

ARTE E IMMAGINE
RUBRICA VALUTATIVA
SCUOLA PRIMARIA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. RODARI" BRANDIZZO



COMPETENZE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale- Espressione artistica

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Prima.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo inadeguato.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Seconda.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere, manipolare e utilizzare creativamente colori, materiali e tecniche diverse come elementi espressivi.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo inadeguato.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Esplorare immagini di tipo diverso dando spazio alle proprie sensazioni ed emozioni.	Distingue, comprende e illustra immagini di tipo diverso in modo inadeguato.	Distingue, comprende e illustra immagini di tipo diverso in modo abbastanza corretto.	Distingue, comprende e illustra immagini di tipo diverso in modo corretto.	Distingue, comprende e illustra immagini di tipo diverso in modo corretto, dandone una propria interpretazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Terza.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere, manipolare e utilizzare creativamente colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo inadeguato.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Conosce, manipola e utilizza colori, materiali e tecniche realizzare prodotti grafici e pittorici in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, descrivere e analizzare i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o in un'opera d'arte.	Osserva, descrive e analizza i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo poco adeguato e superficiale.	Osserva, descrive e analizza i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo abbastanza corretto.	Osserva, descrive e analizza i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto.	Osserva, descrive e analizza i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto, dandone una propria interpretazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Quarta.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere, manipolare e utilizzare creativamente colori, materiali e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo inadeguato.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, immagini e/o in un'opera d'arte individuandone le funzioni comunicative.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo poco adeguato e superficiale.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo abbastanza corretto.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto, dandone una propria interpretazione.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA ARTE E IMMAGINE Classe Quinta.

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	↓	↓	↓	↓	↓
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere, manipolare e utilizzare creativamente colori, materiali e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo inadeguato.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Conosce, manipola e utilizza creativamente colori, materiali e tecniche per realizzare prodotti grafici e pittorici in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare, immagini e/o in un'opera d'arte individuandone le funzioni comunicative.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo poco adeguato e superficiale.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo abbastanza corretto.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto.	Osserva e decodifica i principali messaggi contenuti in un'immagine e/o un'opera d'arte in modo corretto, dandone una propria interpretazione.