

COMPETENZE EUROPEE: Comunicare nella Madre Lingua-Comunicazione nelle lingue straniere-Imparare ad Imparare

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe prima

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei diversi tipi di testo.</p> <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p> <p>Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo abbastanza adeguato.</p>	<p>Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto</p>	<p>Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo coerente ed approfondito.</p>
LETTURA E COMPrensIONE	<p>Leggere parole e/o brevi frasi.</p> <p>Comprendere parole, frasi e semplici testi.</p>	<p>Legge se guidato e/o supportato.</p> <p>Comprende in modo parziale se guidato e/o supportato.</p>	<p>Legge in modo sillabico.</p> <p>Comprende il contenuto in modo globale e abbastanza corretto.</p>	<p>Legge in modo corretto.</p> <p>Comprende in modo corretto</p>	<p>Legge in modo scorrevole e corretto.</p> <p>Comprende correttamente e in modo autonomo il contenuto.</p>

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Scrivere spontaneamente o sotto dettatura parole e semplici frasi rispettando le convenzioni grafiche.</p>	<p>Scrive solo copiando.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconosce ed utilizza in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconosce ed utilizza in modo generalmente corretto le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconosce ed utilizza con correttezza e sicurezza le principali convenzioni ortografiche.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Seconda.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei diversi tipi di testo.</p> <p>Raccontare storie e vissuti personali esplicitando le informazioni essenziali.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p> <p>Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo abbastanza adeguato.</p>	<p>Ascolta e interagisce in modo corretto.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto.</p>	<p>Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo coerente ed approfondito.</p>
LETTURA E COMPrensIONE	<p>Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Leggere testi di vario genere in modo espressivo rispettando i segni di punteggiatura.</p>	<p>Comprende in modo parziale.</p> <p>Legge solo se guidato e supportato</p>	<p>Comprende le informazioni essenziali.</p> <p>Legge in modo sillabico.</p>	<p>Comprende in modo Globale.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p>	<p>Comprende in modo analitico</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.</p>

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Scrivere, spontaneamente o sotto dettatura, didascalie e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Scrive solo se guidato e supportato</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare gli elementi essenziali della frase.</p>	<p>Conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina solo alcune parti della frase.</p>	<p>Conosce ed utilizza in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina e classifica con parziale autonomia alcune parti della frase.</p>	<p>Utilizza in modo generalmente corretto le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina e classifica in modo generalmente corretto alcune parti della frase.</p>	<p>Utilizza con correttezza e sicurezza le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina e classifica con padronanza alcune parti della frase.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Terza

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere messaggi e/o testi di diverso tipo.</p> <p>Interagire nelle diverse situazioni comunicative riferendo esperienze personali e/o esponendo un argomento.</p>	<p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.</p>	<p>Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.</p>
LETTURA E COMPrensIONE	<p>Leggere scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce.</p> <p>Leggere e comprendere le informazioni in testi di varia tipologia.</p>	<p>Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.</p> <p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p>

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Produrre e/o rielaborare brevi testi con scopi diversi, rispettando convenzioni ortografiche.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</p> <p>Produce testi non corretti.</p>	<p>Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato.</p> <p>Produce testi abbastanza corretti.</p>	<p>Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.</p> <p>Produce testi corretti</p>	<p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale.</p> <p>Produce testi in modo corretto.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Conoscere le parti del discorso e gli elementi principali della frase ampliando il patrimonio lessicale.</p>	<p>Scrive solo sotto dettatura rispettando con difficoltà le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.</p>	<p>Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo ma non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.</p>	<p>Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo utilizzando le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>	<p>Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo utilizzando le principali convenzioni ortografiche con sicura e piena padronanza.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Quarta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere messaggi di diverso tipo.</p> <p>Interagire nelle diverse situazioni comunicative riferendo esperienze personali e/o esponendo un argomento.</p>	<p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.</p>	<p>Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.</p>
LETTURA E COMPrensIONE	<p>Leggere utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.</p>	<p>Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo.</p> <p>Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p>

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.</p>	<p>Produce testi poco corretti usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.</p>	<p>Produce testi abbastanza corretti usando un linguaggio semplice, ma generalmente chiaro ed adeguato.</p>	<p>Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.</p>	<p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale.</p>
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>Conoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Scrive solo sotto dettatura rispettando con difficoltà le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.</p>	<p>Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo ma non sempre rispetta le convenzioni ortografiche.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.</p>	<p>Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo utilizzando le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>	<p>Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo utilizzando le principali convenzioni ortografiche con sicurezza e piena padronanza.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classe Quinta

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere messaggi di diverso tipo.</p> <p>Interagire nelle diverse situazioni comunicative riferendo esperienze personali o storie inventate, organizzando il racconto in modo chiaro e seguendo l'ordine temporale.</p>	<p>Comprende solo se guidato.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.</p>	<p>Comprende in modo essenziale.</p> <p>Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed esauriente.</p> <p>Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.</p>	<p>Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito.</p> <p>Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.</p>

LETTURA E COMPRESIONE	Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e lettura espressiva ad alta voce. Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
PRODUZIONE SCRITTA	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	Produce testi poco corretti usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.	Produce testi abbastanza corretti usando un linguaggio semplice, ma generalmente chiaro ed adeguato.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. Conoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Scrive solo sotto dettatura rispettando con difficoltà le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo ma non sempre rispetta le convenzioni ortografiche. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo utilizzando le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente abbastanza corretto. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Scrive brevi testi sia sotto dettatura che in modo autonomo utilizzando le principali convenzioni ortografiche con sicura e piena padronanza. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.