

COMPETENZE EUROPEE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia- Competenza digitale- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità- Imparare ad Imparare

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
NUMERI E CALCOLO	<p>Contare oggetti o eventi con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20) iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire mentalmente o per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>Conta e ordina in senso progressivo e regressivo solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue operazioni e semplici calcoli con difficoltà.</p>	<p>Conta e ordina in senso progressivo e regressivo in situazioni semplici/standard.</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri naturali in modo abbastanza corretto</p> <p>Esegue operazioni e semplici calcoli con qualche incertezza.</p>	<p>Conta e ordina in senso progressivo e regressivo in modo autonomo e corretto.</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.</p> <p>Esegue operazioni in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Conta e ordina in senso progressivo e regressivo in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue operazioni in modo autonomo con correttezza e sicurezza.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro,</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo impreciso, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo abbastanza adeguato.</p>	<p>Si orienta adeguatamente nello spazio.</p>	<p>Si orienta autonomamente nello spazio con sicurezza.</p>

	dentro/fuori, destra/sinistra). Eseguire e/o descrivere semplici percorsi partendo da istruzioni verbali o da una rappresentazione grafica. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Non è autonomo nell'eseguire e/o descrivere semplici percorsi. Riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Descrive ed esegue semplici percorsi in modo abbastanza corretto. Riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive ed esegue semplici percorsi in modo corretto. Riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Descrive ed esegue semplici percorsi in modo abbastanza sicuro e autonomo. Riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.	Raccogliere dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.	Ha difficoltà nel raccogliere e rappresentare dati, stabilire relazioni e nell'effettuare classificazioni.	Raccoglie, rappresenta dati, li mette in relazione, effettua classificazioni in semplici contesti/standard.	Raccoglie dati, li mette in relazione, li rappresenta graficamente e classifica in modo corretto e autonomo.	Raccoglie dati, li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni e classifica stabilendo relazioni in modo sempre corretto ed efficace.
RISOLVERE PROBLEMI	Rappresentare e risolvere semplici problemi partendo da situazioni concrete	Rappresenta e risolve con difficoltà semplici problemi.	Rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Seconda

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
NUMERI E CALCOLO	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali.</p> <p>Eseguire operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue operazioni e semplici calcoli con difficoltà.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard.</p> <p>Esegue operazioni e semplici calcoli con qualche incertezza.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.</p> <p>Esegue operazioni in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue operazioni in modo autonomo con correttezza e sicurezza.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Orientarsi nello spazio fisico e sul piano.</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo impreciso, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Si orienta adeguatamente nello spazio.</p> <p>Riconosce figure geometriche in maniera corretta.</p>	<p>Si orienta autonomamente nello spazio con sicurezza.</p> <p>Riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.</p>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI / RISOLUZIONE DI PROBLEMI	<p>Raccogliere dati, classificarli, metterli in relazione e rappresentarli graficamente.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia misure arbitrarie che strumenti</p>	<p>Ha difficoltà nel raccogliere e rappresentare dati, stabilire relazioni e nell'effettuare classificazioni.</p> <p>Ha difficoltà a stabilire relazioni tra misure e grandezze .</p>	<p>Raccoglie, rappresenta dati, li mette in relazione, effettua classificazioni in semplici contesti/standard.</p> <p>Effettua semplici misurazioni.</p>	<p>Raccoglie dati, li mette in relazione, li rappresenta graficamente e classifica in modo corretto e autonomo.</p> <p>Effettua misurazioni e le rappresenta graficamente in modo</p>	<p>Raccoglie dati, li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni e classifica stabilendo relazioni in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Effettua misurazioni e le rappresenta graficamente</p>

	convenzionali.			autonomo e corretto.	in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi	Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
NUMERI E CALCOLO	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri interi, razionali e decimali.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in semplici situazioni/standard.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto .</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri con sicurezza ed autonomia.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche con correttezza e padronanza.</p>

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI / RISOLVERE PROBLEMI	Misurare e confrontare grandezze.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.
	Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.	Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici.	Stabilisce relazioni ed interpreta grafici in contesti standard.	Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
NUMERI	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri interi, razionali e decimali.</p> <p>Operare con i numeri interi, razionali e decimali.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in semplici situazioni/standard.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri con sicurezza ed autonomia.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche con correttezza e padronanza.</p>

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI / RISOLVERE PROBLEMI	<p>Misurare e confrontare grandezze.</p>	<p>Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.</p>
	<p>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità.</p>	<p>Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p>
	<p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</p>	<p>Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>	<p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard</p>	<p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA Classe Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTEMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
NUMERI E CALCOLO	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri interi, razionali e decimali.</p> <p>Operare con i numeri interi, razionali e decimali.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in semplici situazioni/standard.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo autonomo e corretto.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri con sicurezza ed autonomia.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche.</p> <p>Determinare perimetro e area delle principali figure geometriche.</p>	<p>Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e disegnare figure geometriche.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Descrive, denomina, classifica e disegna figure geometriche con correttezza e padronanza.</p>

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI / RISOLVERE PROBLEMI	<p>Confrontare grandezze e passare da un'unità di misura ad un'altra.</p>	<p>Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/standard.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.</p>	<p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.</p>
	<p>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.</p>	<p>Ha difficoltà a stabilire relazioni e ad interpretare grafici.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.</p>
	<p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche con una o più operazioni applicando diverse strategie risolutive.</p>	<p>Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p>	<p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard</p>	<p>Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.</p>