



I.C. GIANNI RODARI DI BRANDIZZO

SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"

VIA N. CENA N. 2

LA SCUOLA "DON MILANI" E' UN EDIFICIO CHE SI SNODA SU UN UNICO PIANO E OSPITA CIRCA 200 BAMBINI. E' DOTATO DI UN AMPIO GIARDINO INTERNO.



# IL GIARDINO

CIRCONDA L'INTERO EDIFICIO.  
ED E' SENZA DUBBIO IL LUOGO  
PREFERITO DAI BAMBINI DOVE  
GIOCARRE E CREARE EMOZIONI  
POSITIVE PER CRESCERE BENE!



# GLI SPAZI DELLA SCUOLA

OGNI AMBIENTE DEVE  
ESSERE UNO “SPAZIO  
D’AZIONE” CREATO  
PER STIMOLARE E  
SOSTENERE LA  
COSTRUZIONE DI  
CONOSCENZE,  
ABILITA’ E  
MOTIVAZIONI.



# LE AULE

SONO LO SPAZIO DOVE LAVORANDO  
INSIEME IN “AMBIENTI DI  
APPRENDIMENTO”, CREIAMO UN  
CLIMA RELAZIONALE POSITIVO!



# LA PALESTRA

IMPARARE ATTRAVERSO IL  
GIOCO...

PERCHE' IMPARARE NON  
DEVE ESSERE NOIOSO MA  
DEVE ESSERE UN PIACERE.



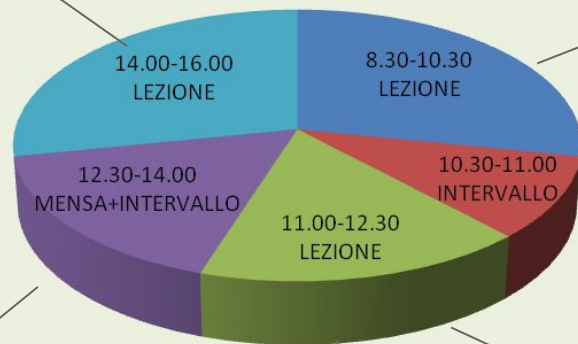
# LA MENSA

E'IL LUOGO DOVE CI SI RITROVA  
PER PRANZARE; SI IMPARA AD  
ASSAGGIARE ANCHE CIO' CHE NON  
PIACE SIA PER NON SPRECARE CIBO  
CHE PER SEGUIRE UNA DIETA SANA  
ED EQUILIBRATA.

L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE SI  
IMPARA DALLA TAVOLA!



# Organizzazione della giornata scolastica



- 8.30-10.30 LEZIONE
- 10.30-11.00 INTERVALLO
- 11.00-12.30 LEZIONE
- 12.30-14.00 MENSA+INTERVALLO
- 14.00-16.00 LEZIONE



## LE NOSTRE SCELTE EDUCATIVE

LA SCUOLA COME UN LABORATORIO DI FORMAZIONE, IN CUI PIÙ CHE TRASMETTERE CONOSCENZE MIRA A CREARE UN SUPPORTO VERSO LA FORMAZIONE DI UNA CITTADINANZA ATTIVA. AL CENTRO DI ESSA NON È PIÙ SOLO L'INSEGNAMENTO MA ANCHE L'APPRENDIMENTO, NON PIÙ SOLO LE CONOSCENZE, IL SAPERE MA SOPRATTUTTO IL SAPER FARE, UN SAPERE AGITO CHE RENDA CAPACI DI COMPRENDERE I COSTANTI CAMBIAMENTI E DI MUOVERSI AGEVOLMENTE IN ESSI. PROMOVIAMO LA MOTIVAZIONE AD APPRENDERE, L'INTERESSE, LA PARTECIPAZIONE, L'IMPEGNO, L'AUTONOMIA E LA CAPACITÀ ORGANIZZATIVA. MIRIAMO ALL'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO E DI UN LAVORO SISTEMATICO, VALIDO E FUNZIONALE PER L'APPRENDIMENTO DI COMPETENZE.

PER PROMUOVERE LA MOTIVAZIONE, L'INCLUSIONE E UNA DIDATTICA  
ATTIVA MIRATA A RENDERE I BAMBINI PROTAGONISTI DEL LORO  
SAPERE, OLTRE ALLA LEZIONE QUOTIDIANA, ATTENTA A  
VALORIZZARE I DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO, ATTUIAMO  
NELLA NOSTRA SCUOLA TANTI PROGETTI STRUTTURATI. QUESTI  
PERCORSI INCORAGGIANO LA PERSONALE AUTONOMIA PROGETTUALE E  
PERMETTONO DI VIVERE ESPERIENZE DENTRO E FUORI IL GRUPPO  
CLASSE. SI CREA COSÌ UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO  
RISPONDENTE ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI, CHE VALORIZZA LE  
COMPETENZE DI CIASCUNO IN UN PERCORSO DI TIPO COOPERATIVO.

# IL NOSTRO IMPEGNO PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

**VALORIZZAZIONE**  
DELLE POTENZIALITÀ  
DI TUTTI NEL  
RISPETTO DELLE  
CAPACITÀ DI  
CIASCUNO

**MASSIMO GRADO**  
POSSIBILE DI  
APPRENDIMENTO E  
PARTECIPAZIONE  
SOCIALE

LE **DIFFERENZE**  
NON VENGONO  
SOLO ACCOLTE MA  
ANCHE STIMOLATE  
E VALORIZZATE

LE ATTIVITÀ  
QUOTIDIANE  
MIRANO A  
**LAVORARE**  
**INSIEME** PER  
CRESCERE COME  
SINGOLI E COME  
GRUPPO

**LA CLASSE E' FULCRO**  
E FONTE DI RICCHEZZA,  
AMBIENTE DI  
APPRENDIMENTO  
SIGNIFICATIVO, DI  
COOPERAZIONE E  
VALORIZZAZIONE  
DELLA PERSONA

**L'ALUNNO E' IL**  
**PROTAGONISTA**  
ATTIVO DEL  
PROPRIO  
APPRENDIMENTO  
SIGNIFICATIVO

**L'INSEGNANTE E'**  
**INCLUSIVO**, VALORIZZA I  
PUNTI DI FORZA DI  
CIASCUNO, MOTIVA E  
SOSTIENE I PROPRI  
ALUNNI, ED È IN  
CONTINUO AGGIORNAMENTO  
PROFESSIONALE PERSONALE





SONO TANTI I PROGETTI E LE INIZIATIVE CHE OGNI ANNO VENGONO VISSUTE NELLA NOSTRA SCUOLA, È DIFFICILE RIASSUMERE TUTTO IN POCHE PAROLE E FAR CAPIRE LA LORO VALENZA EDUCATIVA E FORMATIVA, MA CI PROVIAMO!

INIZIA L'ANNO SCOLASTICO E TUTTE LE CLASSI VIVONO



FINALITÀ EDUCATIVE:

- VALORIZZARE IL MOMENTO DEL “RITROVARSI” RISCOPRENDO SPAZI, PERSONE E RELAZIONI
- CONTENERE LE ANSIE RISPETTO AL NUOVO ANNO SCOLASTICO
- FAVORIRE IL RISTABILIRSI DELLE RELAZIONI E DEI RAPPORTI TRA PARI E CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO CREATI NEGLI ANNI PRECEDENTI
- STABILIRE MODALITÀ D’INTERAZIONE PROFICUE TRA COMPAGNI, ALUNNI NUOVI, DOCENTI E INSEGNANTI NEO-INCARICATI NELL’EQUIPE PEDAGOGICA
- CREARE UN MOMENTO PRIVILEGIATO E STRUTTURATO PER L’ACCOGLIENZA DI EVENTUALI NUOVI ALUNNI DELLA CLASSE
- COINVOLGERE IL GRUPPO-CLASSE NELLA DEFINIZIONE DI UNO O PIÙ “OBIETTIVI SOCIALI” COMUNI AL GRUPPO.

**NELLE CLASSI**  
**PRIME UN**  
PROGETTO  
SPECIFICO,  
PER...  
UN'ACCOGLIENZA  
SPECIALE!



GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI

IN TUTTE LE CLASSI...



## PROGETTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA



- AIUTARE A MIGLIORARE LA PROPRIA AUTOSTIMA, SCOPRENDO LE PROPRIE RISORSE E COMPETENZE E DIVENENDO CONSAPEVOLE DI POSSEDERLE.
- EDUCARE AD AVERE CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI SENTIMENTI ED EMOZIONI, SAPERLI ESPRIMERE E, SE OCCORRE, CONTROLLARLI (PROCESSO DI ALFABETIZZAZIONE/ FORMAZIONE EMOTIVA).
- AIUTARE A COMPRENDERE L'IMPORTANZA DI SAPER VIVERE BENE CON GLI ALTRI, COMINCIANDO DAI COMPAGNI DI CLASSE.
- ACCOMPAGNARE AD ASCOLTARE IN MODO ATTIVO, SENZA INTERROMPERE, E A COMUNICARE IN MODO EFFICACE E SODDISFACENTE, ACCETTANDO LE OPINIONI DI TUTTI, PER UN RECIPROCO ARRICCHIMENTO E CONFRONTO.



AD OTTOBRE ...

**IO LEGGO PERCHÈ...**



PROGETTO DI ARRICCHIMENTO DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE! ADERENDO AL PROGETTO TUTTI GLI ALUNNI POSSONO CONTRIBUIRE CON LA DONAZIONE DI UN LIBRO PER LA PROPRIA SCUOLA.

IN QUESTA OCCASIONE SONO DEDICATE GIORNATE ALLA LETTURA...È UN MOMENTO SPECIALE PER SCOPRIRE IL PIACERE DI LEGGERE UN BUON LIBRO!

DICEMBRE ...

## PROGETTO "NATALE A SCUOLA"



- **IL VALORE DELLA SOLIDARIETA'**...ADESIONE ALL'INIZIATIVA DI SENSIBILIZZAZIONE A FAVORE DI TELETHON CON FORUM DI DISCUSSIONE SUL TEMA DELLA RICERCA SCIENTIFICA E ORGANIZZAZIONE DI GIOCHI PER LA RACCOLTA FONDI.
- BABBO NATALE VIENE A TROVARE I BAMBINI... SALUTO NELLE CLASSI E DISTRIBUZIONE DONI.



A FEBBRAIO...

# FESTEGLIAMO IL CARNEVALE ACCOGLIENDO LA CORTE

L'ATTIVITA' MOTORIA, QUELLA MUSICALE E QUELLA ARTISTICA PRENDONO FORMA NELLE ESIBIZIONI DELLE CLASSI (BALLI, CANTI, RECITE...) PER ACCOGLIERE LE MASCHERE DI BRANDIZZO IN UNA DIVERTENTE FESTA IN MASCHERA!!



ADESIONE DI TUTTE LE CLASSI ALLA PROPOSTA DEL MINISTERO DELLA SALUTE

## PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

### “FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”



SAPPIAMO CHE PER CRESCERE SANI E FORTI È IMPORTANTE MANGIARE LA FRUTTA... ECCO PERCHÉ PROPONIAMO DI FAR MERENDA CON UN FRUTTO NELL'INTERVALLO DEL MATTINO!

# LA GIORNATA DEL BENESSERE

MAGGIO...PER UNA GIORNATA INTERA  
BAMBINI E INSEGNANTI TRASCORRO  
UNA GIORNATA ALL'ARIA APERTA  
NEL MERAVIGLIOSO  
PARCO DELL'AREA FIERISTICA  
DI BRANDIZZO PARTECIPANDO  
ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE  
DALLA PRO LOCO  
IN COLLABORAZIONE  
CON LE ASSOCIAZIONI  
DEL TERRITORIO.



# PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE "UN MIGLIO AL GIORNO"



DURANTE TUTTO CHE SI SNODA SU TUTTO L'ARCO DELL'ANNO E CHE COMBINA LA PRATICA DELL'ATTIVITA' FISICA CON LA POSSIBILITA' DI APPRENDERE IN UN LUOGO ALTRO DALLA CLASSE (DIDATTICA ALL'APERTO FAVORENDO E VALORIZZANDO ANCHE GLI ASPETTI DI SOCIALIZZAZIONE E RELAZIONALI.

È L'AZIONE CONCRETA CHE SI REALIZZA PER CONTRASTARE LA SEDENTARIETÀ DEGLI ALUNNI DURANTE LE ORE DI LEZIONE E PER CONTRIBUIRE A MIGLIORARE IL BENESSERE PSICOFISICO GENERALE DEI BAMBINI/RAGAZZI E DEGLI INSEGNANTI.



# ATTIVITA' SPORTIVE

## BOCCIANDO...S'IMPARA

AVVIAMENTO AL GIOCO DELLE BOCCE CON LEZIONE FINALE NELLA BOCCIOFILA DEL PAESE.



## KARATE

AVVIAMENTO ALL'ATTIVITA' SPORTIVA DELLE ARTI MARZIALI PER DIFFONDERE LA DISCIPLINA, IL RIGORE SPORTIVO, L'AUTOCONTROLLO.



## TENNIS

APPROCCIO AL GIOCO DEL TENNIS ATTRAVERSO UTILIZZO DI ATTREZZATURE E PROVA FINALE PRESSO IL CAMPO SPORTIVO DI ZONA.

## MINIVOLLEY

ATTIVITA' PROPEDEUTICA AL GIOCO DELLA PALLAVOLO, REGOLE E MODALITA' DI GIOCO ANCHE SOTTOFORMA DI TORNEI.



## MINIBASKET

EDUCAZIONE AL GIOCOSPORT DEL MINIBASKET COME ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA MULTILATERALE, PROPEDEUTICA ANCHE PER ALTRI GIOCHISPORT.

## IL GIOCO E' RITMO GIOCOMOVIMENTO

ATTIVITA' LUDICOMOTORIA CON L'OBIETTIVO DI SVILUPPARE IL SENSO DI AGGREGAZIONE E DI SQUADRA.



# USCITE DIDATTICHE E LABORATORI: OLTRE LA CLASSE



**ATTIVITA' A  
CONTATTO CON  
LA NATURA**

**ATTIVITA'  
TEATRALI**



**A LEZIONE CON  
GLI ESPERTI**

**COOPERAZIONE,  
RECIPROCIITA',  
CONDIVISIONE**



**TUTTI IN  
BIBLIOTECA**



**VIA LIBERA ALLA  
CREATIVITA'**



# LA TECNOLOGIA IN CLASSE: COMPUTER E LIM A SERVIZIO DELLA DIDATTICA

LA LIM E IL COMPUTER, DI CUI OGNI CLASSE E' DOTATA, SONO STRUMENTI FONDAMENTALI PER L'INSEGNAMENTO SOPRATTUTTO PER QUANTO RIGUARDA IL MIGLIORAMENTO DELLE QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA E L'INCREMENTO DELLA VELOCITÀ DI APPRENDIMENTO. L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PERMETTE DI COINVOLGERE GLI ALUNNI IN UNO SCAMBIO COMUNICATIVO MULTIMEDIALE ACCATTIVANTE ED EFFICACE.



UNA DIDATTICA ATTENTA ALL'USO DELLA RETE CONSAPEVOLE E SICURO.



**BULLISMO E  
CYBERBULLISMO**



“agire in modo da aumentare competenze civiche, di cittadinanza per tradurre i “saperi” in comportamenti consapevoli e corretti, indispensabili a consentire alle giovani generazioni di esercitare la democrazia nel rispetto della diversità e delle regole di convivenza civile”\*

\* Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Pag 18-19.

# ATTENZIONE AL PROSSIMO...



**SAFER INTERNET DAY**



**OPERAZIONE  
CONGO**

# RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

An illustration featuring a large, stylized handshake in the center, with two hands in shades of orange and pink. From the top of the handshake, a dark blue beam extends horizontally across the frame. On this beam, four stylized figures of students are running from left to right. From left to right: a girl with long dark hair, a white shirt, and a red bag; a boy with a white shirt, blue pants, and a red backpack; a girl with long dark hair, a blue coat, and a red bag; and a boy with a white shirt, blue pants, and a red backpack. The background is a light blue sky with white clouds and a faint cityscape silhouette.

LA FAMIGLIA È UNA COMPONENTE IMPORTANTE E PARTECIPA AL CONTRATTO EDUCATIVO CONDIVIDENDONE FINALITÀ E IMPEGNI NEL RISPETTO RECIPROCO DI COMPETENZE E RUOLI.

DIVERSI SONO I MOMENTI E GLI OBIETTIVI CHE VEDONO COINVOLTI GLI OPERATORI DELLA SCUOLA ED I GENITORI DEGLI ALUNNI:

- COLLOQUI INDIVIDUALI
- CONSEGNA DOCUMENTI DI VALUTAZIONE
- ASSEMBLEE DI CLASSE



# CONTATTI



- ★ SCUOLA PRIMARIA DON MILANI  
VIA N. CENA 2  
TEL. 011 9139204  
CODICE MECCANOGRAFICO TOEE853012
  
- ★ SEDE DELLA SEGRETERIA DIDATTICA  
SCUOLA SECONDARIA MARTIRI DELLA  
LIBERTA'  
VIA ALBA N. 10  
TEL. 0119139049  
EMAIL: [TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOIC85300X@ISTRUZIONE.IT)  
CODICE MECCANOGRAFICO TOIC85300X
  
- ★ SITO WEB: [WWW.ICBRANDIZZO.EDU.IT](http://WWW.ICBRANDIZZO.EDU.IT)

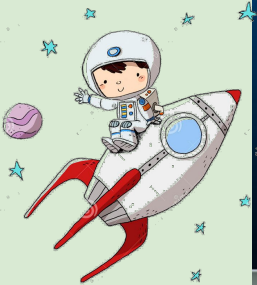
# SCUOLA PRIMARIA



**DOVE C'E' SPAZIO. PER TUTTI E OGNUNO  
PUO' TROVARE IL PROPRIO SPAZIO...**



**VI ASPETTIAMO  
PER INIZIARE  
CON NOI  
L'AVVENTURA!!!**



**DON MILANI**