

STORIA
RUBRICA VALUTATIVA
SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. RODARI" BRANDIZZO



COMPETENZE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale- Competenze sociali e civiche- Imparare ad Imparare

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
USO DELLE FONTI	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classi Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p>	<p>Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.</p> <p>Conosce e utilizza gli strumenti del tempo in modo frammentario e scorretto.</p>	<p>Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.</p> <p>Conosce e utilizza gli strumenti del tempo in modo essenziale e abbastanza adeguato.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.</p> <p>Conosce e utilizza gli strumenti del tempo in modo abbastanza corretto e adeguato.</p>	<p>Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p>Conosce e utilizza gli strumenti del tempo in modo appropriato e pertinente</p>
USO DELLE FONTI	<p>Individuare e riconoscere elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.</p>	<p>Individua parzialmente elementi del suo vissuto.</p>	<p>Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classe Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	<p>Ricavare, attraverso fonti e documenti, informazioni riguardanti il passato.</p> <p>Conoscere e riordinare fatti ed eventi riferiti ai quadri storici studiati.</p>	<p>Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.</p> <p>L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario</p>	<p>Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche e ricava da esse informazioni essenziali utilizzandole in modo frammentario.</p> <p>L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale</p>	<p>Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni che organizza in modo corretto.</p> <p>L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo generalmente corretto.</p>	<p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale ed organizza con sicurezza le informazioni.</p> <p>L'alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente e adeguato.</p>
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<p>Elaborare ed esporre conoscenze e concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classe Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	Ricavare, attraverso fonti e documenti, informazioni riguardanti il passato.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche e ricava informazioni essenziali da fonti diverse utilizzandole in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni che organizza in modo corretto.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale organizzando con sicurezza le informazioni.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico.	Utilizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA STORIA Classe Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTEMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per la ricostruzione di un fenomeno storico.	Riconosce le diverse fonti storiche e ricava informazioni da esse solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni organizzandole in modo corretto.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale organizzando con sicurezza le informazioni.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Esporre un fatto storico usando il linguaggio specifico della disciplina	Utilizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.