MADRE.

IO... SONO MOLTO ANZIANA INVIATA DA QUESTO MONDO VOGLIO CHE MORISSI MAI PIÙ. È IL MIO GOVERNO CHE MI HA FATTO MORIRE DA UOMO.

HO PROVATO TRISTEZZA, VOGLIO CHE NON SUCCESSANO PIÙ PERCHÉ COME MORIRE TANTE PERSONE.

IN TUTTE LE STORIE CHE HO SENTITO HO PROVATO MOLTA TRISTEZZA SOPRATTUTTO NELLA STORIA DI SARA. VOGLIO CHE NON SUCCEDESSE MAI PIÙ.

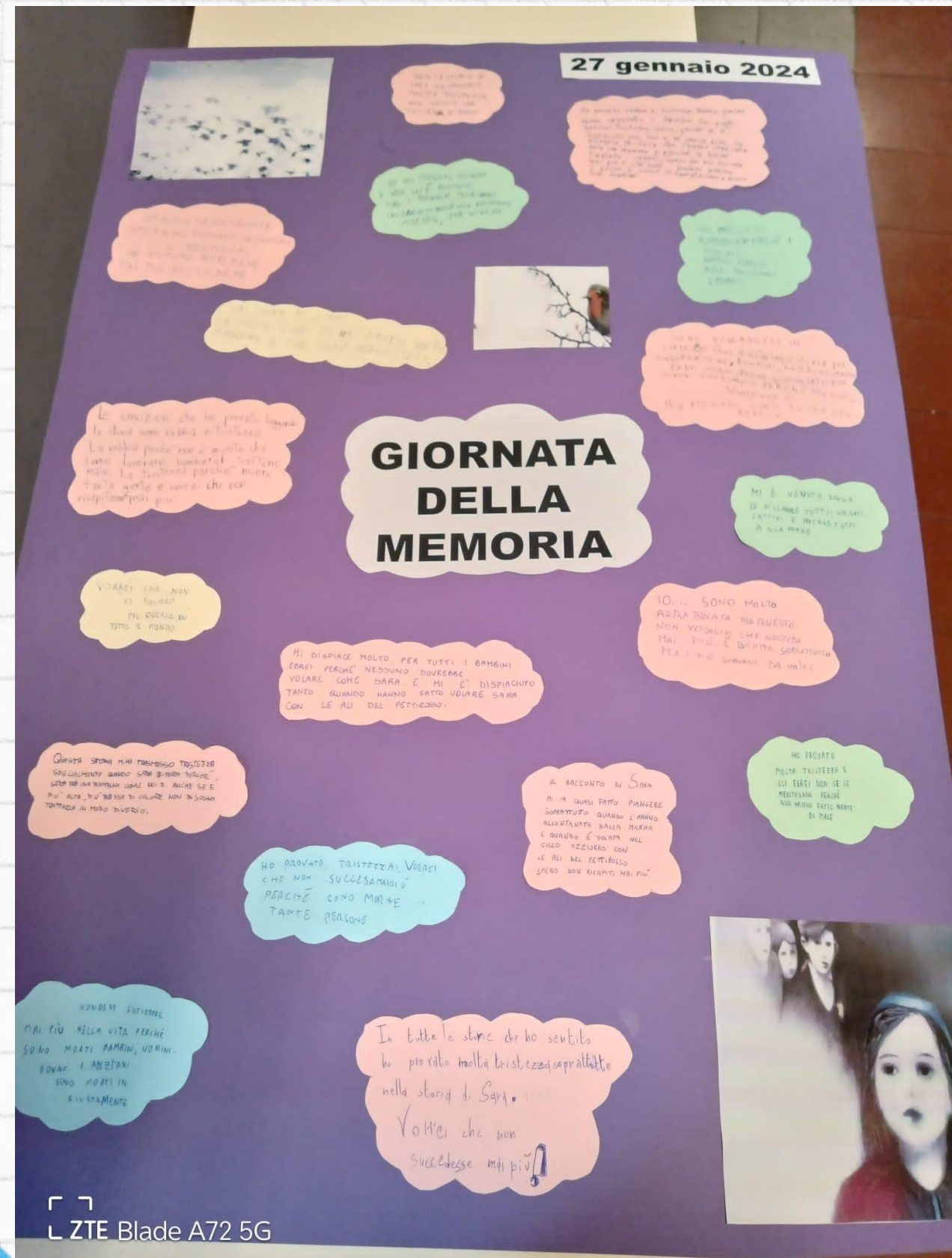
NON DEVI SOFFRIRE MAI PIÙ NELLA VITA PERCHÉ SONO MOLTI BAMBINI, UOMINI, DONNE, ANZIANI, SONO MORTI IN SILENZIO.

VOGLIO CHE NON SI QUERANO PIÙ TUTTI E PUNTO.

QUESTA STORIA MI HA FATTO TRISTE PERCHÉ QUANDO SONO MORTO NON HO PIÙ PIÙ. ANCHE SE È PIÙ ANZIANO, MI HA FATTO TRISTE PERCHÉ NON HO PIÙ PIÙ.

IL RACCONTO DI SARA MI HA QUASI FATTO PIANGERE SOPRATTUTTO QUANDO L'ANNO ALLEGRISSIMO DELLA MARRA E QUANDO È VENUTA NEL CIELO AZZURRO CON LE ALI DEL PETTICOLO. SPERO NON RICAPITI MAI PIÙ.

HO PROVATO MOLTA TRISTEZZA E GLI UOMINI NON LE HO PIÙ PIÙ. HO PROVATO MOLTA TRISTEZZA E GLI UOMINI NON LE HO PIÙ PIÙ.



ZTE Blade A72 5G

SALVIAMOLI!

ANIMALI IN VIA DESTINAZIONE in Italia

Dalla Dichiarazione Universale dei Diritti degli Animali
Art. 4 Ogni animale ha diritto di vivere libero nel suo ambiente naturale, terrestre, aereo o acquatico.

1 CARATTERISTICHE
Le caratteristiche sono: colore grigio e un mantello scuro, occhi rossi, un collo lungo e un corpo robusto. È un animale domestico e si trova in Italia.

2 HABITAT
L'habitat è il bosco e gli altipiani. Si trova in Italia.

3 BIOLOGIA
Il ciclo della riproduzione è molto lungo. La gestazione dura 11 mesi e il parto avviene in primavera. Il neonato è molto piccolo e si nutre di latte.

4 COMPORTAMENTO
Il comportamento è molto curioso e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

5 NOTIZIE CURIOSITÀ
Le stambeche e gli orsi sono animali molto curiosi e si nutrono di erba e foglie.

1 CARATTERISTICHE
L'orso bruno è un animale molto grande e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

2 HABITAT
L'habitat è il bosco e gli altipiani. Si trova in Italia.

3 BIOLOGIA
Il ciclo della riproduzione è molto lungo. La gestazione dura 11 mesi e il parto avviene in primavera. Il neonato è molto piccolo e si nutre di latte.

4 COMPORTAMENTO
Il comportamento è molto curioso e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

5 NOTIZIE CURIOSITÀ
Le stambeche e gli orsi sono animali molto curiosi e si nutrono di erba e foglie.

1 CARATTERISTICHE
L'orso bruno è un animale molto grande e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

2 HABITAT
L'habitat è il bosco e gli altipiani. Si trova in Italia.

3 BIOLOGIA
Il ciclo della riproduzione è molto lungo. La gestazione dura 11 mesi e il parto avviene in primavera. Il neonato è molto piccolo e si nutre di latte.

4 COMPORTAMENTO
Il comportamento è molto curioso e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

5 NOTIZIE CURIOSITÀ
Le stambeche e gli orsi sono animali molto curiosi e si nutrono di erba e foglie.

1 CARATTERISTICHE
L'orso bruno è un animale molto grande e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

2 HABITAT
L'habitat è il bosco e gli altipiani. Si trova in Italia.

3 BIOLOGIA
Il ciclo della riproduzione è molto lungo. La gestazione dura 11 mesi e il parto avviene in primavera. Il neonato è molto piccolo e si nutre di latte.

4 COMPORTAMENTO
Il comportamento è molto curioso e si nutre di erba e foglie. È un animale domestico e si trova in Italia.

5 NOTIZIE CURIOSITÀ
Le stambeche e gli orsi sono animali molto curiosi e si nutrono di erba e foglie.

ZTE Blade A72 5G

Dichiarazione Universale dei Diritti degli Animali



CLASSE 4 C



Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo

Educazione ambientale: la raccolta differenziata

EDUCAZIONE

AMBIENTALE

INTERVISTA

- Come venivano imballati i prodotti al tempo dei nonni?
- Da bambino, quando andavi a fare la spesa, in quali contenitori ti venivano dati i prodotti che seguono?
latte BASTIGLIA O PENTOLINO
olio VETRO O LATTINA
vino FIASCHI
pasta FAGLIO DI CARTA
carne CARTA O LATTINA
farina CARTA PER ALIMENTI
zucchero CARTA BLU DA ZUCCHERO
sale DAL TABACCAIO IN SCATOLE DI CARTONE
pane SACCHETTO DI STOFFA DA CASA
frutta CONTENITORI DI VITRINI
verdura BORSA A RETE
- Con quali materiali erano fatti i contenitori dei vari prodotti?
CARTA - CARTONE - VITRINI - STOFFA - VETRO POLO
- Con che materiale era fatta la borsa con cui andavi a fare la spesa?
VITRINI, STOFFA O PAGLIA INTRECCIATA
- Una volta usato il prodotto, che cosa te ne facevi dei vari contenitori?
VENIVANO RIUTILIZZATI

RISULTATI DELL'INTERVISTA


UNA VOLTA LA RACCOLTA DIFFERENZIATA NON ESISTEVA;
I RIFIUTI SI STAVANO NEGLI INCENERITORI E DISCARICHE.

RACCOLTA DIFFERENZIATASALVIAMO IL NOSTRO PIANETA




SETA : è l'Azienda che gestisce il servizio di igiene urbana nel nostro Comune


INCENERITORI



DISCARICHE



Il disastro di Seveso è il nome con cui si ricorda l'incidente, avvenuto il 10 luglio 1976 in un'industria chimica di Meda, che causò la fuoriuscita e la dispersione di una nube di diossina, una sostanza artificiale fra le più tossiche. Il veleno investì una vasta area di terreni dei comuni limitrofi.



PER TANTO TEMPO IL PROBLEMA DEI RIFIUTI ERA UN ARGOMENTO PRINCIPALE TRATTATO DAI POLITICI
ECCO LA SOLUZIONE



CLASSI QUINTE

“Cittadinanza attiva e
digitale.”

L'8 marzo ricorre la Giornata Internazionale della Donna (che viene anche definita Festa della donna) per ricordare sia le conquiste sociali, politiche ed economiche, sia le discriminazioni e le violenze di cui le donne sono state e sono ancora oggetto in quasi tutte le parti del mondo.

LE GRANDI DONNE DELLA STORIA

Le donne sono state grandi protagoniste della storia passata, moderna e contemporanea, nei ruoli più diversi e negli ambiti più importanti: dalla medicina alla scienza, dalla matematica all'arte, dall'astronomia alla poesia. Parlare di loro, della loro vita e degli eventi che le hanno coinvolte offrirà uno spunto per avviare con gli alunni delle conversazioni intorno al tema dei diritti e della parità di genere. Alcune personalità femminili che hanno occupato un ruolo di rilievo sono: Frida Kahlo, Artemisia Gentileschi, Rita Levi-Montalcini, Margherita Hack, Malala Yousafzai, Ipazia di Alessandria, Samantha Cristoforetti, Alda Merini. Donne dotate di fascino, carisma e coraggio che hanno sfidato le leggi del loro tempo offrendo un contributo significativo al mondo dell'arte, della scienza, della letteratura...



MARGHERITA HACK

prima donna in Italia a ricoprire la cattedra di astronomia nel campo dell'astronomia. Fu direttrice dell'Osservatorio astronomico italiano trasformandolo in un punto di riferimento internazionale. Fu protagonista di una notevole attività di divulgazione scientifica e di un forte impegno sociale e politico. Il suo è stato un pensiero libero e sempre difeso i valori della giustizia e della libertà: un vero esempio di coraggio e di tenace intelligenza. Ha ricevuto numerosi riconoscimenti. Sosteneva che eravamo tutti figli delle stelle.

"Nella vita non c'è nulla da temere, solo da capire"



Artemisia Gentileschi è nata l'8 luglio del 1593 a Roma ed è morta l'8 agosto del 1656 a Napoli a causa della peste. Il suo grande talento l'avvicinò presto alla pittura. Il padre, che era un bravissimo pittore, le insegnò tutti i segreti della pittura nonostante fosse una femmina. Dopo la violenza subita si trasferì a Firenze con suo marito ed ebbe quattro figli. Qui entrò nell'Accademia delle arti e del disegno; fu la prima donna a ottenere questo riconoscimento. Conobbe Galileo Galilei e Rubens e realizzò diverse opere pittoriche. Il suo amore per l'arte, la passione per la vita la spinsero ad essere una donna indipendente e ad affermarsi in un mondo che era frequentato solo da maschi rivelando il suo genio femminile. Artemisia fu padrona del suo destino.

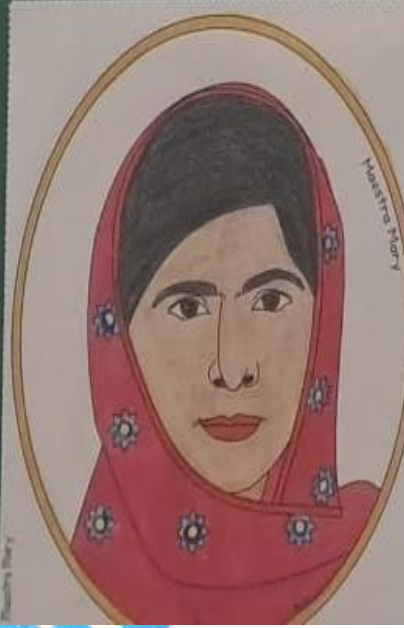
"Ti voglio mostrare ciò che una donna può fare"



IPAZIA DI ALESSANDRIA

Ipazia visse ad Alessandria d'Egitto intorno al 400 d.C. e fu una matematica, astronoma e filosofa greca. Fu istruita dal padre Teone, anch'egli matematico e astronomo. Ipazia viene ricordata come la prima matematica della storia e anche come l'inventrice dell'astrolabio, del planisfero e dell'idroscopio. Fu condannata dall'imperatore Teodosio e venne uccisa perché considerata pagana e sostenitrice di nuove e audaci teorie scientifiche.

"Difendi il tuo diritto di pensare perché anche pensare in modo sbagliato è meglio che non pensare"



Malala Yousafzai è nata il 12 luglio del 1997 a Mingora in Pakistan. Malala ama la scuola e le piace studiare. Quando i Talebani occupano il paese in cui vive proibiscono di ascoltare la musica, di guardare la tv e a tutte le ragazze di andare a scuola. Un giorno mentre Malala torna a casa, sull'autobus salgono due Talebani che le sparano colpendola alla testa. Malala viene operata d'urgenza e miracolosamente si salva. Perché quegli uomini le hanno sparato? Malala aveva dichiarato che l'istruzione è il potere delle donne. I Talebani sono contrari ai diritti delle donne. Per questa ragione volevano ucciderla. Malala è diventata il simbolo della libertà, dell'emancipazione femminile e da quel giorno si batte perché tutti abbiano il diritto all'istruzione. È la più giovane vincitrice del premio Nobel per la pace che ha ricevuto nel 2014.



Rita Levi Montalcini, nata il 22 aprile 1909 a Torino, è morta il 30 dicembre 2012 a Roma. È stata una neurobiologa considerata tra i più importanti scienziati della sua epoca. Nel 1986 le è stato assegnato il premio Nobel. È stata anche nominata senatrice a vita. Numerosi sono stati i riconoscimenti che la scienziata ha avuto nel corso della sua carriera. Tra gli altri, è stata la prima donna a essere ammessa alla Pontificia Accademia delle scienze. Tra le sue ultime opere da ricordare "L'altra parte del mondo", in cui si sottolinea il contributo che le donne, con le loro peculiarità, potrebbero offrire alla risoluzione dei problemi del mondo.

"Le donne sono la colonna vertebrale della società"

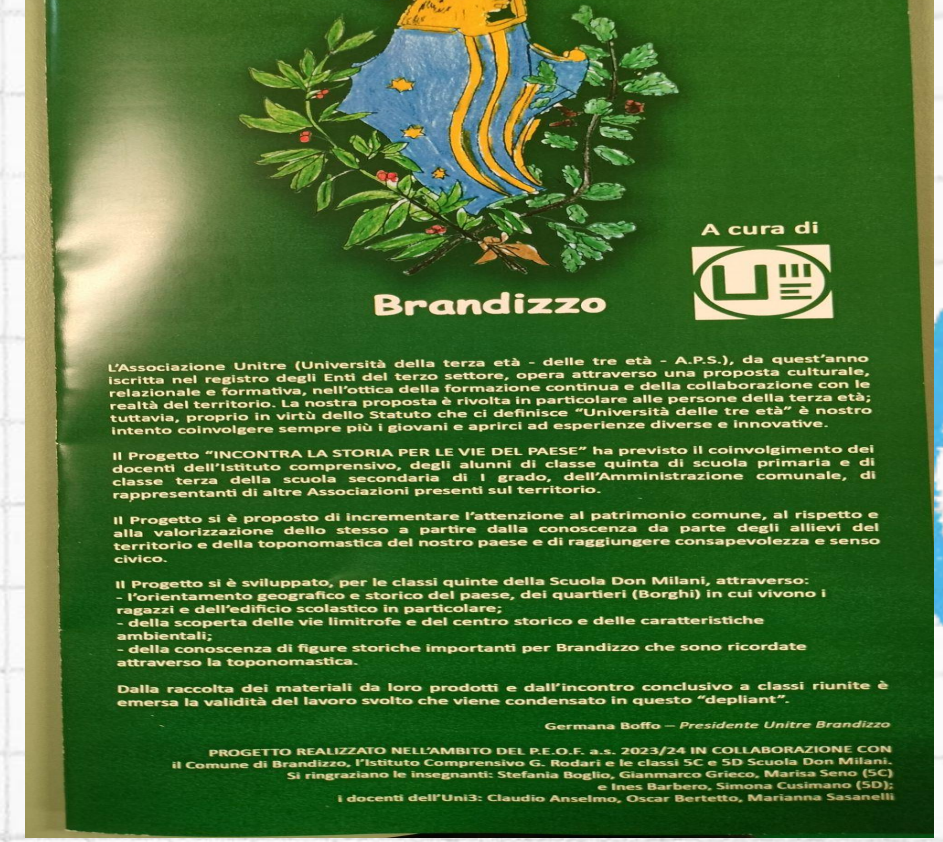
LA #NELIQUELLE DELLA 5^B

- 1- UTILIZZARE UN LINGUAGGIO RISPETTOSO
- 2- NON SPAMMARE (STICKERS, MESSAGGI/ETC.)
- 3- USARE PAROLE ADATTE ALL' ETÀ
- 4- BLOCCARE LE CATENE DI S. ANTONIO
- 5- EVITA I CONTENUTI A SFONDO SESSUALE
- 6- EVITA DI ESSERE GIUDICANTE
- 7- ATTENZIONE ALLA PRIVACY
- 8- RISPETTARE IL COPYRIGHT
- 9- ATTENZIONE ALLE CHALLENGE PERICOLOSE
- 10 - CERCARE DI ESSERE SINCERI

Il Mondo della rete

- 3) NON GHOSTARE.
- 4) MANTIENI LE TUE INFORMAZIONI PERSONALI PRIVATE.
- 5) EVITA CONTENUTI A SFONDO SESSUALE.
- 6) NON TROLLARE.
- 7) RISPETTA LA PRIVACY.
- 8) NON MINACCIARE.
- 9) ESSERE ONESTI.
- 10) NON STALKERARE.

Il mondo della rete



Incontra la storia per le vie del paese

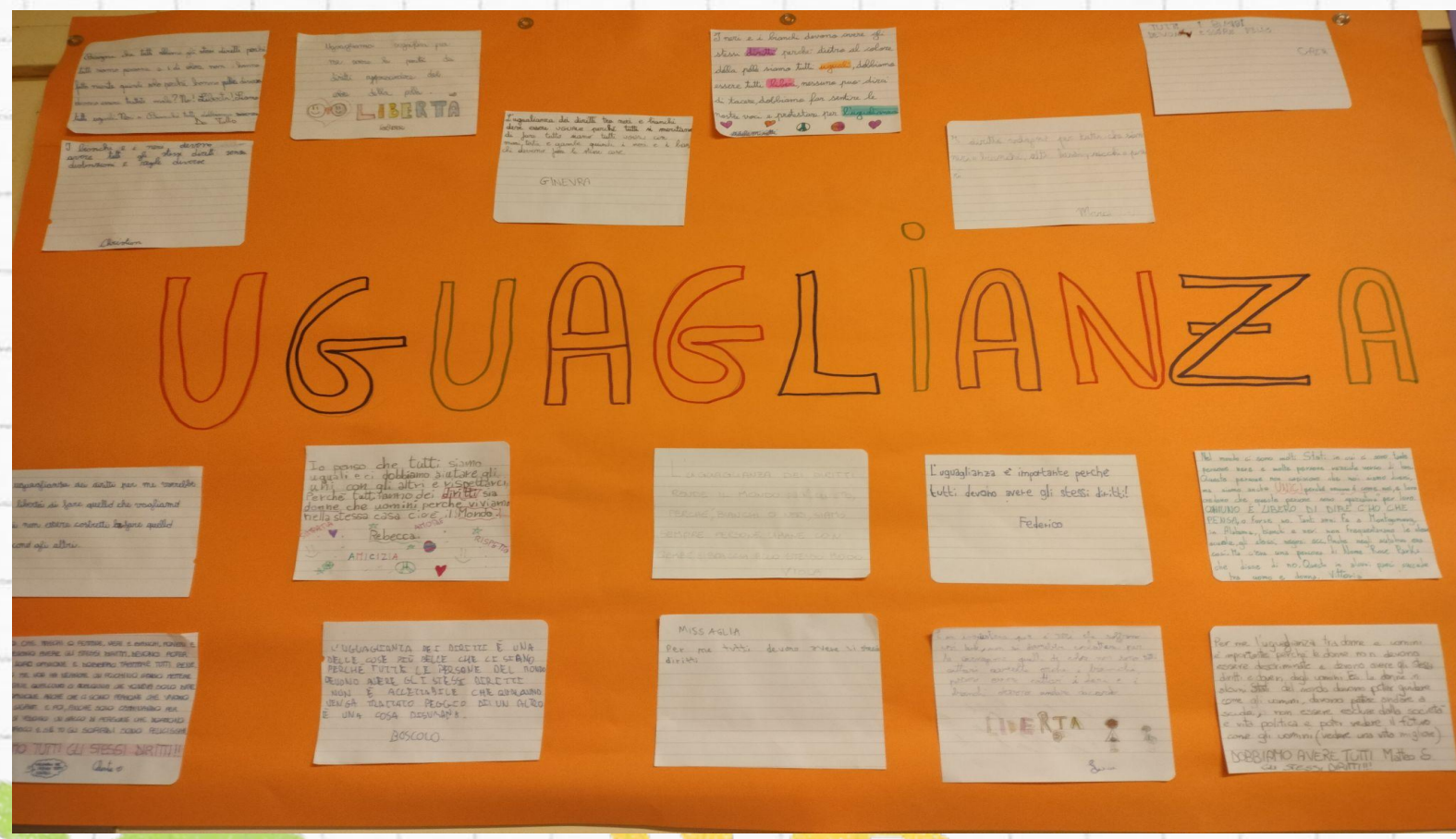


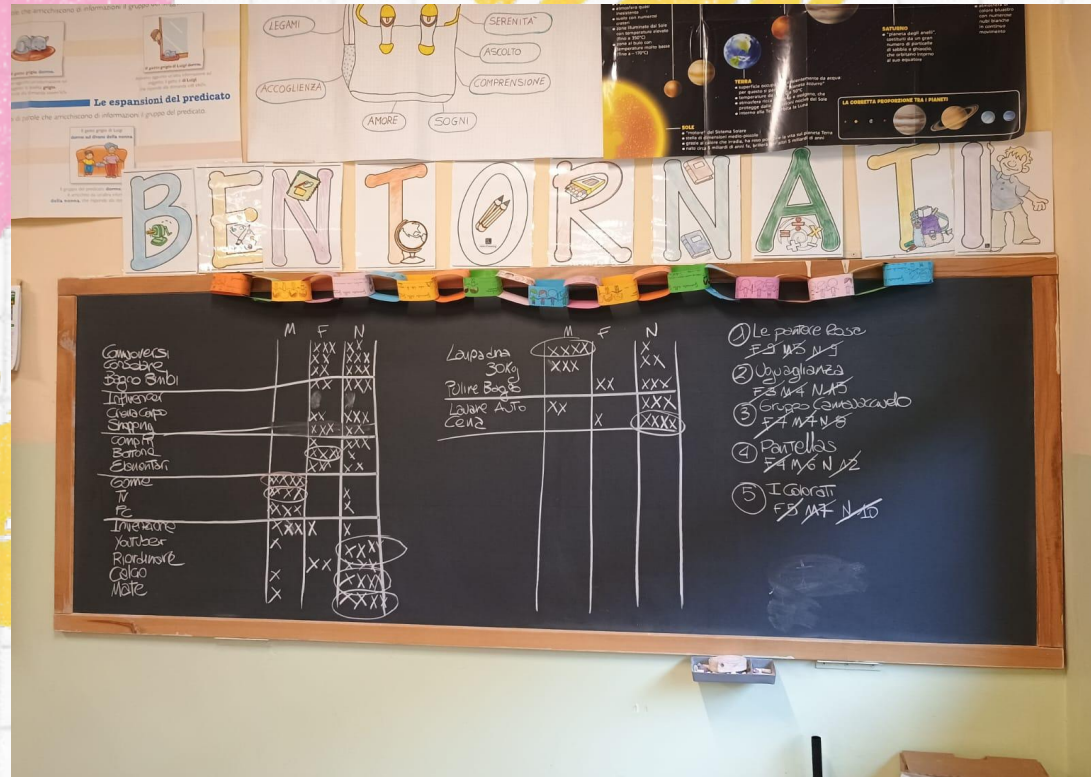
Comune di Brandizzo



Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

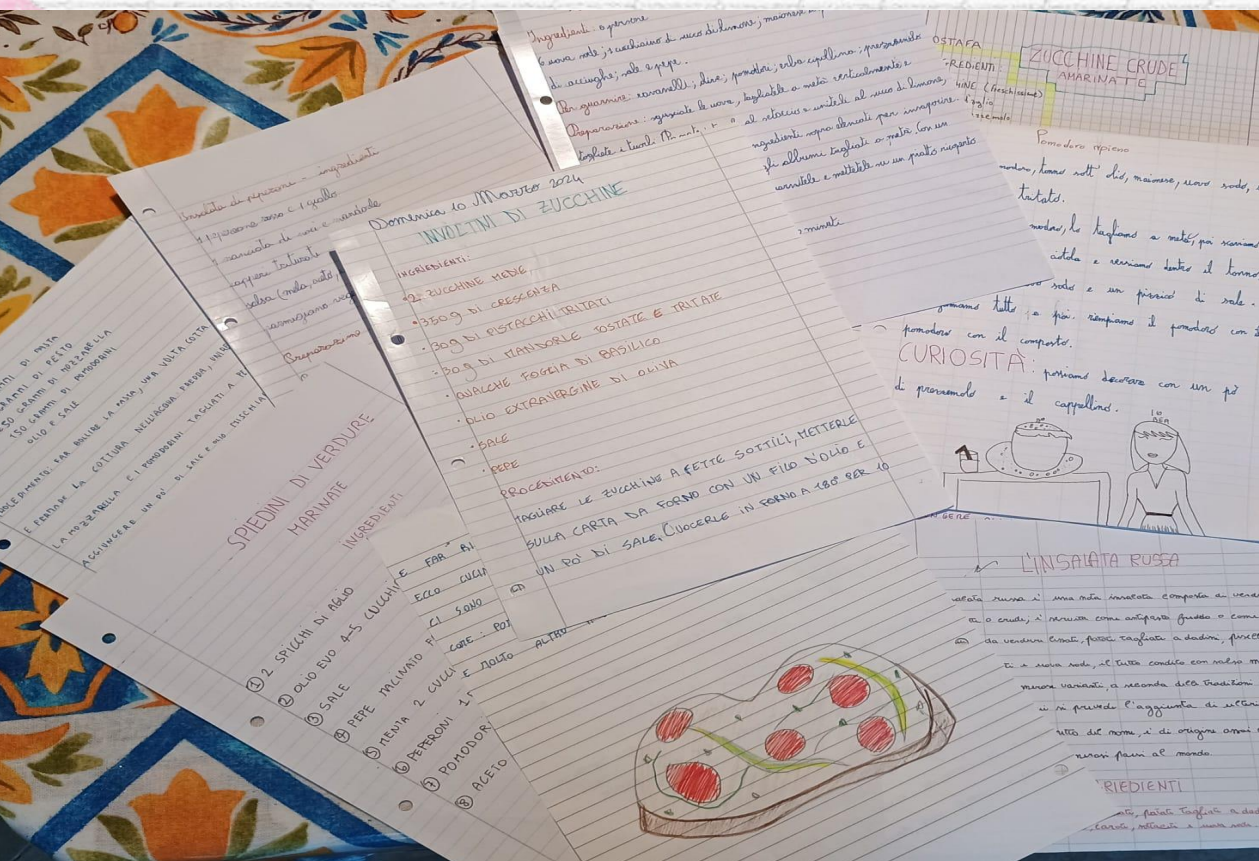
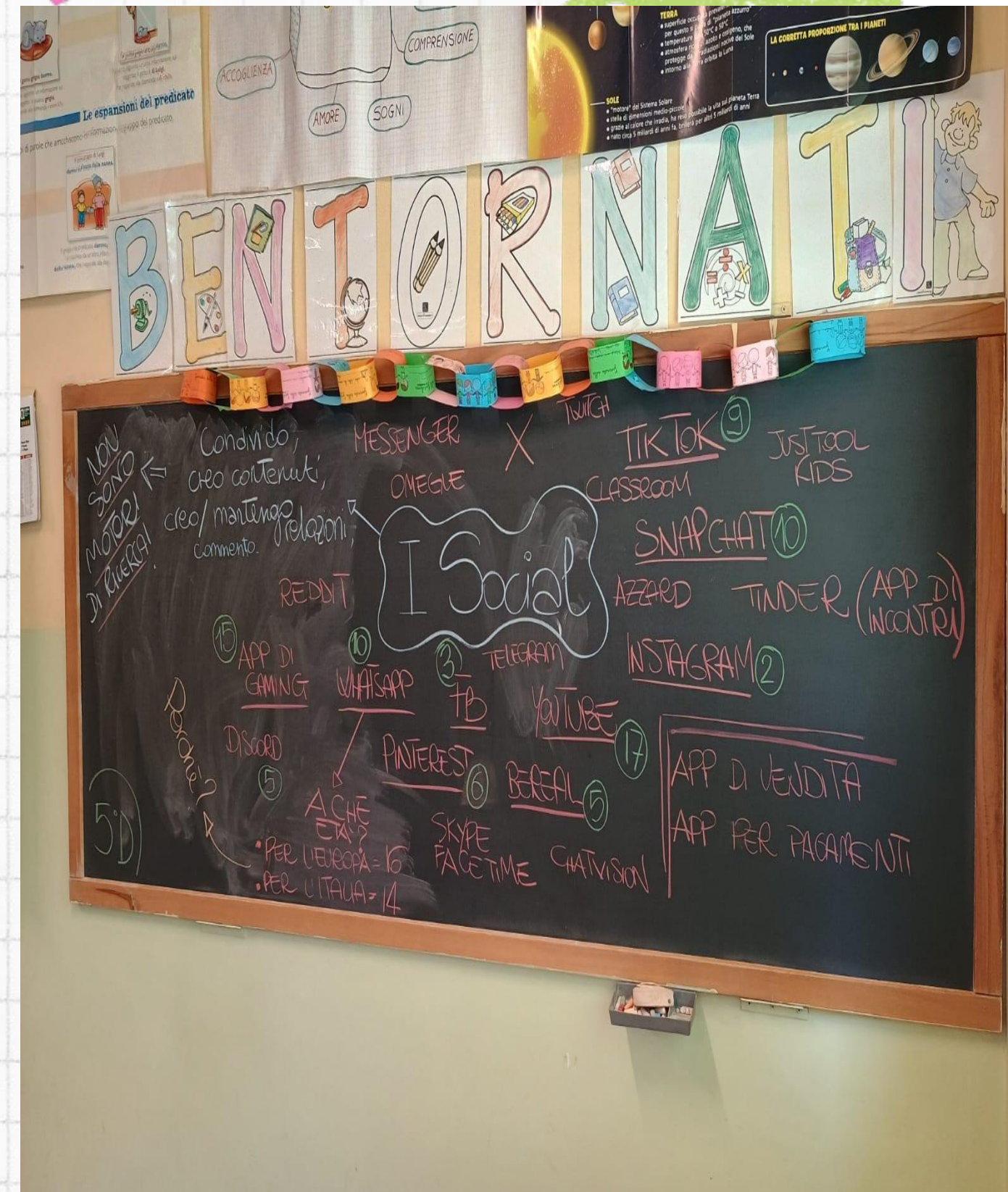
Consiglio comunale dei ragazzi





Progetto affettività

- ## La #Netiquette della 5^D
- 1- NON SPAMMARE (MESSAGGI, GIF, ...)
 - 2- ESSERE RISPETTOSI
 - 3- VERIFICARE L'IDENTITÀ DEI PROFILI.
 - 4- RISPETTARE E PROTEGGERE LA PRIVACY
 - 5- UTILIZZARE CORRETTAMENTE IL MAIUSCOLO.
 - 6- EVITA L'AGGRESSIVITÀ QUANDO SCRIVI.
 - 7- NON TROLLARE
 - 8- UTILIZZARE LE EMOJI PER NON ESSERE FRAINTESI
 - 9- NON GHOSTARE
 - 10- RISPETTARE IL COPYRIGHT
 - 11- FACCIO ATTENZIONE A CONDIVIDERE CONTENUTI FORTI E A
 - 12- SFONDO SESSUALE.



Progetto Etwellness



GRAZIE
PER
L'ATTENZIONE...

...al prossimo anno!!!

